QUEDATESLIP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S No.	DUE DTATE	SIGNATURE
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		1
]
]		J
}		1
j		
1		



_{संपादन} नरेंद्र निर्मोही

एकमात्र वितरक स्रभिषेक पब्लिकेशंज चण्डीगढ़-23

_O हस्तक्षेप

O प्रथम संस्कर**सः** 1979

O मूल्य: 15 रुपये

प्रकाशनाधिकार : निर्फर सहकार मंडल

प्रकाशक : निर्फर सहकार मंडल 3625, क्षेत्र 23-डी, चण्डीगढ़-160023

मुद्रक : स्टर्लिंग प्रिटर्ज 2-वे-शाप-कम-फ्लैट 6, सैक्टर 20-सी, चण्डीगढ़ ।

<mark>ग्रन्</mark>कम्गिका

O	विचार पक्ष					
		रचना : संदर्भ ग्रौर ग्रपेक्षाए	संपादकीय	5		
		कहानी ग्रौर प्राथमिकताएं	तरसेम गुजराल	25		
		जनवादी लेखन की समस्याएं	जवरीमह्ल पारख	35		
0	रचनापक्ष					
		ग्रयाचित	स्वयं प्रकाश	47		
		जहर ठहरा हुम्रा	चित्रा मुद्गल	56		
		खिड्की	बीर राजा	72		
		रामजी दास	विष्सु नागर	82		
		टिक्के की वापसी	नर्देद्र वाजवा	85		
		नतोजा	नमिता सिंह	95		

🗌 कबड्डी

नरेंद्र निर्मोही 105

निर्झर सहकार मैंडल

0	तरसम गुजराल	0	ਸ਼ਚਾਫ	0	नरद्र निमहि
0	सुरेंद्र मनन	0	जय सिंह ग्रार्य	0	वृजेंद्र कुमार
0	नरेंद्र वाजवा	0	गुरवचन सिंह	0	सुरेंद्र मंथन
0	राजेंद्र मोहन घवन	0	विनोद,तिवारी	0	श्रवतार जौड़ा
0	वृज मोहन सिंह	0	तेजा सिंह शेरगिल	0	संग्रामसिंह ठाकुर
0	सुवास दीपक	0	द्नीचंद विष्ट	0	महावीर प्रसाद जैन

रचना: संदर्भ श्रीर श्रपेक्षाएं

आज भारतीय जन-मानस प्राय: दो तरह के ढरों में जीवन-यापन कर रहा है।

एक तो जिसमें प्रेम, मृत्यू, अध्यातम जैसी न हल हो सकने वाली पहेलियों को चितन, मनन के माध्यम से हल करने के चक्कर में वह लगातार उलभता गया है स्रोर यही उलभान उसमें हताशा, निराशा और भूं भलाहट पैदा करती है, जो उसे विरासत में मिली है। ग्रतीत के साहित्य का अधिकांश हिस्सा नख-शिख वर्णन, नायक-नायिका भेद, परी कथाग्रों व स्तुतिगान से भरा पड़ा है चुंकि उस समय का साहित्यकार राजाश्रित था। अधिनायक यूग में जहां राजा प्रजापिता माना गया हो, उसके विरुद्ध किसी भी प्रजाजन द्वारा कही सार्थक वात विश्व द्व प्रवहेलना के रूप में ली जाती रही हो वहां सामाजिक परिवर्तन की बात लगभग असंभव सी हो जाती है। मर्यादा के नाम पर सही-गलत को ढोते रहने के प्रवचनों के होते सामाजिक चेतना का कूंदित होना स्वाभाविक था। यथास्थिति बनाए रखने के लिए वहत लाजिमी है कि व्यक्ति की क्षमताओं को ऐसे मुहाने में भोंक दिया जाए जहां सरल करो सवाल की भांति पूरी दिमागी कसरत के बाद उत्तर शुन्य निकले । प्रेम, मृत्यु, भ्रष्यात्म ही ऐसे सवाल थे जहां

साहित्यकार सत्यता, अनुभव व कल्पना के घोड़े दौड़ाकर एक स्रोर राजा को प्रसन्न करने तथा दूसरी तरफ जनता के हितर्चितक वने रहने का स्वांग भर सकते थे। ये जनता के हित की ही तो बात थी कि उनकी बहु-बेटी प्रेम पाश में फंस या राजा की इच्छा मात्र से राजमहल की शान वन सकती थी श्रीर उसकी कई पीढियां तर जातीं। लेकिन वाहरी हमलों ने जब राजाओं की सत्ता को चुनौतियां देनी शुरु कीं तो वीर गाथाएं प्रस्तुत होने लगी। वही मृत्यु भाग्यशाली मानी गयी जो जन्मभूमि या प्रजा-पिता की रक्षा में हुई हो। इस उथल-पुथल में दो संस्कृतियों का समावेश तो हुमा किंतु सामाजिक संरचना लगभग वैसी ही रही। सारी बौद्धिकता ग्रपने-अपने धर्म की प्रतिष्ठा में जूट गयी चुंकि ं धर्म ने ही राजा को सर्वेसर्वा नियुक्त किया था। सारा चितन अध्यत्म को समर्पित हुआ ! यही अध्यात्म आज भी समाज के ग्रधिकांश हिस्से को अपनी गुफाओं में लिए बैठा है। क्षमताओं का बहत बड़ा हिस्सा बिना ये समभे कि ये समस्याएं भी अन्तत: वैज्ञानिक आधार पर ही सुलक्षाई जा सकती हैं, निष्क्रिय होता जा रहा है।

दूसरी तरफ ऐसा माहौल है जिसमें व्यक्ति श्रपनी क्षमताओं को निरंतर विकसित करता हुआ, एक वैज्ञानिक की तरह पूर्व अनुभवों से सीखता हुआ, नए युग के निर्माण की आकांक्षा में किया-शील है इसी श्राकांक्षा का मूल स्त्रोत तत्कालीन समाज के उपेक्षित साहित्य में वखूबी ढूं ढा जा सकता है। समय पाकर जब एक-लब्य की गुरुदक्षिणा श्रीर गुरु की घृष्टता निचले वर्ग तक संप्रेषित होने लगी श्रीर शोषण प्रक्रिया श्रीर तीन्न हुई तो जाति प्रथा का चौखटा चरमराने लगा, जिसकी चरमरहट को सर्वप्रथम कबीर ने ही वाणी दी। उसकी खंडन मंडन की प्रवृत्ति को लेकर भले ही अनेक श्रंतिवरोध नजर श्राएं, यह मानने में कोई संकोच नहीं कि वह अपने समय का युगदृष्टा था। जहां उसने श्रपनी सारी क्षमताएं सामाजिक यथार्थ को उद्घाटित करने में लगा दी वहीं तुलसी

दास ने पूरे समाज को 'राम चरित मानस' के माध्यम से मर्यादा पुरुषोत्तम राम के अनुसरण की ओर प्रेरित कर पुन: मनु द्वारा स्थापित वर्ण व्यवस्था व अविनायकवाद की प्रतिष्ठा की । कवीर तुलसी का साहित्य सामाजिक दृंद्व का परिचायक है। हर किया-कलाप मनुष्य की चेतना को प्रभावित करता है अत: ये दो दुनियाएं या घ।राएं एक ही व्यक्ति में भी विद्यमान हो सकती हैं। साहित्य इन घाराओं में से किसे प्रश्रय दे—यही साहित्य की मूलभूत जरूरत या प्राथमिकता है।

कथा साहित्य ने हमें पुष्ट विरासत दी है चूंकि इसकी गुरुग्रात ही यथार्थ के सत्य तक पहुंचने से हुई थी। जब भी कया विवा ने इस ग्रोर से आंखें चुराने का प्रयत्न किया तभी उसे कट आलोचना का शिकार होना पड़ा l यह ग्रालोचना ग्रालोचकों द्वारा कम सही कथाकारों द्वारा अविक हुई जिसकी कद्र की जानी चाहिए। इसे ही अं,तिम सत्य मानकर श्रद्धा सुमन अपित करना या इस या उस घारा की पैरवी में ही अप री क्षमताओं का होम कर देना वेमानी होगा चूं कि आज के समाज में ग्राए गुणात्मक परिवर्तन को तब के साहित्य की संपूर्णता में नहीं आंका जा सकता। अपने प्रारंभिक दौर में कथा—साहित्य को कविता की तरह सीवे तौर पर या श्रामने-सामने होकर न तो 'वादों' में ही भटकना पड़ा और न ही पानी में आंग लगाने की जरूरत महसूस हुई चुंकि प्रेमचंद, यशपाल, रेणू, ग्रमर कांत, भीष्म साहनी, भैरव प्रसाद गुप्त, मार्कडेय, शेखर जोशी, मुन्तिवीय, शान रंजन, इसराइल, घर्मवीर भारती, मोहन राकेश, कमलेश्वर, मन्तू भंडारी जैसे अनेक समर्थ यथार्थवादी / यथार्थपरक रोमांस-वादो कथाकारों ने एक निश्चित वैचारिक क्षायाम की श्रोर निरंतर अग्रसर रखा तो भी आंतरिक/न्यक्तिपरक अभिव्यक्ति के नाम पर निष्किय रोमांसवादी साहित्य भी विपुल मात्रा में रचा गया जिसे इस या उस आंदोलन के नाम पर प्रतिष्ठित करने के अनेक प्रयत्न हुए ग्रौर हो रहे हैं।

साहित्य यदि अपने युग की सामाजिक, ऐतिहासिक, आर्थिक, राजनीतिक स्थितियों के सही मूल्यांकन के नाम पर कलात्मकता, शाश्वतता या अनुभव की प्रामाणिकता की दुहाई देता हुआ विशुद्ध मनोरंजक रोमांसवादी प्रवृति को प्रोत्साहन दे तो यह निश्चित है कि वह यथास्थिति वनाए रखने में ही अपनी इयता मानता है। यह ठीक वैसी स्थिति है जैसे सिगरेट की डिविंया पर तो हो वैधानिक चेतावनी-धूम्रपान सेहत के लिए हानिकारक है-ग्रीर साथ ही विज्ञापन हो — ताजगी व स्फूर्ति के. लिए सिगरेट पीजिए। जिस तरह सुघड़ किसान के लिए ये जान लेना बहुत जरूरी होता है कि कौन से खेत की मिट्टी का रंग काला, लाल, पीला है भीर उसमें कीन सी फसल अधिक भाड़ दे सकेगी और कि कौन सी खाद कितनी मात्रा में डाली जानी अपेक्षित है, उस खेत की भौगोलिक स्थित क्या है और कितनी बार हल चलाना चाहिए, उसी तरह किसी भी सामाजिक परिवर्तन की भूमिका, जिमका वाहक साहित्य भी है, तय करते सनय सामाजिक स्थितियों एवं सामाजिक प्रक्रिया को उसके सही परिप्रेक्ष्य में आंका जाना चाहिए।

समग्रता मे भारतीय समाज आज भी पुराने संस्कारों की जकड़ में है, उसकी चेतना में यद्यपि कुछ परिवर्तन दृष्टिगोचर होता है भी तो वह स्वाभाविक कम समयगत दवावों के तहत अधिक है। कोई भी व्यवस्था समाज को अपने अनुस्प ही ढाले रखने की भरसक कोशिश करती है। जब भी शोषण व उत्पीड़न के विरुद्ध आवाज उठने लगती है तो वह जैसे तैसे तत्कालीन समाज को साम, दाम, दंड, भेद की नीति अपनाकर उस आवाज से विमुख रखती है। आज की सामाजिक स्थित अत्यधिक शोचनीय हो चुकी है, दमन और शोषण पहले से कहीं अधिक है। असुरक्षा, आतंक निरंतर बढ़ाव पर है, न्याय प्रिक्रया इतनी जिटल है कि जब तक व्यक्ति को न्याय मिलता है उसकी सारी शन्त्रियां चुक गयी होती हैं। राजनीतिक अस्थिरता बनी हुई है, वर्तमान राजनीतिक उठा-पटक ने जन साधारण में आक्रोश भरा है, उसके

विश्वास को छल। है। व्यक्ति की आर्थिक क्षमता लगातार कीण हुई है रोजमर्रा की वस्तुएं तक उपलब्ध नहीं हो रहीं दूसरी ओर टाटा, विड़ला, डालिमया की पूंजी पिछले दस वर्षो दिन दूनी रात चौगुनी तरककी करतीं हुई अरवों तक पहुंची है।

सन् 66-67 में असंतोष की तीन्न लहर चली थी। हड़तालें, जलूस, जलसों की गहमागहमी में कई राजनीतिक, सामाजिक सस्थाएं प्रकाश में ग्रायों। समाज के संतोष का पैमाना भर चुका था किंतु एक निश्चित आयाम न होने ग्रीर राजनीतिक समभ के अभाव में यह लहर विद्रोह का रूप न धार सकी और दूध का उफान बन कर रह गई। यही दबा असंतोष सन् 73-74 में ग्रीर भी प्रचंड रूप में सामने ग्राया जिसका सही उपयोग तब भी न हो सका ग्रीर व्यवस्था के कशद्द व ग्रातक फैलाया अंर पूरे समाज को काले दौर से गुजरना पड़ा।

श्री ज्मी समाजिक परिवर्तन की प्रिक्रिया में से गुजर रहा है जरूरत उसके संस्कारों पर निरंतर चोट करते रहने और चेनना विकसित क्रिने की है। बेलछी, आगरा, वेलाडीला, पंत नगर, मराठवाड़ा, संभल, श्रेलीगढ़ में हुई हाल की घटनाएं इस वात का मुंह बोलता प्रमाण हैं कि जन-साधारण अपने शोषण व श्रिषकारों के प्रति निरंतर सचेत हो रहा है।

किसी भी सामाजिक परिवर्तन के लिए जन समूह की चेतना के उस विंदु तक ले आना ही साहित्य का अभीष्ट है जहां से वह यह ममभ सके कि उनकी अपनी क्षमताएं क्या हैं और उनका इस्तेमाल किस रूप में किसके लिए हो रहा है। क्या उनकी क्षमता समूह के काम आ रही है या मात्र कुछ व्यक्तियों के निजी स्वार्थ की पूर्ति कर रही है... और कि उसे मालूम हो कि राजनंतिक शनरंज की वाजी आखिर कैसे खेली जाती है। यानी उसे स्वस्थ दृष्टि देना है। साहित्य का सृजक साहित्यकार है ग्रीर सामाजिक प्राणी भी। समाज की आधारशिला विचार है और विचार के वलवूते पर ही वह अपनी वात कर सकता है। वात साहित्यकार की दृष्टि पर ग्राटिकती है। साहित्यकार का काम व्यक्ति की क्षमताओं के प्रति निरंतर सचेत करते रहना है। यहीं उसकी दृष्टि सकारात्मक होगी और यदि वह व्यक्ति की मात्र सीमाग्रों का राग ग्रलापते-अलापते उसे भटकन की गुफाग्रों तक ले जाता है तो इसका सीघा सा अर्थ है कि उसकी दृष्टि नकारात्मक है। सकारात्मक दृष्टि ही स्वस्थ दृष्टि है।

साहित्यकार की दृष्टि उत्तल लैंस (Convex Lens) की तरह होनी चाहिए जहां भिन्न भिन्न दिशाओं से ग्राई सारी सूर्य किरणें एक विंदु में परिवर्तित हो जाती हैं। सापेक्ष दृष्टि ही समाज के प्रत्येक किया-कलाप का लेखा जोखा प्रस्तृत करती उपमें परिवर्तन/परिवर्द्धन की मांग करती है। दृष्टि स्थूल नहीं होती, समय के यथार्थ के साथ साथ वदलती है। समय के यथार्थ से अभिप्राय तात्कालिक स्थितियों को उसके सही पिरप्रेक्ष्य में देखना है। शहर के किसी तंग भीड़ भरे स्थान पर दो स्कृटरों की आपस में टक्कर हो गई है। इस पर अनेक प्रतिक्रियाएं हो सकती हैं मसलन (i) गलती इस या उस स्कूटर वाले की है; (ii) सरकार को स्कूटर बनाने ही बंद कर देने चाहिएं, न स्क्टर हों और न एक्सी डैंट हों : (iii) ग्रादमी धर्म कर्म से नाता तो ड़ेगा तो ग्रसमय ही दुख कष्ट पायेगा; (iv) मूल गलती स्थान का तंग होना श्रीर भीड़ का ग्रनियंत्रित होना है। निष्कर्षतः हम कह सकते हैं कि पहले व्यक्ति की दिष्टि ययार्थपरक स्थितिवादी है, उसने जो नज़र म्राया उसी से निष्कर्ष निकाला; दूसरे व्यक्ति की दृष्टि अवै-ज्ञानिक व यथार्थ से आंखें मूंदने की है; तीसरा कुएं का मेंढक है जो हर घटना को रूढ़िवादी ढंग से बने बनाये चौखटे में से देख रहा है ; चौथे व्यक्ति की दृष्टि यथार्थ के भूल यानी यथार्थ के सत्य तक पहुंचने की है, उसने जो नजर आया उसी से निष्कर्ष

न निकाल, यथार्थ का वह बिंदु पकड़ा जो इस घटना को जन्म देने में ग्रत्यिक उत्तरदायी है। यही दृष्टि यथार्थपरक है।

समाज का यथार्थ विल्कुल वैसानहीं जैसा हमें दिखाई देता है। उसका यथार्थ वाह्य रूप से भले ही मनुष्य के बाहरी ढाचे सा दिखाई दे कि जैसे मनुष्य का एक मुंह, दो कान, दो हाथ, दो पैर हैं ठीक वैसे ही समाज में चार जातियां, आठ धर्म, सोलह बोलियां, बत्तीस कुनवे है किंतु मनुष्य की चमड़ी के नीचे जैसे हाथों की बनावट में अनेक छोटी मोटी हिड्डयों, शिराओं, धमनिओं का सांभापन है और ये धमनियां, शिराएं हिड्डयां आगे किन्हीं और हिड्डयों से जुड़ी हुई हैं। पेट के भीतर कितना कुछ है, रेडियो सर्कट में विछी तारों, बल्व. ट्यूवों जैसा। यहां आकर व्यक्ति का मुंह खुला का खुला रह जाता है। उसमें जहां पूरी सरंचना न समभ पाने की हड़वड़ाहट है वहां अपनी समभ पर कोफ्त भी। सामाजिक यथार्थ भी मनुष्य के भीतरी ढांचे मा है। इसे समभने के लिए पूरे विवेक, धैर्य व निष्ठा की अव्वश्यकता है।

मनुष्य के शरीर को मस्तिष्क ही पूरी तरह संचालित करता है, उस तक सभी किया कलाप पहुंचते हैं, वहीं से उनकी प्रतिक्रिया निर्धारित हो विभिन्न अवयवों के माध्यम से प्रदिश्ति होती है चूंकि अर्थ उत्पादन/उत्पादक संबंधों की मूल भित्ति है, इस पर जिसका नियंत्रण होगा वह उसे अपने हित में इस्तेमाल करेगा।

अतीत के इतिहास पर दृष्टि डालें तो हम पायेंगे कि शताब्दियों से राजाओं, वजीरों ने पूरी प्रजा को अपने शिकंजे में जकड़े रखा चूंकि अर्थ उनके कब्जे में था। दासों की खरीदो-फरोक्त होती रही। यदि नियंत्रण किन्हीं चंद हाथों तक सीमित रहता है तो बाकी पूरे समाज के धम की गांषण प्रक्रिया यथावत चलती रहेगी! ये चंद हाथ थापको रोमांचक हत्याकांड, सैंक्म, परीकथाओं, ग्राध्यात्मिक, मनोरं जक कहानियों का साहित्य देते रहेंगे ताकि ग्रापको कभी ये सोचने का अवसर ही न मिल कि कमरतोड़ मेहनत के बाद भी हम फटेहाल, खस्ता हालत में जीने को विवग वयों हैं? समाज मुग्रारक संस्थाओं, परोपकारी संस्थानों के माध्यम से मानवीयना के किल्मों का राग अलापते हुए विना कुछ किए घरे, ग्रापके जीवन की बागडोर पकड़े रहेंग ग्रांर कठपुतली की माफिक नचाते रहेगे।

वाज जविक समाज के संस्कार सामंत्ती है, सोच प्रगतिकामी है किंतु वैचारिक शून्यता है। प्रत्यक्ष रूप में निरंतर हो रहा उद्योगीकरण पूंजीवाद को पुष्ट कर रहा है। समाज का श्रिवकांग भाग नकारा होता चला जा रहा है। इम नकारेपन की खीभ ठीक उन नारी की भांति है जो भगड़ तो सास से रही हो शौर सारा रोप अपने वच्चे को पीट-पीट कर प्रदर्शित कर रही हो, श्रन्तत. अपने पर हो उत्तरती है। तब क्या ऐसे सामाजिक परिवर्तन की दरकार नहीं होती जिसमें बादमी अपनी जिंदगी जो सके और इस नकारेपन से निजात पाए। ऐसा परिवर्तन तो तमी संभव है जब सारा शर्य पूरे समाज के नियंत्रण में रहे।

साहित्य के लिए पूरे ममाज के हित ही सर्वोपरि हैं। वह किसी द्वारा किसी के भी शोपण का पक्षपाती नहीं हो सकता। मही मामाजिक परिवर्तन की दरकार को वाणी देने के लिए जरूरत शोपित समाज को उसके शोपण के प्रति सचेत करते रहने की है। शोपण विभिन्न स्तरों पर होता है। इसके अपने विभिन्न हथियार हैं। पूरे समाज में यह कहीं एक स्तर पर तो कहीं दूसरे स्तर पर व्याप्त है। कहीं स्पष्ट दृष्टिगोचर है तो कहीं अस्पष्ट रूप में। यही अस्पष्टता विषय वस्तु को भी वृंबनाती है।

साहित्यकार को विषय वस्तु चुनने की खुली छूट है, किसी तरह

का कोई प्रतिबन्ध नहीं । ऐसे घर में जहां किसी नौजवान की मृत्यु हुई हो, वहां शोक संतप्त परिवार के प्रति संवेदना प्रकट करने के बजाए यदि हम होली या दीवाली के गीत गुनगुनाने लगे तो वहां खड़े लोगों की प्रतिकिया क्या होगी ? क्या ऐसा करना समय के प्रतिकृत नहीं होगा हालांकि हमें ऐसा करने की पूरी स्वतंत्रता है । स्थिति की नजाकत को समक्षते हुए हमें स्वयं पर अंकुश लगाना ही पड़ेगा । इसी तरह समयगत दवाबों/ सच्चाईयों को देखते हुए हमें केवल उन विषयों पर अतिरिक्त ध्यान केंद्रिन करना होगा जिनके माध्मम से सामाजिक चेतना विकसित होने की पूरी संभावनाएं हैं किंतु इसका अभिप्राय ये कदापि नहीं कि रचना में घर-परिवार ही गायव होने लगे । जैसा कि इधर के लेखन में हो रहा है ।

घर-परिवार ही वह सामाजिक इकाई है जिसकी जड़ों में आज भी सामंती संस्कार गहरे पैठे हुए हैं। जिनके निराकरण से ही स्वस्थ सामाजिक संरचना संभव हो सकती है। ग्राज जिन स्थितियों में हम गुजर-वसर कर रहे हैं उसमें घर निरंतर टूटने की प्रक्रिया से गुजर रहा है। जरूरत घर-परिवारों को तोड़ने की नहीं बल्कि वहां वैचारिक बदलाव की है जो वहां जुड़े रहकर ही संभव है।

ढेरों कहानियां ऐसी पढ़ने को मिलती हैं जहां नायक/ नायिका घर-परिवार से विद्रोह कर, उन्हें सदा-सदा के लिए छोड़ देते हैं चूं कि घर उनके लिए फालतू की वस्तु है, उनकी श्रास्थाएं टूटती हैं। क्या ऐसे पात्र वाद में इन्हीं टूटी अस्थाओं का रोना रोते-रोते खुद नहीं टूट जाते। व्यक्ति के लिए घर-परिवार श्रावश्यक है वह हवा में नहीं रह सकता।

सामाजिक तंत्र, व्यवस्था ने घर-परिवार की क्या दुर्दशा की है ?

घर-परिवार किस विपत्ति से दो-चार हो रहा है? सामयिक संदभों में घर-परिवार उसका शोपण करता है तो वह इसके प्रति ही ग्रधिक सचेत क्यों है ? पूरे शोपण व उसकी प्रिक्तिया के प्रति क्यों नहीं ? घर-परिवार ही ऐसी जगह है जहां हमारे सारे प्रगतिशील विचार, धारणाएं खंडित होने लगती हैं चूंकि सामंती संस्कारों की जड़ें इन्हीं घरों में निहित हैं। अपने ग्रापको वदल लेने के वाद पूरी पारिवारिक इकाई का वदलना अपेक्षित है। घर-परिवार के प्रति किया गया इस तरह का विद्रोह अपनी शक्ति को विभाजित करना है। वर्तमान जरूरत वैचारिक विद्रोह की है मात्र यह कहना ही काफी नहीं कि रामायण, गीता, भागवत् या कुरान आदमी को भाग्यवादी व ग्रकमंण्य बनाता है विलेक अपना मत तर्क सहित व्याख्या देता हुआ पृष्ट करे।

देश का अस्सी प्रतिशत भाग गावों में वस रहा है। चेतना का मूल स्त्रोत वहां की जनता हो सकती है। गावों में व्याप्त किया-शीलता को समेत उनके तमाम दुखों/तकलीफों/घड़ कनों के उजागर करना है। यह समाज अभी तक उपेश्वित पड़ा है चूं कि साहित्य वहां संप्रेषित नहीं हो रहा और वहां की सारी क्षमताएं अन्चीन्हीं रह जाती हैं।

विषय वस्तु का चुनाव करते समय हमें जीवन को यथार्थपरक अर्थों में लेना चाहिए। केवल उस तथ्य को विषय वनाए जहां का उसे पूरा अनुभव विवधता के साय हो। जिंदगी के किसी भी क्षेत्र में पूरी पैठ के बाद ही अनुभूत सत्य को उद्घाटित करे। यदि हमें जलसे, जलूसों, हड़तालों के मंतव्यों, उनके पीछे की संघर्ष शक्तियों का ज्ञान नहीं तो इन्हें विषय वनाने की कतई आवश्यकता नहीं।

जरूरत सर्वहारा के प्रति श्रितिरिक्त मोह की नहीं विल्क सामाजिक यथार्थ को उसके सही रूप में सभक्तने की है। रोजमर्रा की दिनकतों, टूटते-विखरते संबंधों, विघटित होते पुराने मूल्यों और नए मूल्यों को लेकर अनेक विषय हो सकते हैं। जीवन को उसकी पूरी समग्रता में समभने, आंकने और अभिव्यक्त करने के लिए वस्तुगत सत्य, सामाजिक सत्य व व्यक्तिगत सत्य को घनीभूत करने की नितांत आवश्यकता होती है। किसी एक के अभाव में रचना में शिथिलता आ जाना स्वाभाविक है चूंकि जीवन इन सभी सत्यों से परिचालित होता है।

साहित्य की सार्थकता उसके मौिलक होने में है। चेतना ही व्यक्ति के भीतर की मौिलकता को प्रस्फुटत करती है। जीवन के प्रति गहरी आस्था व उत्सुकता के फलस्वरूप ही साहित्यकार जीवन के विभिन्न पहलुओं को नूतन दृष्टि से प्रस्तुन करता है। चेतना के किमक विकास के लिए हमें जनता के इतिहास, सामाजिक, राजनैतिक पद्धितयों, उनकी लोकिक्तिओं. कहावतों से समुचित ज्ञान ग्राजित करना चाहिए। प्रतिभा का सहज विकास तभी संभव है। यहां एक सहज प्रश्न उठता है कि चेतना केसी हो? किस वर्ग से जुड़े ? समाज के किस हिस्से के प्रति अधिक किया-शील हो ? साहित्य में विशेषतः कथा साहित्य में उसकी क्या भूमिका हो ?

यथार्थ व्यक्ति, समाज, व्यवस्था के स्रापसी तालमेल द खिचाव का प्रतिफलन है। यह स्रद्धं विकिमत चेतना का ही परिणाम है कि वर्तमान कथा लेखन में गरीबी की कहानियों में समस्याएं अमूँत तथा गरीबी का इंद्रजाल स्रिधक है। हाय रे इन्सान की मजबूरियां, बाह रे भाग्य, क्या इन्सान जानवर से भी गया गुजरा हो गया है? जैसे शब्दों की भरमार रहती है वहीं दूसरी ओर ऐसे-ऐसे क्रांतिकारी चरित्र प्रस्तुत किए जाते हैं कि उन पर यकीं करना ही असंभव लगता है। पूरी रचना में कहीं कोई चेतना, ढंद, सोच, कल्पना दृष्टिगोचर नहीं होती। जीवन के प्रति कोई जुड़ाव नहीं, कोई चिंता उसे प्रभावित नहीं करती। पूरे रचाव में वह कहीं त्रियाशींल नहीं लेकिन श्रंतिम हिस्से में वंदूक से छूटी गोली सा सीधा अपने निशाने पर जा चोट करता है। किसी रचना में थोड़ी बहुत भेतना है भी तो वह दूध में व्याप्त मक्खन सी नहीं बिलक चेहरे पर उने चेचक के दागों सी है। कारण चेतना का वर्ग से न जुड़ना है, चेतना पूरे वर्ग से जुड़कर ही विस्तार पाती है।

भिखारी जो कि पूंजीवादी समाज का मोहरा है पर जरूरत से ज्यादा लिखा गया और जा रहा है चूंकि इससे पूंजीपित को ऐसे साहित्य के माध्यम से दया, सहानुभूति दर्शाने का पूरा अवसर मिलता है। वह निर्धनता का चित्रण भी ऐसी तड़क भड़क से प्रस्तुत करता है कि व्यवित को लगे निर्धन होना भी एक बड़ा सुख है। वह चोर के वारे में कभी बात नहीं करता।

नोर के वारे में सोचने की अधिक जरूरत है चूंकि वह एक कियाशील पात्र है, उसमें उपजा असंतोव ही उसे व्यवस्था से विद्रोह के प्रति प्रेरित तो करता है किंतु सही चेतना के प्रभाव में वह सही जमीन से जुड़ नहीं पाता। आवश्यकता दया या सहानुभूति प्रकट करने की नहीं विल्क स्थितियों के प्रति अधिक जागरक करने की है। उसकी चेतन जड़ता को भक्क भोरने की है।

कोरी भावुक रचनायों से किसी भी व्यवस्था को कोई चिंता नहीं होती लेकिन वर्ग चेतना से लैस साहित्यिक रचनाओं की तेज धार के थागे जब प्रतिक्रियावादी साहित्य स्वयं को बौना महसूस करता है तभी वह ऐसे २ सवाल उछालकर कि थाप जिस वर्ग के लिए, जिस समाज के लिए, जिन लोगों के लिए लिख रहे हैं वे तो उसे समभते ही नहीं तब आपके लिखने की सार्थकता ही कहां रह जाती है, साहित्यकार को उसके सही कर्म से विमुख करने की साजिश करता है चूंकि वह जानता है कि जब शोषित समाज वर्ग चेतना से लैंस होता है तो वर्ग संघर्ष अवश्यंभावी है जिसमें वह अन्तत: हारेगा ही। इस साजिश की डोर पूंजीवादी तंत्र के हाथों में होती है।

घूमिल की कविता को लेकर 'घमं युग' में छपी परिचर्चा इसका · ज्वलंत उदाहरण है। इस घटना के माध्यम से कि एक वार घुमिल की कविता एक रिक्शाचालक को सुनायी गयी तो उसने सुनने के वाद कहा कि यह कविता उसकी समभ में नहीं ग्रायी यह निष्कर्ष निकालना कि साहित्य जिसके लिए लिखा जा रहा है, उसे ही समक्त नहीं आ रहा तो इसकी उपयोगिता? यहां यह समभ लेना श्रावश्यक है कि कविता समभ न श्राने का कारण चेतना का अभाव है भीर इस अभाव का कारण उसका अनपड होना है। ग्राज जबिक नुक्कड़, नाटकों, जन-गीतों के माध्वम से उसकी चेतन जड़ता पर लगातार प्रहार कर जब हम उसे अनपढता के अभिज्ञाप से मुक्त करेंगे तो उन्हें चेतना के निरंतर विकास की अावश्यकता भी श्रनुभव होगी। तव वह अपने साहित्य को ढुंढ-ढुंढकर पढ़ेगा। रचनाकार मात्र तत्कालिक मांगों / स्थितियों के अनुरुप ही सृजन नहीं करता विलक ग्राने वाली समस्या से भी पूरी तरह सजग रहता है। कोई भी समाज जब अपनी चेतन जड़ता से निजात की राह पर आगे बढ़ता है तो थोड़ी ही देर बाद उसे साहित्य का मर्गे भी समभ आने लगता है।

किसी भन्य भवन के निर्माण के लिए लोहा, ईंट, वजरी, रोड़ी, सीमेंट वह कच्चा माल है जिसका पर्याप्त मात्रा में होना अपेक्षित है। उसके परचात् आवश्यकता रहती है ऐसे शिल्पी की जो इन सभी चीजों का सही उपयोग करता हुआ अपने शिल्प व श्रम से भन्य भवन निर्मित करें।

साहित्यकार एक साथ दृष्टा व सृष्टा है। सृजन के लिए जरूरीं

वस्तुओं के सही चुनाव के बाद कल्पना शक्ति ही उसकी निर्माश क्षमता का पहला पड़ाव है। कल्पना शक्ति जितनी प्रदल होगी सुजन में उतनी ही रोचकता व मौलिकता होगी करपना शक्ति सुजन के अनुकूल हो और वह परम सत्य लगे। परम सत्य से अभिप्राय है कि वह सहज विश्वंसनीय हो । विहारी के उस दोहे सी न हो कि विरहरणी के प्रांन जब गानो पर से ढुलकते हुए उसके उरोजों पर श्रा गिरे तो भांप बनकर हवा में विलीन हो गए यानी उरोजों में इतनी उप्लाता थी। यह सहज कल्पना नहीं विलक ग्रतिरेक है। दिना कल्पना के लिखा नहीं जा सकता चुंकि जीवन काल खंडों में विभाजित है, पल पल की अपनी अर्धवत्ता है उदाहरण के लिए एक पात्र एक वाक्य आज कहता है जो उसके ग्रस्तित्व व मन: स्थिति को पूरा व्यक्त करता है, दूसरा वह तीन, आठ या दम दिन बाद कहता है तीसरा साल, दस साल वाद या जीवन भर ही न कहे तो क्या उसके जीवन को अभिव्तिकत ही न दी जाए? यहां उस तीसरे वाक्य की कल्पना कर लेना ही परम सत्य होगा।

रचना विधान में यद्यपि चरित्र-चित्ररण विषय वस्तु से ही निर्धारित होता है तथापि कभी-कभी चरित्र भी विषय वस्तु को व्यापकता प्रदान करते हैं। रचना में चरित्र का हर हाव-भाव, जीवन स्थितियों के प्रति उसकी प्रतिक्रिया, स्वयं पर भी कटाक्ष कर लेने की क्षमता, उसकी विशिष्टताएं (यहां विशिष्टतायों से अभिप्राय चरित्रगत खूवियां हैं) इतनी जीवंत व सार्थक हों कि पाठक को लगे कि ऐसे व्यक्ति से तो वह कई बार पहले भी साक्षात्कार कर चुका है, उसमें इतनी विशिष्टतएं | विभिन्नताएं हैं यह तो आज ही रचना के माध्यम से जाना जिसका दूसरा अर्थे है कि वह जीवन क्षेत्र के वह चरित्र चुने जो अपनी पूर्ण अर्थवता में हमारी चेतना को भिक्षोड़ने व विस्तार देने की क्षमता रखते हों, हम स्वयं को उसके साथ साथ चलते हुए पाएं। यहां यह ध्यातव्य है कि सभी चरित्रों पात्रों के प्रति समान दिलचस्पी

नहीं हो सकती उसकी सहानुभूति, दिलवस्पी अपने केंद्रीय पात्र के प्रति होती है यदि हमारी सहानुभूति, दिलवस्पी भी उस पात्र के प्रति होती है तभी स्वनाकार की चरित्र-चित्रगा क्षमता अभूतपूर्व मानी जाएगी। केन्द्र विंदु जिसे लेकर उसने सारा ताना-वाना युना है, इतना स्पष्ट हो कि सहज हो उस तक पहुंचा जा सके। यह पक्ष वर्तमान साहित्य में काफी उपेक्षित रहा हैं जिसके फलस्वरूप कलात्मक पक्ष इतना शिथिल पड़ने लगा है कि अधिकांश रचनाएं तो विचारों का सरलीकृत रूप लएती हैं। घटनात्मकता पर अधिक वल दिया गया और घटनाएं भी रचनाओं में यूं आती हैं कि वे सृजित कम बुनी हुई ज्यादा लगती है।

साहित्यिक कृति के कलात्मक रूप का महत्वपूर्ण तत्व रचना विन्यास है और इससे भी अधिक निर्णायक है लेखक की भाषा। भाषा लेखक की निजी संपति है जिसका क्रिमक विकास व विस्तार ही रचनात्कक मोर्चे पर की सफलता का मानदंड है। जिस लेखक के पास अपनी भाषा नहीं उसका लेखन दीर्घजीवी व स्वस्य नहीं हो सकता। एक एक शब्द को दिमाग में विठाने के लिए उसे पूरे अनुभव की प्रक्रिया से गुजरना पड़ता है। शब्दों में इतनी शक्ति हो कि वे तनी मुद्धियां खोलने और खुली मुद्धियों को बंद कर सकने की क्षमता रखते हों। एक वात सौ तरीकों से तो हम कह लेते हैं किंतु उसी वात को कम से कम शब्दों व अत्यधिक प्रभावशाली ढंग से कहने की दक्षता यदि रचनाकार में नहीं तो उसकी रचना में विखराव आयेगा और कभी-कभी ये विखराव रेशम में लगे पैंबंद सा पूरी रचना को विगाड़ देता है। भाषा के अर्जन के लिए उसे परंपरा से सीखते रहना है। उन लोगों से भी जिनकों लेकर वह रचना करना चहिता है

श्रम संसार की क्रांति की ग्रावस्यकता की चेतना के द्वार पर खड़े वे पात्र जिन्हें ग्रभो कथा साहित्य में कोई स्थान नहीं मिला है

साहित्यकार को बराबर किसोड़ रहे हैं। उन्हें हांड-मांस में प्रस्तुत करने के लिए नई भाषा की आवश्यकता है / रटे-रटाये शब्दों में भाज की समप्रता को नहीं समेटा का सकता / विरासत में मिले कुछ स्वस्थ्य नहावरों। लोकवितयों। कहावतों में माज के जीवन को संचालित करने की पूरी झनता है, नसलन नाच न जाने आंगन टेढ़ा, हाय कांगन को आरसी क्या, पढ़े लिखे की फारसी क्या, मादि इनका उपयोग विविद्यता की दृष्टि से किया जा सकता है। साहित्य अपने पात्रो के अनुदूल भाषा विकसित करता है। भाषा गागर में सागर भरने की क्षमता से ब्रोत प्रोत होती है। उदाहररा के लिए बोरीस किस्कोव की एक कहानी को लिया जा सकता है। जारशाही युग में एक स्टीमर की रवानगी का वर्शन करते हए उन्होंने एक पादरी के बारे में लिखा-वह साढ़े तीन हजार हार्स पावर के तीन सिलंडर वाले इंजन पर पवित्र जल छिड़कने कप्तान के साथ नीचे गया। यहां लेखक की भाषा झनता समृद्धतर रूप में विद्यमान है। उत्तने दो शब्दाब्लियों (इंजीनियरिण व घारिक) को एक साथ घला मिला कर इस ढंग से अस्तत किया है कि घार्मिक शददावली स्दयमेद इंजीनियरिंग शब्दावली सम्मुख घुटने टेकती नजर आती है। इसी बात की यदि वह घार्मिक मतातरो व वैज्ञानिक उपलब्धियो का जिक्र करता हुआ प्रस्तुत करता तो रचना अनावश्यक रूप से विस्तार पा जाती जो पाठक को अधिक उलकाती और लेखक उपदेशक की सुद्रा में सामने भावा।

भाषा के बाद जैली-शिल्प रचना को दिविध, प्रासंगिक, बनाने में सहायक होता है। यह पूरी इमारत का वह बाहरी हिस्सा है, जो अपनी आकर्षेण समता द्वारा इमारत को भीतर तक देखने को अदम्य इच्छा से भर सकता है। यहां यह भी उल्लेखनीय है कि जिस तरह घोसी द उखड़ी चाल व्यक्ति के भीतर हो रहे म्रात्मसंघर्ष को रेखांकित करती है वैसे ही शैली-शिल्प भी रचना की वह नब्ज है जिससे हम रचना के भीतर छुपे मर्म को सहज रूप में समभ लेते हैं। ग्रोढ़ी हुई ग्रीर स्वाभाविक चाल के श्रंतर को जिस तेजी से हम भांपते है ठीक वैसे रचना के अनुरूप शैली-शिल्प और शैली-शिल्प के अनुरूप रचना में देखा जा सकता है। रचना के अनुरूप शैली-शिल्प ही पूरी कृति को बोधगभ्य बनाता है। शैली-शिल्प के अनुरूप रचना तो 'आन डिमांड वैंक डाफ्ट' है, जो एक सीमा तक ही 'श्रोवर डाफ्ट' हो सकता है ग्रंततः उसे 'डिस ग्रानर' ही होना पड़ता है। शेंली-शिल्प ही रचना को अन्य रचनाओं से अलगाता है। जिस साहित्यकार के पास अपना शैली-शिल्प नहीं है उसका साहित्य भरपूर जिंदगी नहीं जीता विल्क मृत्यु शय्या पर पड़े रोगी सा श्राक्सीजन ले-लेकर जीता है जिसके मरने की श्राशंका हर क्षण बनी रहती है। तीन व्यक्ति एक टेविल पर बैठे काफी पी रहे हैं, एक उदास, दूसरा खुश तथा तीसरा गंभीर है, वहां तीन मानसिकताएं है, तीन विचारधाराएं हैं, तीन ग्रभिव्यक्तियां है। इनको रचनाकार उनके अनुरूप ही रचना में एक साथ कम से कम शब्दों व ग्रधिक व्यापक व ग्रार्कपक रूप से ग्रपने शैली शिल्प, भाषा के वूते पर ही करेगा। वह दो वाक्यों में भी इन्हें पूरी तरह अभिव्यक्त कर सकता है और तीन पृष्ठो में भी। दो वाक्यों में पूरी अभिव्यक्ति ही लेखक की शैली शिल्प की परा-काष्ठा को व्यंजित करती है श्रीर तीन पृष्ठों में श्रभिव्यक्त बात बार बार इन्हीं मानसिकताओं को दोहराती रहेगी और पाठक ऊद मन्भव करेगा।

अनुभव की प्रामाणिकता की म्राड़ में गलत को सही सिद्ध करने की जो होड़ सी लगी है उसे जान लेना भी लाजिमी है। अनुभव किया की व्यावहारिकता में प्रतिक्रिया का प्रतिफलन हैं भौर जीवन विभिन्न क्रियामों प्रतिक्रियामों का कार्यस्थल है। ग्रत: हम जितना क्रियामों वर बल देंगे उत्तनी ही स्रधिक प्रतिक्रियाएं होगी । उनके श्रापसी मेल या खिंचाव से निकला परिसाम ही अनुभव होगा। यहां किया श्रों पर वल देने को अर्थ है कि वह जीवन के विविध क्षेत्रों की भीतरी धड़कनों को करीव से देखे। वह जितनी सुक्ष्मता से उन्हें महसूस कहेगा। संवेदना उतनी ही तुर्श व परिष्कृत होगी। जीने मरने को लोग वेवसी से स्वीकार करते हैं, रचनाकार उसकी इस वेवसी की तह तक जाने की कोशिश करता हु श्रा इन श्रमुभवों को श्रात्मसात करता है। इन श्रात्मसात किये अनुभवों को वह श्रमासिकता की सान पर खूव रगड़ता है जिससे अनुभव समूहगत या समाजगत होने की प्रक्रिया से गुजरने लगते हैं।

अनुभव प्रामािएक कैसे हो ? जिस तरह लैक्टोमीटर दूध को शुद्धता की प्रामाणिकता का मानदंड है। ठीक वैसे ही अनुभव की प्रामारिएकता उसके व्यापक होने तथा समूहगत या समाजगत होने पर निर्भर है। अनुभव कैते होता है ? पहले जब भी लोग देखते तो पाते कि जमीन ग्रसमान एक जगह मिले हुए हैं। वच्चे जिज्ञासावश ज व पूछते होंगे कि जुमीन ग्रसमान कहां मिलते है और कैसे मिलते हैं ? तो उनका एक ही उत्तर होता था कि हम तो जब से पैदा हुए हैं यही देखते आए हैं, यही उनका अनुभव है। किसी व्यक्ति की जिज्ञासा जब शांत नहीं हुई होगी तो उसने सदियों के अनुभव को प्रामाशाकता की कसौटी पर कसने के लिए कई प्रयोग किए होंगे। वह मीलों मील चलता रहा होगा श्रौर जमीन श्रासमान की दूरी कहीं कम नहीं हुई तो पहली बार उसने कहा होगा-नहीं, आपका अनुभव सही नहीं । इस सही नहीं ने ही बाद में प्रमाि्गत किया कि क्षितिज हमारी दृष्टि सीमा है। यहीं आकर अनुभव व्यापक हुआ, यही व्यापकता उसकी प्रामाखिकता है।

हमारे ब्रनुभव यदि समाज या समूह से परिचालित नहीं या उस

वर्ग से नहीं जुड़ते जिन्हें हम इन अनुभवों के माध्यम से जीवन समफ़ के प्रति प्रेरित कर रहे हैं तो वे अनुभव प्रामािएक नहीं विल्क नितांत निजी होंगे। अनुभव जितने सीिमत होंगे जीवन विकास उतना ही एकांगी होगा। यौन संबंधों को लेकर लेखकों के पास न जाने कितने प्रामािएक अनुभव होते हैं जिसकी अभिव्यक्ति करना वे अपना कर्तव्य समफ़ते हैं। यहीं प्रश्न अनुभव की व्यापकता का है। क्या हम चौवीस घंटे ही यौन तृष्ति में रत रहते हैं? क्या हमारा जीवन इससे आगे है ही नहीं? क्या हम रोजी-रोटी के बारे में निश्चित वैठे रहते है, काम रहीं करते? क्या हम बस में सफर नहीं करते? क्या कदम कदम पर हमें अपने अस्तित्व के लिए सघर्ष नहीं करना पड़ता? इन क्षेत्रों के अनुभव प्रामािएक नहीं होते? होते हैं तो उनकी अभिव्यक्त क्यों नहीं? अनुभवों की व्यापकता में जाने का जोखिम तो हमें हर हाल में उठाना है ही तािक पूरा समाज सही मायने में अभिव्यक्त हो सके।

सही रचनाधिमता से ग्रोत प्रोत हाल ही में प्रकाशित कुछ कहानियों का जिक्र करना इस दृष्टि से समीचीन होगा कि साहित्य के सही मान दंड रचनाग्रों में वसूत्री मिल रहे हैं। हलवाहा (शेखर जोशी) हल लिए मजूर (ग्रमर कांत) माटी मिली (रमेश उपाध्याय) मछलियां (ग्रसगर वजाहत) घोड़ी (वीर राजा) मौत की छलांग (रमेश वत्तरा) उठो, लच्छमी नारायरा (सुरेंद्र मनन), ग्रौर फर्क (कथा संग्रह-इसरायल), ग्रादमी नामा (कथा-संग्रह-काशीनाथ सिंह) साथ के लोग (कथा सग्रहशेखर जोशी) की कुछ कहानियां।

नरेंद्र निर्मोही

केहानी भीर प्राथमिकताएं

ग्राज जविक किवता की संप्रेषणीयता ग्रीर प्रभाव की व्यापकता दिन व दिन क्षीण ग्रीर फीकी पड़ती जा रही है, कहानी की संप्रेषणीयता ग्रीर प्रभाव की व्यापकता ग्रपनी ग्रगली हवों को पार करती हुई लगातार एक जोर-दार विघा होने के सार्थक दावे का गौरव संभालती चली जा रही है। यहां तक कि ग्राज कहानी के संपूर्ण साहित्य की केंद्रीय विघा होने पर कोई संदेह की छाया नहीं है, इसलिए ग्राज कहानी की प्राथमिकताग्रों पर विचार करना जकरी है।

प्राथमिकताग्रों को तय करने की मांग ग्राज सींदर्य-दर्शन से जुड़ी हुई है जिसके तहत समकालीन लेखन में जिंदगी के ग्रिभिप्राय, मूल्य एवं ग्रर्थ की मौजूदगी के वारे में नये सिरे से सोचा जाने लगा है ताकि 'ग्रनुभूति की प्रामाणिकता' 'भोगा हुग्रा यथार्थ' 'क्षण क्षण की ग्रथंवत्ता' तथा 'सींदर्य की ग्रसीमता तथा ग्रलौकिकता' की मोहक लगने वाली खोखल प्रतिष्विनियों से से परे जाकर वस्तुगत तथ्यों से जुड़कर ग्रपवादजनक धारणात्रों का वेवाक चीर-फाड़ किया जा सके ग्रौर जांच पड़ताल के उस विचार्यवट्ट तक पहुंचा जा सके जहां यह जायजा लेना ग्रनिवार्य हो जाये कि कहानीकार खुद व खुद महज खास किस्म के जुमलों की तराश ग्रथवा भाषा रचाव की संगतराशी में तो मुक्तिला नहीं है। कहीं ऐसा तो नहीं है कि ग्रपनी व्यापक पृष्ठभूमि से कटकर उसने रोजमर्रा की घटनाग्रों को ग्रपनी तलस्पर्शी दृष्टि से देखने की वजाय कोई शुर्तु मुगिया दृष्टिकोग्रा तो नहीं ग्रपना लिया है।

यह वात ग्रपने ग्राप में विल्कुल साफ है कि प्राथिमकताश्रों का सवाल उन लोगों के लिए है जो कहानी के प्रति पूरा ईमानदाराना रवैया रखते हुये कहानी की भूमिका को सामाजिक परिवर्तन की भूमिका का एक हिस्सा मान कर चलते है श्रीर पूंजीवादी शोपए। के विस्तृत श्रीर रंगीनजाल को काट कर फैंकना चाहते है। न्याय की भावना से प्रेरित होकर श्रमजीवी वर्ग के लिए उनकी खुशियां हासिल करने के पक्षधर है। वेइंसाफी ग्रीर भ्रष्ट तंत्र की ग्राकटापस सी जकडन में ग्रस्त लोगों में सिर उठा कर चलने की उमंग उद्दीप्त करना चाहते हैं। प्राथमिकतात्रों का सवाल उस वर्ग के लिए न तो कोई कीमत ही रखता है न ही तरजीह दिये जाने वाली सोच का कोई सार्धक हिस्सा वन सकता है, जिनकी समूची दयानतदारी लेखन के खास स्टाईल ग्रीर रंगीन तथा खूबसूरत लगने वाले पन्नों के लिए स्रावारा कृत्ते की मौत मर गई है, जिसे सूविधावादी जीवन पर दूर दराज तक व्याप्त साजिश अत्यधिक प्रचार एवं प्रसार देती है सौर जनवादी रुभान को अपने तरीके से भ्रमित करने के लिए अपनी तरफ से मार्क्सवादी व्याख्या करके प्रस्तुत करती है। ऐसे लोगों के लिए प्राथमिकताओं का सवाल कोई ग्रहम सवाल नही रह जाता क्योंकि बकौल उनके लेखन की ग्रसली पहचान तटस्थता है श्रीर श्रगर किसी कलाकार को इस दिशा मे मीलपत्थर गाड़ने है तो उन्हें चाहिए कि तटस्थ रह कर सरस्वती के चरणों पर ग्रपनी कल्पना की तुलिका से रंगे हुये पुष्प चढाते रहें, तभी वे ऐसे साहित्य की रचना में सफल हो पायेगे जिसका नाम शेष दुनिया तक नक्षत्रों की तरह टब्जवल रहेगा। ग्रपने लेखन को टिकाऊ बनाने के लिए वे अपनी रचनामों में भाग्यवादी एव नियतिवादी दिष्टको ए। का प्रचार एवं प्रसार करते है।

कहने की आवश्यकता नहीं कि तटस्थ रहने वाले लोग बगुलों की तरह तट पर खड़े रहते हैं। दुवने का जोखिम उठाये बगैर इस कामना में आँख मूंदे रहते हैं कि दिन सदा एक से नहीं रहते। कोई नहीं जानता कव किसी की किस्मत का सितारा चमक जाये। लहरों का क्या भरोसा। कोई दिन तो ऐसा होगा ही जब अचानक कोई अनमोल मोती उनके पंजों में होगा। उन्हें तट पर खड़े रहकर यह आस बराबर लगी रहती है—

रिहमन चुप ह्वं वैठिये देख दिनन के फेर जब नीके दिन ग्राविहें बनत लिंग न देर

यही जनवादी कहानीकार के लिए प्राथमिकता अपने प्राप तय हो जाती है, एक तो उसे अभिव्यक्ति के सभी खतरों को उठाना है तथा उसके लिए वहानी तथा उसके साथ चित्रों की पड़ताल एक शोध का विषय है। चीजों को जिंदगी की व्यापकता और याथर्थवादी पिरप्रेक्ष्य में देखना है और लगातार कोशिश करनी है कि अनुभव की व्यापक गहराई में उतरा जाये और मामूली आदमी को उसी के ढांचे के रूबरू खड़ा करके उसे लगातार संघर्ष द्वारा जिंदगी को वेहतर बनाने के लिए प्रेरित किया जाये। इस के लिए कहानों के प्रचलित फार्म में ही काम करने भर का मोह एकदम त्याग देना होगा और निजी मन के तहखाने में पाले गये तयशुदा निष्कर्षों को त्याग कर चित्र को जिंदगी की तल्ख सच्चाईयों के साथ विना किसी पूर्वाग्रह के साक्षात्कर करवाये और कहानी जीवनानुभवों का गहराई से बेबाक और सीधा रिश्ता कायम करे। दूसरे यह तय करना है कि कहीं जाने या ग्रंजाने में उसके लेखन के रवैये की छाती में मांगपूर्ति के व्यावसायिक तथा ग्राकर्षक वर्में ने छेद तो नहीं कर दिया है। व्यावसायिक पित्रका में छप जाना और बात है तथा उनके पन्नों के लिए लिखना और महज इसरार पर लिखना साहित्य के सही सलामत चेहरे पर चेचेके के दाग उगाना है।

वे लोग जो कहानी लेखन को एक मंहगी हावी मानते हैं र उर्नके लिए प्राथमिकताओं का सवाल महज इजारेदार घरानों की वड़ी पित्रकाओं में, जैसे भी हो मांग के अनुरूप लिख कर छपना होता है क्यों कि वे सोचते हैं कि ऐसी पित्रकाओं की मार्फ़त मामूली कहानीकार भी ओवरनाईट चित्र कहानीकार हो जाता है। एक वक्त में चित्र होना उनके लिए इतना जरूरी हो जाता है कि उसके लिए कभी वे विस्तर के उत्तेजक प्रसगों को घटिया लेखन की मनोवृति की तरह चटखारे लेकर पेश करते हैं और कभी व्यक्ति वैचित्र्यवाद के मोह में पड़कर ऐसे विचित्र पात्रों को गढ़ते हैं जो वास्तविक संसार में नजर नहीं आते। कभी उनसे सामना होने पर आप ऐसे पात्रों के बारे में सवाल करें तो वे मसीहाई अंदाज में कहेंगे कि आपका अनुभव अभी सीमित है या यह कि वे विषय चुनाव की आजादी के हकदार हैं।

विषय चुनाव की ग्राजादी के वे वाकई हकदार हैं लेकिन देखना यह है कि विषय चुनाव की स्वतंत्रता के बाद वे ग्रपनी कहानी के माध्यम से क्या देपाये हैं। समयगत सच्चाईयों में हमारी ग्रहम समस्यायें क्या हैं, उनके क्या हल हैं, उनके कितने रूप है, कितने रंग हैं उनके खिलाफ कौन सा ग्रस्त्र या शस्त्र कब ग्रौर किन स्थितियों में ज्यादा कारगर होगा।

ग्रगर वास्तव में उनके श्रनुभव विस्तृत होते तो काम प्रसंगों में सिर्फ संभोग व्यौरों की इतनी श्रामदरफ्त न होती कि कामशास्त्र की फुटपाथ पर विकने वाली नकली श्रौर वाहियात कितावों के सामने बौनी होती। कहीं डाक्टर नर्स को मर्चरी में ले जा जाकर लाशों के बीच उससे संभोग करता है (लाशों: कामता नाथ) तो कहीं कोई पात्र इस काम के लिए पांच मिनट भी नहीं सिर्फ तीन मिनट की गुजारिश करता है (तीन मिनट: रघुवीर सहाय) कहीं कहीं ग्रागे की मंजिलें सर करने के लिए लेस्वयनिज्म है (मछली मरी हुई: राजकमल चौधरी) तो कहीं भेंस के साथ डाक्टर का संभोग है (सफेद मेमने: मिएामधुकर) इस तरह के चित्र वीक एंड (निर्मल वर्मा) भरत मुनि के वाद (मिएा मधुकर) कहानियों में भी मिलते हैं। शायद ज्यादा बोल्ड होने का श्रेय हासिल करने के लिए ही नारी लेखिकाग्रों ने समय समय पर नये शिखर तलाश किये हैं (कितनी कैदें: मृदुलागर्ग, यारों के यार: कृष्णा सोवती)।

दरग्रसल यह सव विजातीय मन:स्थितियों और मनोदशाग्रां का फेर है। यह कैसे स्वीकार कर लिया जाये कि ग्रादमी के लिए सिर्फ सैक्स ही इतनी वड़ी कीमत बन कर रह गया है कि उसकी नीलो धुंध के गिलाफ के परे कुछ भी नहीं। ग्रमुभव का विस्तृत होना क्या उन ग्रायामों के साथ कोई तालमेल ही नहीं रखता है जहां एक पतला पतंग सा ग्रादमी जिसने कल रोटी खाई थी लेकिन ग्राज का कोई ठिकाना नहीं मगर हाथ में मंडा लिये हुए है ग्रौर चिल्ला रहा है 'इन्कलाव जीनावान' 'इन्निरा गानी भाड़ में जाग्रो' दफ्तरों में संकड़ों वाबू नौकरी के जोखिम को ताक पर रख कर, सैंकड़ों ग्रस्तित्व संबंधी मुंह वाये सुरसा जैसे सवालों के वावजूद धमिकयों के प्रति विल्कुल वेपरवाह होकर हड़ताल करते हैं, लाठियां खाते हैं, जेल जाते हैं।

ईमानदारी ग्रौर सच्चाई कहानीकार की सब से वड़ी प्राथमिकता है।
सुविधाग्रों की तहजीव के वाहर रह कर इसके विषाक्त ग्रसर से रचनाधर्मिता
को बचा कर रखना एक बहुत बड़ी चुनौती है, जिसका सामना रचनाकार को
ग्राज के लगातार कूर होते माहौल ग्रौर तेजी से बदलते हुये मूल्यों में कदम
कदम पर करना पड़ता है। दरग्रसल सुविधाग्रों का सम्मोहन मध्य वर्गीय लेखक

के लिए इतना वड़ा खतरा है कि उसकी प्रगतिशीलता को अनायास ही कुंद कर सकता है। वास्तविकता यह है कि सही लेखन का रास्ता इतने वियावान जंगलों से होकर जाता है कि भटकने के सैंकड़ों अवसर मौजूद हैं। इस रास्ते में मंडी की व्यापारिक मुस्काने हैं, फेशनेवल संसार के चकाचौंध भरे वाजारों की गहमा गहमी है और है सम्मान प्राप्त करने के लिए पेचदार सीढ़ियों की दिलकशी का आलम। रास्ते का चुनाव और तय करने के लिए हर अंजाम का संघर्षपूर्ण रवैया कहानीकार का अपना विषय है, यहीं उसके लेखन की ईमानदारी निश्चित होती है। कौन कितनी वेवाकी से इस प्राथमिकता को निभा रहा है यह आत्मसंश्लेपण तथा आत्मनंश्लेपण के वाद गलत बुनियादों के गुरूत्वाकर्षण के वीच लगातार हस्तक्षेप करते रहने से तय होने लगता है। इस तरह कहानी ही नहीं समूचे लेखन की सबसे बड़ी और पहली प्राथमिकता ईमानदारी है जिसके अभाव में लेखक लेखक की जमीन से खारिज होकर भांड, मदारियों, तमाशाईयों की तमाम विश्वपताओं से गौरवान्विन हो उठता है। ईमानदारी से च्युत लेखन नपुसंकता की व्वाईयों में जा गिरता है जहां किसी भी प्रकार का कोई 'सांडे का तेल' काम नहीं करता।

शायद कथाशिल्पिश्रों को श्राज यह चिंता बहुत बुरी तरह से परेशान कर रही हो कि विधागत रूप में कहानी की शक्लोसूरत कितनी वन श्रथवा कितनी विगड़ रही है। श्राम तौर पर यह देखने में श्राया है कि जब भी किसी विधा पर परिस्थितिगत परिवर्तन का दवाव बहुत श्राकामक होकर पड़ता है तब उसकी परंपरागत फार्म उसे पूरी तरह से बर्दाश्त कर पाने में श्रसमर्थ श्रीर श्रमहाय दीखने लगता है। रचनाकार 'फार्म' को श्रविक तीखे श्रनुभव बहन कर सकने लायक बनाने के लिए भी जहोजहद करता है। यह जहोजहद रचना प्रक्रिया के साथ धुली मिली होती है श्रीर जितनी संतुलित हो उतनी श्रविक श्रमस्वाय दिता है। श्रमंतुलन की स्थित में भुकाव का यकतरफा हो जाना स्वाभाविक है। शिला के प्रति श्रविक भुकाव रचना को श्रनुभव के पैमाने पर खरोंच जरूर देगा। दूसरी तरफ श्रवसर यह भी देखने में श्राया है कि श्रगर यह भुकाव जिदगी की श्राग में तपे हुये श्रनुभव के प्रति ज्यादा रहा हो श्रौर पूरी ईमानदारी से रहा हो तो शिल्प श्रपने श्राप ही श्रपनी रेखायें भास्वर कर जाता है। विधा के विघटन का खतरा श्रनुभव संसार की व्यापकता श्रौर गरिमा के श्रागे कुछ भी नहीं है। यहां यह मान लेना भूल होगी कि रचना के घरातल

पर श्रनुशासनहीनता को तरजीह दी जा रही है। दरश्रसल रचना को जीवन के श्रमुरूप बनाने की कोशिश में किसी संदेह की गुंजायश नहीं रहनी चाहिए। जीवन प्रकिया का निरंतर बढ़ता हुग्रा तनाव, वेराव और विखराव की चुनौती के सामने शिल्पगत ग्राग्रह के तकाजे ग्रपने ग्राप ढीले पड़ते चले जाते हैं और यह तकाज़ा ज्यादा जोर मारता है। कहानीकार ग्रपने परिवेश की चुनौती को पूरी शिद्त से स्वीकार करे और दिखा दे कि जीवन वाहर जितना सत्य और प्रामािश्वक है उतना ही उसकी कहानी में मौजूद है उससे जरा भी कम नहीं। कम है तो ग्रभी उसे खरा बनाने की कोशिश वरकरार है बहुत ज्यादा है तो जाहिर है कहानीकार उड़ने लगा है।

त्राज कहानी श्रांदोलनों पर नजर डाली जाये तो वहुत श्रविक उत्साहास्पद पहलू नज़र नहीं श्राते। एक जमाने में प्रेमचंद ने कहानी को जवरदस्त भूमिका दी थी, उसे मनोरंजन से विल्कुल वरतरफ कर दिया था और प्राथमिकताश्रों का जो वीज उन्होंने 'कफन', 'शतरंज के खिलाड़ी' के जरिए रोपा था, वह पौवा बहुत देर तक नहीं खिला। कहीं छिटपुट कोई शाख फूटी भी (दोपहर का भोजन: श्रमरकांत, चीफ की दावत: भीष्म साहनी) तो पता ही नहीं चला। ज्यादातर उखाड़ पछाड़, उठा पटक, श्रांदोलनों, नेताश्रों और गुटों पर ही केंद्रित रहा है।

नई कहानी में सबसे ज्यादा जोर नयेपन पर दिया गया जिसमें एकांत, ग्रजनवीपन, ऊव, अकेलेपन, मृत्युवोध, मोहभंग, संवादहीनता के रेशों को सहलाया, पिरोया और उलकाया सुलकाया है। इसमें संदेह नहीं कि नई कहानी के कहानीकारों ने उस समय की कहानी को 'नख से शिख तक दुरुस्त', 'मंजी हुई सुनियोजित' फार्मू लाबद्धता से छुटकारा दिलाया है और कहानी संसार की सीमाओं को, पाठकों को करुणार्द करने तथा मायावी और रोमेंटिक ग्रायामों से ग्रलग करने की भरसक कोशिश की है (कोई एक कहानीकार ग्रपवाद भी हो सकता है) इस के साथ ही समीक्षा पद्धति के परंपरागत ग्रराजक मानदंडों को तोड़ने की लगातार कोशिश की है। परन्तु इस महादेश के लिए लगातार पिसते हुये वर्ग में जीवन रस उड़ें लने तथा संघर्ष के माध्यम से ग्रपनी हैसियत को बनाने की प्रेरणा पर नहीं के वरावर लिखा गया है। इस तरह से उन दो चार पत्तों पर भी लगातार कोहरा गिरता रहा है (दूसरी सुवह सूरज पच्छिम से निकला था:कमलेश्वर, ग्रतीत में कुछ: गंगा प्रसाद विमल और इसी तरह की ढेरों कहानियां) वीच में एक दो और पत्ते फूट भी गये तो क्या

मानी (मंदी: मोहन राकेश, मांस का दरिया: कमलेश्वर)

श्रकहानी श्रांदोलन से सीधा श्रभिप्राय है कि कहानी संभावना श्रव शेष नहीं रही। पारिवारिक, सामाजिक श्रौर नैतिक मूल्यों के विघटन पर श्रिधका- धिक वल दिया जाने लगा। यौन संदर्भों का लिजलिजा प्रयोग इन कहानियों में इस कद्र हुश्रा है कि लगा इसके श्रतिरिक्त श्रव जिंदगी में कुछ भी शेप नहीं है। कहानी श्रांदोलन के वैनर के साथ श्राई कहानियों का स्वरूप विविध-श्रायामी हो ही नहीं सका। देखा जाये तो श्रकहानी श्रांदोलन मूल्यहीनता के तेज श्रसर में समय के मध्यवर्गीय समाज की फिलमिलाती सच्चाईयों का शिल्पगत रूप है जिसमें उस समय का विसंगतिवोध, भयावहता श्रौर कामुक संवंधों की भरमार है, जहां जिंदगी की प्रतिकूलताश्रों के विरुद्ध जहोजहद की भूमिका या तो विल्कुल नदारद है या इतनी महीन है कि उसका कोई स्पष्ट रूप दिखाई नहीं देता। यानी फिर कोहरा — (लाशें: कामता नाथ, मौजे: सुरेन्द्र वर्मा)।

श्रांदोलनों की कड़ी में सचेतन कहानी एक योजनावद्ध श्रांदोलन है। श्रांदोलनों में कई वार श्रजीवोगरीव मनोस्थितियाँ काम करती हैं। श्रगर इस मुद्दे पर ध्यान रखा जाये तो साफ जाहिर होगा कि जो लोग नई कहानी में वांछित श्रयवा उनके अनुसार मुनासिव जगह नहीं पा सके थे उन लोगों का प्रतिकार संचेतन में हुश्रा है। यों इस श्रांदोलन के पक्षधर तो यही सोचते रहे हैं कि संचेतन साहित्य विद्रोह का, कुछ कर गुजरने का, श्रपने श्रस्तित्व की सार्थकता प्रदिश्ति करने का साहित्य है। परंतु एक तो चिंतन की दिशा श्रस्पष्ट थी दूसरे श्रांदोलन को स्थापित करने की कोशिश इतनी ज्यादा थी कि साधन बहुत कुछ हो गया श्रीर साध्य कुछ भी नहीं। गर्ज यह कि कोहरा जहां श्रलग किया जाना चाहिए था वहां कोहरा ही था श्रीर श्रलग किये जाने के नाम पर कुछ भी नहीं।

पिछले दस वर्षों में रोजमरी जरूरत की सभी चीजों की कीमतें राकेट की तरह छूटती रही हैं ग्रीर जनसाधारण के बूते से वाहर होती चली गई हैं। उसकी चादर लगातार इतनी छोटी होती चली गई कि उस के पांव तो क्या वजूद का वहुत वड़ा हिस्सा नंगा रह जाता है। चादर को कभी अपने मुंह सिर पर जिपेटता रहा है तो टांगे सर्द रातों में ठिठुरती रही हैं। टांगे ढांपता रहा है तो

वाकी का वजूद सिंदयों की बिंछिया हवायें सहने को मजबूर होता रहा है। इसी जोड़ तोड़ में चादर कई जगहों से फट गई है श्रीर मुरम्मत की हद से परे चली गई है। चादर में थिगलियां लगाने की कोशिश वरावर होती गई लेकिन उसकी उपयोगिता बढ़ने की वजाय लगातार सीमित होती चली गई है।

श्रास पास की हवा में श्राजादी के गीतों के टुकड़े उसके कानों से जब भी टकराये हैं तो उसने घूप में जलती हुई वारिश में भीगती हुई तथा सर्द हवाश्रों में फड़फड़ाती हुई चादर को देखा है।

अव मौसम की मार से गीली चादर को फिर से अपने ऊपर ले सकने के लिए श्रीर सुरक्षित होने के लिए सुखाना चाहा है तो वह रुष्ट मौसम के दूसरे हथियार हवा की मेहरवानी से उड़ गई है। वह उसके पीछे भागा है तो फिसल कर खाई में जा पड़ा है। वनावटी मुस्कराहटों श्रीर मुखौटों द्वारा फैंकी हुई योजनावद्ध राजनैतिक रस्सी के सहारे वाहर निकलना चाहा है तो पाया है कि वह रस्सी नहीं थी सांप था, फुंकारता हुआ।

'गरीबी हटाग्रो' 'संपूर्णं क्रान्ति' 'नसवन्दी' 'नशावन्दी' जैसे बीस पच्चीस सूत्रीय पंचशीलपरक नारों के उपहासास्पद विरोधाभासों ने नारों की ग्रह्मिता को इस दर्जा जंग लगा दिया है कि ग्रव नारों को सन्देहशील नजरों से देखना गैरवाजिव नहीं लगता। पिछले वर्षों में नारों की भव्यता ने कमजोर पाचन शक्ति के कारण ग्रक्सर खोखलेपन की उल्टी की है। जन सामान्य की लगभग नंगी देह पर इस हैजे के छींटे पड़े हैं।

ऐसे कहानीकार जिन्होंने जन साधारण की समस्याओं की ग्राग श्रपनी त्वचा पर महसूस की है ग्रीर उस तंग चादर के वाहर ठिठुरते हुये अपनी छोटी छोटी इच्छाग्रों के कमजोर वूते को पूरे शिद्दत से महसूस किया है ग्रीर जीवन के हर सुख के क्षण को ग्रभावों के लक्षवे से भरा हुग्रा पाया है, विना किसी नारे या परचम के ग्रपनी ईमानदाराना सोच के तहत रचनार्घीमता को सार्थक दिशा दी है। उनकी कहानियों की मूलचेतना पूंजीवादी व्यवस्था के कारण लगातार बढ़ती रहने वाली क्रूरता, पाशविकता, ग्रमानवीयता, घृणित विरोधाभासों ग्रीर भ्रष्टाचारों के विरुद्ध रहती है। उनकी वेवाक चितनशीलता समकालीन तंत्र के 'ग्राकटापस' पर पूरे जोर से ग्राक्रमण करती है।

मेहनतकश जनता के संघर्ष में उनका जिम्मेदाराना रवैया सामाजिक जीवन के अनेक विडंबनाग्रस्त पहलुओं का साक्षात्कार करवाता है। इतना ही नहीं, अपने जीवन की तंग चादर के पीछे भागते हुये लोगों को संगठित हो कर खाई पाटने और नये सिरे से चादर बनाने के लिए घनीभूत जड़ता को काट कर उन लोगों से चादर हासिल करने के लिए प्रेरित करता है। प्रेमचंद को इसीलिए लेखक सच्चाई की मशाल लेकर आगे चलने वाला जान पड़ता है। 'आदमी की चेतनात्मक ऊर्जा और जीवंतता की कहानी कहने के लिए उन्हें किसी कथा आंदोलन, उद्धाड़-पछाड़, घर-पटक, खींच-खिचाई अथवा लटकेवाजी की कतई जरूरत नहीं होती। इस तरह संशय की गुंजाइश यह भी रह जाती है कि इस तरह के कथा आंदोलन किसी तरह के नेतृत्व प्रवर्तन, मठ बनाने और एक सर्वथा अलग तथा 'नूतन क्षितिज उद्भासित' करने का श्रेय प्राप्त करने के लिए छेड़े जाते हैं।

पिछले दिनों घाम ग्रादमी की खास ग्रंदाज में कुछ विडंबनाग्रों का उपयोग शक्लोसूरत से ठीक ठाक लगने वाले कहा ने ग्रांदोलन में पूरे लेखकीय लेकिन गैर जिम्मेदाराना दायित्व के साथ किया गया। यह कहानी ग्रांदोलन था — सामांतर कहानी ग्रांदोलन । इस ग्रांदोलन में शुक्त किया गया। था कि कहानी वैयक्तिक तथा क्षरावादी टाईप के नितात रूपवादी लेखन, जिसकी ग्राधार शिला कुंठित संक्स, नकार, ग्रनास्था, ग्रनग्ल या ग्रश्लील जैसे शब्दों पर है, से ग्रलग हट गई है। यहां से ग्रलग हटना सामांतर में हिमालय विजयी नजरों से देखा गया है। मूलतः सामांतर कहानी संनार जिस ग्रनुभव खंड से हमें साक्षात्कार करवाता है, वह इस प्रकार का ग्रनुभव है कि ज्यादातर लोगों की जिदगी बेहद घटिया, बेहदा ग्रांर गलीज है ग्रीर बाकी लोग जो कुछ पढ़ लिख गये हैं ग्रीर कुछ सहलियतें विनस्वतन ज्यादा पा गये हैं इसलिए यह बात कुछ संतोषजनक है ग्रीर थाली के वैगनों के लुढ़कने का मौका ग्रच्छा है। सामांतर कहानी ग्रांदोलन ने ग्रपनी खोखल प्रतिब्वनियों के कारण एक प्रकार की जड़ता को जन्म दिया है ग्रीर सामान्यजन की चादर-रहित देह पर वर्फानी हवाग्रों में जल छिड़क कर तर्पण का ढोंग किया है।

सिक्रय कहानी का एक उद्देश्य रचना की मुक्ति भी है। इसके संम्बंध में कहा गया है कि रचना को भी बंधक मजदूरों और जरखरीद गुलाम औरतों की की तरह पूंजीवादी और सामंतवाद की अत्याचार और स्रादमकोर संस्कृति के स्वार्थों की चक्की में पिसना 'पड़ा है। जिस प्रकार ग्रादमी ग्रीर समूचे जन समाज की मुक्ति ग्रादमी की निजी ग्रीर सामूहिक कोशिश द्वारा ही संभव है, उसी प्रकार रचना ग्रीर समूचे साहित्य की मुक्ति संगठित सिक्तयता द्वारा ही संभव है। यहाँ साहित्य की मुक्ति जाहिर है कि वर्तमान तंत्र के शिकंजे ग्रीर प्रभाव से चाही गई है। यदि साहित्य रचाव की भूमिका ईमानदाराना यत्न का प्रतिफल है तो रचना ग्रपने स्वाभाविक रूप से मुक्त ही होगी। दूसरी तरह से देखा जाये तो रचना ग्रपने स्वाभाविक रूप से मुक्त ही होगी। दूसरी तरह से देखा जाये तो रचना ग्रवत के चितन से किस तरह ग्रसंपृक्त किया जा सकता है। व्यक्ति का चितन यदि वामपंथी है तो रचना वामपंथी होगी ही। इस पर कोई ग्रन्य फार्मू ला लागू ही नहीं होता। प्राथमिकताग्रों को तय करना ग्रपने परिवेश से ग्रिमन्न रूप से जुड़ा हुग्रा है। इसी दिसवंर की कड़ाकेदार सर्दी में लाखों किसानों का किसान रैली के तौर पर इस्तेमाल किया गया है। इस किसान रैली के वारे में मौकापरस्त पित्रकाग्रों के पन्नों पर भी छपा था कि वहां के भाषणों में किसान समस्या एक प्रतिशत ग्रीर निन्यानवे प्रतिशत चौधरी जी की प्रशंसा थी।

पिछले दिनों प्राथमिकतायों के सवाल को मद्देनजर रखते हुये कुछ कहानियां सामने आई भी हैं (देवी सिंह कौन: रमेश उपाध्याय, डंडा: ग्रसगर वजाहत, खोखल: पंकज वष्ट, ठाकुर संवाद: सतीश जमाली, वूढ़े रिक्शाचालक का चित्र: सुभाप पंत, सुरक्षित पुरुष: रमेश वत्तरा, उठो लख्रमीनारायण: सुरेन्द्र मनन)

श्रसल में प्राथमिकताश्रों का एक निश्चित फ्रेम खींचा ही नहीं ज़ा सकता। जिस तरह चोरों के विज्ञान के तरक्की करते जाने के अनुपात से तालों का विज्ञान तरक्की करता है उसी तरह तंत्र की लंबी श्रीर विराट साजिशों के अनुरूप प्राथमिकताश्रों का रास्ता श्रपने श्राप स्पष्ट होता चला जाता है। ग्राज कहानीकार को जिन विकट चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है, जिस विस्तृत श्रन्थकार से जूफना पड़ रहा है, उससे श्राने ईमानदाराना रवैंथे श्रीर विवेक के बूते पर तंत्र के मोहक श्राश्वासनों, पद लोलुपता की खुमारी, नये से नये खड़े किये जाने वाले भ्रम के रिश्ते, धर्म के व्यापक श्रफीमी संस्करण जो वास्तविक तथ्य रोटों के लिए लड़ने की वजाय धर्म के तथाकित श्रमूलों पर दंगा करवाते फिरते हैं, से निरंतर जूफ कर श्रपनी प्राथमिकताएं निश्चित करनी हैं।

🖂 जवरीमल्ल पारख

साहित्यिक प्राथमिकताग्रों के परिप्रेक्ष्य में जनवादी लेखन की समस्यायें

श्रापातकाल की समाप्ति के बाद हिंदी में जनवादी श्रांदोलन को एक नई शक्ति प्राप्त हुई है। गैर जनवादी लेखन में ठहराव की स्थिति श्रौर जनवादी लेखन में सिक्तय गतिशीलता इस बात का प्रमाए है कि हिंदी में सगिठत प्रगतिशील श्रांदोलन की तीव्रता के ठोस संकेत मिलने लगे हैं। लगातार होते हुए ये लेखक शिविर श्रपनी सीमाश्रों के वावजूद सार्थक संभावनाश्रों को भी रेखांकित कर रहे हैं। जनवादी साहित्य श्रांदोलन के दौरान साहित्य की समस्याश्रों पर विचार करना इन शिविरों की प्राथमिक श्रावश्यकता है।

श्रभी हाल ही में "दिनमान" में सर्वेश्वरदयाल सक्सेना ने इस वात पर वल दिया कि समकालीन साहित्य को 'जनवादी' साहित्य की श्रपेक्षा जन साहित्य कहना ज्यादा उचित है। उनके शब्दों में-'जन साहित्य' ज्यादा सार्थंक शब्द है, वह विना 'वादी' हुए भी लिखा जा सकता है। वादी होना एक ग्राग्रह में वंधना है श्रीर दुराग्रही होना है। जनवादी कहना उस दुराग्रह के लिए रास्ता खोलना ही नहीं, उसका स्वागत करना है। यहां सवाल श्राग्रह श्रीर दुराग्रह का नहीं है, न ही किसी विशिष्ट राजतीतिक पार्टी का। जन साहित्य और जनवादी साहित्य का ग्रंतर दिष्टिहीन श्रीर दिट संपन्न साहित्य का है। गुलशन नन्दा के उपन्यास जिन्हें प्रेमचंद से कई गुना ज्यादा पढ़ा जाता है। जनसाहित्य हैं, जनवादी साहित्य नहीं। जनवादी साहित्य वह साहित्य हैं जिसमें जनता के मनोभावों की सही श्रीभव्यक्ति हो, जनता की इच्छाग्रों, श्राकाँक्षा श्रीर संघर्षों को प्रस्तुत किया गया हो, जिसकी मूल प्रेरिंगा जनता का सामूहिक हित हो। वाद शब्द से इतना विदकने का कारण वह श्रकवितावादी ग्रीर श्रीस्तत्ववादी मनोवृति है जो विचार मात्र को किवता का विरोधी मानती है। जनवाद का

ग्रर्थ मार्क्सवाद नहीं है। जनवाद साहित्यिक स्तर पर वह मोर्चा है जो पूंजीवाद, साम्राज्यवाद ग्रीर सामंतवाद के विरुद्ध है किंतु जिसके हित केवल सर्वहारा के हित नहीं हैं ग्रिपितु सर्वहारा सहित समस्त मध्यवर्ग के हित संरक्षित हैं। क्यों कि वर्तमान व्यवस्था के शोषणा का शिकार सर्वहारा वर्ग ही नहीं है ग्रिपितु मध्यवर्ग भी है। किंतु मध्यवर्ग की मानसिक बुनावट ऐसी है कि उसकी ग्राकांक्षाएं उच्चवर्ग के समकक्ष होती हैं तो परिस्थितियां निम्नवर्ग के समकक्ष । परिणामतः मध्यवर्ग इन दोनों वर्गों के बीच भूलता रहता है। जनवादी साहित्य का यह भी कार्य है कि वह मध्यवर्ग की वास्तिवकृता को 'एक्सपोज' करे, उसे सर्वहारा के नजदीक लाये, वह ग्रपने हितों को सर्वहारा के साथ जोड़कर देखे।

सर्वेश्वरदयाल सबसेना लिखते हैं कि 'जनसाहित्य कोई भी लिख सकता है, जिसका जुड़ाव जन से हो, जो जनता की ग्राशा, ग्राकांक्षा, उसके संघर्ष ग्रीर शोषण को पहचानता हो, उसे महसूस करता हो ग्रीर उसके वैज्ञानिक ग्राधार को समभता हो। सवाल यह है कि जिस 'वैज्ञानिक ग्राधार' की वात स्वयं सर्वेश्वरदयाल सबसेना करते हैं, वह क्या है। क्या वह 'विचार' नहीं है, क्या वह 'वाद' नहीं है! किसी भी साहित्य का वैज्ञानिक ग्राधार वैज्ञानिक हिप्ट ही हो सकती है। हमारा ग्राग्रह इसी वैज्ञानिक दिष्ट पर है जिसके विना जनवादी साहित्य नहीं लिखा जा सकता। मैं समभता हूं कि केवल 'जन' शब्द से उस वैज्ञानिक ग्राधार का संकेत नहीं मिलता जो रचनात्मक साहित्य के लिए ग्रानवार्य है, जन केवल समूह का द्योतक है, जनवाद उस जन के लिए संघर्ष करने वाली दिष्ट का भी द्योतक है। जनवाद कहते ही साहित्य में गुगात्मक ग्रांतर ग्रा जाता है।

समकालीन हिन्दी लेखन को हम तीन वर्गी में बाँट सकते हैं। प्रथम-पूंजीवादी, साम्राज्यवादी एवं सामतवादी व्यवस्था का पक्षधर श्रीर यथास्थित-वादी या शाश्वत विद्रोही, द्वितीय-वर्तमान व्यवस्था का विरोधी किंतु परिवर्तन की दिशा की अरपप्टता या उदार बुर्जु धाई प्रजातन्त्र का पक्षधर। तृतीय-वर्तमान व्यवस्था का विरोधी एवं समाजवादी व्यवस्था का पक्षधर! सभी स्तरों पर भारत में ग्राज भी मूलतः संघर्ष प्रथम वर्ग से ही है ग्रतः जनवादी साहित्य के मंच से दूसरे ग्रीर तीसरे वर्ग को एकजुट होना चाहिए। पहले प्रकार का साहित्य निश्चय ही प्रतिक्रियावादी साहित्य है ग्रीर जनवादी साहित्य का ऐसे साहित्य से विरोध है। जनवादी लेखकों को पहले प्रकार के साहित्य को साहित्यिक स्तर पर प्रभावहीन वनाना चाहिए। सामान्यतः व्यवस्था पहले प्रकार के साहित्य के प्रचार-प्रसार में सहायक होती है, दूसरे प्रकार के साहित्य का अपने ढंग से इस्तेमाल करती है एवं तीसरे प्रकार के साहित्य में वाघक होती है। पूंजीवादी-सामंतवादी व्यवस्था ग्रपने को चिरस्थायी बनाये रखने के लिए ग्राम जनता तक ऐसा ही साहित्य पहुंचने देती हैं जो उसकी व्यवस्था का विरोधी न हो। जनवादी साहित्य को जनता तक पहुंचने से रोकने का कार्य व्यवस्था प्रत्यक्षतः नहीं करती । ऊपर से देखने पर लगेगा कि भारत में हर तरह के साहित्य को प्रचारित-प्रसारित करने की छूट है किंतु, हकीकत इसके विपरीत है। जनवादी साहित्य का प्रकःशन ही पर्याप्त नहीं है, देखना यह है कि वह साहित्य कितने लोगों तक पहुंच रहा है। जिस देश में म्राजादी के वतीस वर्ष बाद भी साक्षर लोगों का प्रतिशत मात्र तीस है, वहां साहित्य के प्रभाव की सीमा को श्रांका जा सकता है। इसलिए हमारे साहित्य की पहली प्राथिमकता यह होनी चाहिए कि यह उन निरक्षरों तक भी पहुंचे जिनके लिए साक्षरता अब भी दूर का सपना है। निरक्षरों तक जनवादी साहित्य ण्हुंचाने के साधन हैं-साहित्य के लोकरूप। जैसे, लोकनाट्य, लोकगीत, छोटी छोटी लोक कथाएं ग्रादि । हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि सत्तर प्रतिशत निरक्षरता ग्रामीएा ग्रंचलों से जुड़ी है जिन्हें जाग्रत ग्रीर शिक्षित किए विना हम ग्रपने लक्ष्य तक नहीं पहुंच सकते।

जनवादी साहित्य की दूसरी समस्या है ग्रग्न किंतु वायवी क्रांतिकारी होना। केवल क्रांति का ग्राहवान करने से या राजनीतिक परिवर्तन को लेकर किवता करने से हमारा मकसद पूरा नहीं होता। साहित्य का लक्ष्य एक नये तरह का समाज निर्मित करना है, नये तरह का मानव बनाना है, नयी चेतना से युक्त नया मानव! हमारा हर साहित्यिक कदम इसी दिशा में होना चाहिए। यह कार्य सरल नहीं है। सैकड़ों वर्षों की मानिसक जड़ता को ग्रासानी से नहीं तोड़ा जा सकता। हमारी पहली ग्रातवार्यता ग्रपनी उस मानिसकता को बदलना है जिसकी जड़ों में भाग्यवाद, ग्रकर्मण्यता एवं धर्मभी कता कूट-कूट कर भरी है। यह वैज्ञानिक दृष्टि के विकास के विना समय नहीं है जिसका कोई प्रयास किसी स्तर पर नहीं हो रहा है - साहित्यिक स्तर पर भी नहीं। वैज्ञानिक दृष्टि की परीक्षा लेखन की विज्व-दृष्टि से होती है ग्रीर विश्व-दृष्ट

की परीक्षा संपूर्ण जीवन के संदर्भ में होती है। ग्रतः हमें साहित्य रचना का विषय संपूर्ण जीवन को बनाना चाहिए। कथित क्रांतिकारी साहित्य कविमंचीय प्रभाव ही उत्पन्न कर पाता है। किवता में गोलियां चलती हैं, कहानियों में दंगल होते हैं और उपन्यासों में सीधे-सीधे क्रांति हो जाती है किंतु हमारी जिंदगी वादस्तूर वैसी ही चलती है। कहीं कुछ नहीं वदलता। फिर भी कहा जाता है कि हम यथार्थवादी साहित्य लिख रहे हैं। यह कैसा यथार्थवादी साहित्य है जो जीवन में कोई हलचल न मचाता हो। हमें विचार करना होगा कि यथार्थ का मतलव क्या है ? क्या यथार्थ वह है जो हम जीते हैं या वह जो हम पुस्तकों में पढ़ते हैं। मुक्तिवोध ने कथा-साहित्य के संदर्भ में विचार करते हुए लिखा है कि - यह नहीं कि भ्राज का कथा-साहित्य भ्रयथार्थवादी है भ्रथवा यथार्थ विरोधी है, विल्क यह है कि लेखक यथार्थ के नाम पर अनुभूत यथार्थ (ग्रपने जीवन के वास्तविक यथार्थ) से दूर निकलकर किसी ग्रीर के यथार्थ से वहानियां ग्रीर उपन्यास गढ़ना चाहता है । मैं यह नहीं कहना चाहता कि हमारे लेखक के पास प्रतिभा नहीं है, विलक यह कहना चाहता हूं कि उसमें मानवीय ग्रंतरात्मा, मानवीय विवेक चेतना की हलचल मचाने वाली पीड़ा नहीं है, क्योंकि वह जरूरत से ज्यादा समभदार हो गया है ग्रीर समभदारी का यह तकाजा है कि जिस दुनिया में हम रहते हैं, उससे हम समभौता करें (एक साहित्यिक की डायरी)

ग्रगर हम पिछले दशक की जनवादी रचनाग्रों की ग्रोर दिष्टिपात करें तो पायेंगे कि कई जनवादी रचनाकारों ने ग्रनुभूत यथार्थ की ग्रभिन्यक्त नहीं की है। उनकी रचनाग्रों में जो ग्रभिन्यक्त हुग्रा है वह या तो विचारधारा का सरलीकृत रूप है या ग्रन्य रचनाग्रों का ग्रनुकरएा या ग्रखवारी खबरों की देन। प्राय: एक सुविधावादी तरीका ग्रपना लिया गया है कि जो जीवन हम जीतेभोगते हैं, उसकी ग्रभिन्यक्ति न करें। ग्रभिन्यक्ति होती है ऐसे यथार्थ की जो ग्रनुभूत नहीं है. जिसे जिया नहीं गया है। हमारे साहित्य का लक्ष्य साहित्य का विकास करना ही नहीं है सामाजिक परिवर्तन में भाग लेना भी है, परिवर्तन को दिशा देना ग्रीर उसे तीव्रता प्रदान करना भी है। हमें जीवन की ग्रभिन्यक्ति भी करनी है, उस जीवन की जिसमें हमारी वैचारिक प्रगतिशीलता की वास्तविक परीक्षा होती है। ग्रागर साहित्य जीवन पर कोई ग्रसर नहीं डाल सकता तो उसकी रचना निरर्थक है। जीवन साहित्य का कच्चा माल

तो है ही वह उसकी ग्रालोचना का प्रतिमान भी है। जीवन-इष्टि ही काव्य-इष्टि .का निर्मास करती है भ्रौर काव्य-इष्टि जीवन-इष्टि में निरंतर परिर्वतन करती है। साहित्य में परिवर्तन जीवन में परिवर्तन की भूमिका भी है ग्रीर परिसाम भी । इसलिए हमें यह विचार करना होगा कि हमारा जीवन-प्रनुभव कैसा है श्रीर कितना व्यापक है, हमारी जीवन-दिष्ट कितनी सम्पन्न है । सामान्यत: लेखक मध्यवर्ग से आते हैं। वैचारिक दिष्ट से प्रगतिशील होने के वावजूद जरूरी नहीं कि लेखक का जीवन भी उतना ही प्रगतिशील हो। उसके व्यक्तिगत उत्तरदायित्व ग्रीर सीमाएं, ग्रपनी जीवन-दिष्ट को जीवन पर लागू कर उसका विश्लेषएा करने की क्षमता का स्रभाव तथा पारिवारिक स्रौर सामाजिक संस्कारों की प्रवलता के कारएा, जनवादी लेखको की रचनाएं भी स्रंतिवरोधों का शिकार हो जाती हैं। अपनी वैचारिक प्रतिबद्धता के कारण लेखक साहित्य में सर्वहारा के जीवन को साहित्य का विषय तो वना देता है, स्यूल रूप में उसके संघर्ष को ग्रिभिव्यक्त भी कर देता है, लेकिन उनके जीवन की वास्तविक पहचान के ग्रभाव में उनके ग्रंतिवरोध, उनकी शक्ति ग्रौर सीमाएं चित्रित नहीं हो पाते। कई रचना श्रों में तो लेखकों का सर्वहारा के प्रति भिक्तभाव ज्यादा टपकता है। इससे तो वेहतर यह है कि लेखक अपने ही वर्ग को साहित्य रचना का श्राधार बनाए। वास्तविकता यह है कि श्रव भी हिंदी में सांमनी एवं पूंजीवादी संस्कारों के विरुद्ध एकजुट लड़ाई निर्णायक स्तर पर नहीं पहुंच पाई है ।

जीवन का यथार्थ बहुत विस्तृत होता है श्रीर उसका ग्राघार होता है सामाजिक परिवर्तन । सामाजिक परिवर्तन की भूमिका घर से वननी ग्रुरु होती है । ग्रुगर व्यक्ति के पारिवारिक जीवन में कोई परिवर्तन नहीं होता तो घर के वाहर के सारे परिवर्तन खोखले प्रमाणित होते हैं । मुक्तिवोध के शब्दों में—ग्राज भी घर सामंती रूढ़ियों के गढ़ हैं जिनके विरुद्ध संघर्ष करना भी जनवादी साहित्य के लिए ग्रिनवार्य है । सामाजिक परिवर्तन के कार्य को समाज सुधारक संस्थाग्रों के भरोसे छोड़ दिया गया है जिनके चिन्तन का ग्राधार वस्तुत: धार्मिक सुधारवाद है । मूलत ये संस्थाएं व्यक्ति में सांमती सस्कारों को ग्रीर प्रवल करती हैं । इसी का परिगाम है कि ग्रभी पिछले दशक में ऐसी संस्थाग्रों ग्रीर धर्म गुक्ग्रों का विशेष वोलवाला रहा जो इन संस्कारों को प्रश्रव ग्रीर संरक्षग्र दे सके । जनवादी साहित्य में ऐसे विषयों को ले कर लिखने की

कोशिश नहीं की जाती। केवल उन विषयों को उठाया गया जो क्रांतिकारी ग्रीर प्रगतिशील भी लगे ग्रीर लेखक तथा पाठक के निजी जीवन में किसी तरह की हलचल पैदा न हो। समाज ग्राप पर गुर्राये नहीं, व्यवस्था ग्राप से विमुख रहे। ग्राप छप जायें। सौ-हजार पाठक पढ़ के वाह वाही करें। एक दो मित्र ग्रालोचना लिख दें। साहित्यकार का साहित्यक कर्म समाप्त हुग्रा।

यथार्थ की ग्रभिव्यक्ति के संदर्भ में ही ग्रालोचनात्मक ग्रीर समाजवादी यथार्थवाद का सवाल उठाया गया है। ग्राज हिंदी में ग्रालोचनात्मक यथार्थवाद की ग्रावश्यकता है या समाजवादी यथार्थवाद की । जनवादी लेखकों में इस पर मतभेद हैं। मैं समभता हं भ्राज हिंदी में श्रालोचनात्मक यथार्थवाद की उतनी ही श्रावश्यकता है जितनी समाजवादी यथार्थवाद की . मिनसम गोर्की ने रूसी क्रांति के बाद साहित्य के संदर्भ में विचार करते हए समाजवादी यथार्थवाद की ग्रिभिव्यक्ति पर वल दिया था वयों कि वहां पर एक नये प्रकार के समाजवादी समाज का निर्माण हो रहा था इसलिए गोर्की ने समाजवादी यथार्थवाद की ग्रिभिन्यक्ति पर वल देकर अपने समय की साहित्यिक आवश्यकता को रेखाँकित किया था किंतु हमारे देश की प्राथमिकताएं भिन्त हैं। यहां समाजवादी क्राँति का दौर नहीं है श्रिषत् जनवादी क्रांति का दौर है। श्रभी भी श्राम भारतीय मानस सामंती संस्कारों से ग्रस्त है। व्यवस्था का स्वरूप जहाँ उदार वृज्भाई प्रजाताँत्रिक है वहाँ प्रकृति सामंती, पूंजीवादी और साम्राज्यवादी है। जून 1975 के पूर्व उभरे जन ग्रसंतोप के परिगाम स्वरूप व्यवस्था फासिस्ट चरित्र भी ग्रपना चुकी है। ऐसे में राजनैतिक एवं साँस्कृतिक दोनों मोर्चो पर जनवाद को मजबूत करना ग्रनिवार्य है। ग्रगर जनवादी लेखक ग्रपने क्षेत्र को संकीर्एा करते हैं ग्रौर केवल समाजवादी यथार्थवादी साहित्य को ही जनवादी साहित्य स्वीकार करते हैं तो यह दूरगामी दिष्ट से समीचीन नहीं होगा। अत: आज उन सव साहित्यकारों को जो अपने साहित्य में आलोचनात्मक यथार्थवाद की अभिव्यक्ति देते है उन्हें एक ही मच पर लाना चाहिए।

इसका तात्पर्य यह कदापि नहीं है कि समाजवादी यथार्थवाद की ग्रिभव्यक्ति हो ही नहीं या भारतीय संदर्भ में समाजवादी यथार्थवाद की ग्रिभव्यक्ति का समय नहीं है। जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि इस शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग गोर्की ने क्रांति के वाद के रूसी साहित्य के संदर्भ में किया था किन्तु ग्राज 'ग्रालोचना-रमक यथार्थवाद' एवं 'समाजवादी यथार्थवाद' दोनों की ग्रिभव्यक्ति जरूरी है। जहां आलोचनात्मक यथार्थवादी अपने साहित्य में समाजिक यथार्थ की आलोचनात्मक अभिव्यक्ति करता है वहां समाजवादी यथार्थवादी अपने साहित्य में वस्तुगत यथार्थ का उसके क्रांतिकारी विकास की अनुरूपता में समाजवादी दिष्ट के आधार पर चित्रण करता है। समाज में व्याप्त वर्ग संघर्ष तथा वर्गीय असंगतियों का गहरा और सूक्ष्म विश्लेषण तथा उद्घाटन करता है। लूकाच तो यहां तक कहते हैं कि आलोचनात्मक यथार्थवाद की आवश्यकता सफल समाजवादी क्रांति के वाद भी रहती है क्योंकि क्रांति के साथ ही पूंजीवादी तथा सामंतवादी संस्कार पूर्णतः समाप्त नहीं हो जाते। इन संस्कारों के विरुद्ध संघर्ष चलता रहना चाहिए।

हिंदी में यथार्थवाद के नाम पर सदैव यथार्थवाद की ही ग्रभिव्यवित नहीं हुई है विल्क यथार्थवाद के नाम पर नव्य-स्वछंदतावाद, प्रकृतवाद मनोवैज्ञानिक यथार्थवाद ग्रादि की भी ग्रभिव्यक्ति हुई है। जनवादी साहित्य की प्रवल लहर के कारण कई लेखकों के लिए यह लहर भी एक फैशन की तरह है। उनके लिए जनवाद कोई ग्रांदोलन नहीं है, साहित्यिक प्रतिष्ठा हासिल करने का एक जरिया है। इसलिए वे भिन्न-भिन्न प्रकार की रचनाएं भिन्न-भिन्न प्रकार को पत्रिकाग्रों के लिए लिखते हैं। ग्रगर भाषा पर थोड़ा ग्रधिकार है तो एक-दो पाठों में रचनाएं प्रभावशाली भी लगती हैं किंतु गहन ग्रौर सूक्ष्म विश्लेषण से रचनाग्रों का थोथापन साफ उजागर हो जाता है। इस प्रकार के छद्म जनवादी रचनाग्रों को वास्तविक जनवादी रचनाग्रों से ग्रलग करना भी ग्रावश्यक है।

रचना की सार्थकता का निर्ण्य इस वात से होता है कि रचनाकर का यथार्थ के प्रित कैसा रवैया है। वह यथार्थ को किस रूप में ग्रहण करता है। यथार्थ को यथावत् ग्रहण नहीं किया जा सकता न ही यथावत् प्रस्तुत किया जा सकता है। जहां ऐसा हुआ है वहां रचनाएं प्रकृतवादी हो गयी हैं। प्रकृतवादी रचनाओं में ग्रालोचनात्मक दिष्ट का तो ग्रभाव होता ही है लेखक की विश्व-दिष्ट का भी ग्रभाव होता है। फलस्वरूप रचनाएं महज ग्रखवारी खबरों सा प्रभाव छोड़ती हैं। दूसरी श्रोर श्रगर रचनाकार ग्रपने वैचारिक ग्रादर्श के ग्रमुरूप यथार्थ की उपेक्षा कर केवल काल्पनिक यथार्थ की रचना करता है तो रचना वायवी ग्रादर्शवादी हो जाती है। मनोवैज्ञानिक यथार्थवादी लेखक यथार्थ को वस्तुगत सत्य से काटकर केवल ग्रात्मगत रूप में ही देखता है परिगामत: यहां यथार्थ का एक पक्ष ही उभरता है। जनवादी लेखन के लिए

यह जरूरी है कि रचनाकार श्रभिव्यक्त यथार्थ को वस्तुगत सत्य से जोड़े, साथ ही रचना में श्रभिव्यक्त होने वाले वस्तुगत सत्य में निहित वर्गीय श्रसंगितयों, संवंधों श्रीर संघर्षों को भी श्रभिव्यक्त करें। लेखक को वस्तुगत सत्य से इस दिष्ट से तटस्थ भी होना चाहिए कि वह श्रपने मन पर पड़ने वाले प्रभावों से संचालित न हो। लेखकीय दिष्ट या विचारधारा का उपयोग यथार्थ के द्वंद्वात्मक विश्लेषण् में होता है। जैसा कि मुक्तिवोध ने भी संकेत किया है कि यथार्थ के इस विश्लेषण् में लेखक प्रपनी मानसिक प्रतिक्रिया को ही विचार समक लेता है। परिणामतः रचनाश्रों में केवल मानसिक प्रतिक्रियाण् ही श्रभिव्यक्त होती हैं वस्तुगत सत्य पीछे छूट जाता है। घूमिल की कविताश्रों की मूल दुर्वलता यही है। इन मानसिक प्रतिक्रियाश्रों के कारण रचना श्रतिविरोधों का शिकार हो जाती है। कहीं तो मानसिक प्रतिक्रिया लेखक की वैचारिक दिष्ट से होती है तो कहीं परंपरागत संस्कारों से। श्रगर लेखक की वैचारिक दिष्ट से होती है तो कहीं परंपरागत संस्कारों से। श्रगर लेखक की वैचारिक दिष्ट सी श्रंतिवरोधों की शिकार है तो रचना में एक साथ कई विचारों का मिश्रण नजर श्राएगा।

यथार्थ की अभिव्यक्ति में लेखक विचारधारा का एक और ढंग से इस्तेमाल करता है। वह अपनी विचारधारा के अनुरूप घटनाओं को संयोजित करता है। अगर लेखकीय तर्क से वस्तुगत सत्य भिन्न दिशा में जाता नज़र आता है तो रचनाकर उसे जबरन अपनी दिशा में मोड़ लेता है। इससे रचना में कथिन विचारधारा तो अभिव्यक्त हो जाती है किंतु रचना में दरारें पैदा हो जाती हैं। दूसरा तरीका यह भी अपनाया जाता है कि लेखक अपनी विचारधारा को सूत्रबद्ध कर उसी के अनुकूल रचना का निर्माण करता है। यहां रचनाओं से वस्तुगत सत्य अभिव्यक्त नहीं अपितु विचारधारा के सूत्र अभिव्यक्त होते हैं। पूरी रचना विचारधारा को प्रतीकात्मक रूप में अभिव्यक्त करती है। ऐसी रचनाओं को जब लेखक एक साथ वस्तुगत सत्य और विचार धारा का वाहक बनाना चाहता है तो कदम-कदम पर रचना की सांस उखड़ती नज़र आती है और अंत तक जाते–जाते रचना पूरी तरह दम तोड़ देती है।

वस्तुतः वस्तुगत सत्य वहुत जटिल होता है उसे सरलीकृत करके प्रस्तुत नहीं किया जा सकता । मुक्तिबोध की रचनाओं की जटिलता का मूल कारएा यही है । वे वस्तुगत सत्य की जटिलता को खंडित नहीं करते । अपनी रचनाओं में उसकी जटिलता को वरकरार रखते हुए उसे अपनी वैचारिक दृष्टि से विश्लंपित करते हैं। विश्लेषणा की इस प्रक्रिया में वे अपनी मानसिक प्रति-क्रियाओं को अभिव्यक्त नहीं करते, वरावर उससे वचते हैं। जहां उन्हें वैचारिक निर्ण्य देना होता है, वहां प्रतिक्रिया विचारघारा से नि:सृत प्रतिक्रिया होती है। जैसे 'ग्रंघेरे में' कविता में —

> कविता में कहने की आदत नहीं, पर कह दूं वर्तमान समाज चल नहीं सकता, पूंजी से जुड़ा हुआ हृदय वदल नहीं सकता। (मुक्तिवोध-चांद का मुंह टेड़ा है।)

वस्तुगत जटिलता का द्वंद्वात्मक विश्लेषण न कर पाने के कारण रचनाकार आवश्यक ग्रौर ग्रनावश्यक विवरणों में भेद नहीं कर पाता । कई वार ग्रनावश्यक विवरणों की प्रचुरता के कारण रचना में शिथिलता पैदा हो जाती है ।

रचना में वस्तुगत सत्य की ग्रिभिव्यक्ति कितनी प्रभावकारी हुई है। इसका ज्ञान पात्रों के जीवंत व्यक्तित्व से होता है। 'गोदान' इसका ठोस प्रमाण है। वस्तुगत सत्य की सही ग्रिभिव्यक्ति से जहां एक ग्रोर होरी ग्रीर धनिया जैसे जीवंत एवं अविस्मरणीय पात्रों की दिष्ट होती है वहीं वस्तुगत सत्य के प्रति लेखक के पूर्वाग्रह के कारए। मेहता एवं मालती का चरित्र कमजोर पड़ जाता है । चरित्र-निर्माए। में वस्तुगत सत्य निर्फायक भूमिका निभाता है । कई जनवादी लेखक अपनी रचनाओं में ऐसे पात्रों की दिष्ट करते हैं जो उसके विवारों एवं ग्रादशों का वाहक तो हो जाता है, उसमें ग्रदम्य शक्ति सी भर दी जाती है किंतु जीवन में ऐसे सिक्रय नायकों के दर्शन नहीं होते । ग्रत: उनका सारा साहस, सारी शक्ति एवं सारे ब्रादर्श थोथे नजर ब्राते हैं। यशपाल, नागार्जु न जैसे प्रगतिशील लेखक ही नहीं ग्राज सभी जनवादी लेखकों मे भी यह प्रवृति विद्यमान है। अगर पात्र को अपनी वर्गचेतना की सीमा में ही वर्गीय चेतना में ब्राने वाले परिवर्तनों ब्रसगितयों एवं संघर्षों को वस्तुगत सत्य के परिष्रेक्ष्य में चित्रित नहीं किया जाता तो पात्र कितना ही क्रांतिकारी क्यों न हो वह कृत्रिम लगने लगता है । काशीनाय सिंह का 'सुधीर घोपाल' ऐसा ही पात्र है।

'सिक्तिय नायक' की दिष्ट का तात्पर्य यह नहीं है कि ऐसे अदम्य विशिष्ट

स्रीर स्रिट्टितीय पात्र की दिष्ट की जाए जो दिव्यता का आभास दे। सिक्रय नायक वर्गीय पात्र होता है जिसमें अपने वर्ग की चेतना का पूरा प्रक्षेपण होता है। उसकी विशिष्टता यह होती है कि वह अपने वर्ग को गित प्रदान करता है! वह अपने वर्ग की सीमाओं को तोड़ता है, उसकी चेतना का विकास करता है। उसकी सिक्रयता उसके व्यक्तित्व का अनिवार्य अंग होती है जो सदैव ऊर्ध्वमुखी होती है।

जनवादी लेखन की समस्या केवल वस्तु की समस्या नहीं है। रूप श्रीर संप्रेषणा की समस्या भी है। साहित्य के क्षेत्र में रूप श्रीर वस्तु का विवाद नया नहीं है। जनवादी रचनाकारों में वस्तुवादी दिष्टकोणा के कारण वस्तु के प्रति विशेष श्राग्रह दिखाई देता है एवं रूप के प्रति उपेक्षा दिखाई देती है। रूप के प्रति सजगता के ग्रभाव में रचनाएं संप्रेषणा की दृष्टि से कमजोर हो जाती हैं। वैसे तो किसी रूपहीन वस्तु की कल्पना नहीं की जा सकती श्रीर न ही वस्तुहीन रूप की। किंतु साहित्य के संदर्भ में इसका मतलव है कि वस्तु के सर्वथा अनुकूल रूप का निर्माण। वस्तु के अनुकूल रूप का निर्माण भाषा से होता है। भाषा सामाजिक वस्तु है श्रीर किसी भी व्यक्ति के द्वारा व्यक्त होने वाले प्रत्येक भाव श्रीर विचार कितने ही व्यक्तिगत क्यों न हो भाषा का रूप धारण करते ही वे एक सीमा तक श्रपनी व्यक्तिपरकता को देते हैं। यह सत्य है कि हरेक लेखक भाषा का निजी ढंग से प्रयोग करता है लेकिन संप्रेषणा की सीमा के श्रांतर्गत ही। यहां भाषा का तात्पर्य व्याकरिणक भाषा से ही नहीं साहित्यक भाषा से भी है। लय, गति, छंद, मात्रा, श्रलंकार, विंव, प्रतीक, फेंटेसी, मिथक श्रादि की भाषा।

साहित्य में जब वस्तु श्रीर रूप में श्रसंतुलन होता है तब संप्रेणीयता में किठनाई श्राती है। मान लीजिए कोई लेखक नई विषय वस्तु को किसी पुराने फार्म में ही प्रस्तुत करता है तो उन पाठकों के सामने संप्रेषणीयता की किठनाई पैदा हो जायेगी जो उस विशिष्ट फार्म में विशिष्ट विषय वस्तु को पढ़ने के ही श्रादी हैं श्रीर इस नई विषय वस्तु के साथ तादात्म्य स्थापित नहीं कर पायेंगे श्रीर उसे 'रचना' के रूप में श्रस्वीकार कर देंगे। दूसरी किठनाई यह श्राएगी कि लेखक उस पुराने फार्म में श्रपने नथे भाववोध को उस शक्त के साथ संप्रेषित नहीं कर पाएगा क्योंकि नई विषय वस्तु एक नये रूप की भी मांग करती है। श्रगर कोई लेखक श्रपने नये भाववोध को पुराने फार्म में प्रस्तुत

करता है तो उसका रचनात्मक प्रयोग भी हो सकता है। नया भावबोध एवं पुराना फार्म रचना को व्यंग्यात्मक बना देता है। रूप ग्रीर वस्तु का यह विरोध मानवीय नियति की विडंबना के प्रतीक रूप में भी प्रस्तुत हो सकता है ग्रीर कथ्य को व्यंग्यात्मक धार देने के लिए भी कभी-कभी किसी रचना में कथ्य ग्रीर रूप दोनों ही प्राचीन होते हैं लेकिन भावबोध नवीन होता है। इस प्रकार की रचनाएं भी संप्रेषणा में ग्रत्यंत सफल होती हैं। जैसे पंचतन्त्र की कहानियों के ग्राधार पर लिखी गई कहानियां। लेकिन यहां भी दृंद्व (प्राचीन कथ्य ग्रीर नवीन भावबोध) से उत्पन्न व्यंग्य ही है।

संप्रेषणीयता की समस्या नये भावबोध एवं नये रूप में भी ग्राती है। यहां किताई पाठकों का साहित्य की नवीन परम्परा से ग्रपरिचय के कारण पैदा होती है। जब साहित्य के विकास ग्रीर पाठक की मानसिकता के वीच ग्रांतराल स्थापित हो जाता है तो नवीन साहित्य को पाठक वर्ग सहजता से स्वीकार नहीं करता। साहित्य के विकास के दौरान ऐसी स्थितियां ग्रा जाती हैं जब साहित्य समाज के विकास से ग्रधिक तीव गित से विकसित होता है। परिणामत: साहित्य ग्रीर समाज में खाई बढ़ने लगती है। वर्तमान हिंदी साहित्य ग्रीर भारतीय समाज की स्थिति ऐसी ही है। साहित्य में लेखक जिन नवीन मूल्यों को स्थापित कर रहा है वह हमारे समाज में कहीं नहीं दिखाई देते। ऐसी स्थिति में यदि साहित्य पाठकों के मानस में स्थापित मूल्यों से सीधे-सीबे नहीं जुड़ता या टकराता तो ऐसे साहित्य का कोई ग्रथं उस समाज के लिए नहीं रह जाता। इसलिए जनवादी साहित्य के लिए यह ग्रावश्यक है कि सामाजिक विकास ग्रीर साहित्य विकास में ग्रांत: संबंध दूटना नहीं चाहिए।

हिंदी साहित्य की परंपरा का विकास उसकी जातीय परंपरा के संदर्भ में ही हो सकता है। रचना एक ग्रोर जीवन से जुड़ी होती है तो दूसरी ग्रोर वह ग्रपनी साहित्य करपरा का विकास भी करती है। साहित्य की परंपरा का विकास साहित्य की परंपरा को जाने विना नहीं हो सकता। जब तक हमारे वहस के विषय समकालीन साहित्य तक ही सीमित रहेंगे तब तक हम ग्रपनी साहित्यक परंपरा का सार्थक विकास नहीं कर पायेंगे। जनवादी ग्रांदोलन से जुड़ी लघु पत्रिकाग्रों को देखने से ज्ञात हो जाएगा कि सामान्यत: प्राचीन मध्ययुगीन साहित्य के संबंध में कोई नवीन टिंट का लेख नहीं होता।

जनवादी साहित्य की समीक्षा का गंभीर प्रयास नहीं किया जाता.। पिछले लंबे ग्ररसे से मार्क्सवादी साहित्यिक इतिहास की ग्रावश्यकता महसूस किए जाने के बावजूद इस ग्रोर कोई गभीर कार्य नहीं हुग्रा है। परिग्णाम यह हो रहा है कि नये जनवादी लेखक ग्रपनी परंपरा से विल्कुल कटे हुए महसूस करते हैं। यह बात रचना ग्रौर ग्रालोचना दोनों के लिए चिंतनीय है।

(ग्वालियर में स्रायोजित जनवादी लेखक शिविर में पठित स्रालेख)

🗆 स्वयं प्रकाश

श्रयाचित

मैं दफ्तर में बैठा था। चपरासी ने ग्राकर कहा कोई मेमसाब ग्रापसे मिलने ग्रायी है। इस शहर में मुफ कुंबारे से मिलने कोई महिला भी ग्रा सकती है, यह वात मानने लायक थी ही नहीं। मैं खुद वाहर गया। सचमुच वे खड़ी थीं। सादा सफेद साड़ी, ग्रधकचरे वाल ग्रौर थका हुग्रा चेहरा। मैंने नमस्ते की। वे एकटक देखती रहीं ग्रौर उनकी ग्रांखों से टप टप ग्रांसू टपकने लगे। मैं चिकित था ग्रौर परेशान भी। वह दफ्तर था ग्रौर वे ग्रांखिर क्यों रो रहीं थीं? मैं उन्हें विल्कुल नहीं पहचान रहा था। मैंने उन्हें भीतर चलने को कहा। वे रुंधे गले से बोलीं-नहीं पहचाना न? मैं कुसुम हूं।

मेरे दिमाग से घुंघ बादलों की तरह हटने लगी। मैं उन्हें भीतर ले गया। फिर चाय। वे रूमाल से म्रांखें भौर नाक पोंछती रहीं।

करीव पच्चीस साल पहले में अपने पापा की साइकिल पर बैठकर शहर के दूसरे सिरे पर रह रहे एक सज्जन के घर जाया करता था। कभी-कभी। उनकी एक अठारह साल की लड़की थी। वह मुभ से बहुत प्यार करती थी। थोड़ी ही देर में वह मुभे नहला देती, पाउडर लगती, बाल बनाती, काजल लगाती और कई बार चूम लेती। यह उसका शौक लगता था। मैं इस दरम्यान उसका दिया केक चुगलता रहता या तैयार होने पर मिलने वाले केक की प्रतीक्षा करता रहता। मेरी दिलचस्पी केक में थी। उसकी लाड में। केक नहीं होता तो मैं भी नहीं होता और लाड के लिए मौका भी नहीं।

एक दिन हमारे घर देर रात तक जोर जोर से वातें हुई। पापा उस लड़की के पिता और वावा। पापा और सब लोग एक दो दिन तनाव में रहे। फिर मुभे कभी वहां नहीं ले जाया गया। वह लड़की अपने एक प्रेमी के साथ भाग गई थी। कहा गया कि वह खो गयी और उसका कुछ अता-पता नहीं चला। प्रेमी कोई नीची जात का आदमी था।

वे सञ्जन पापा के मित्र थे। उन्हें हम ताऊजी कहते थे। श्रीर वह खोयी हुई लड़की—कुसुम थी—यहीं जो मेरे सामने बेठी हुई है।

पच्चीस-छब्बीस साल बाद श्राप किसी से मिलें तो क्या बात करेंगे ? मैं इस बीच एक जवान श्रादमी हो चुका था श्रीर वे श्रधेड़ । उनके मन में मेरे लिए प्यार की धाराएं फूट रही होंगी लेकिन मेरे लिए लगभग श्रजनबी हो गई थीं। मैं उनके लिए श्रपने मन में कोई कोमलता नहीं दूंढ पा रहा था। मुभे यह भी लग रहा था कि मैं उन्न में इनसे इतना छोटा हूं कि उनके इतने बड़े जीवन संघर्ष के बारे में क्या पूछूं? श्रीर क्या ये बता पायेंगी?

लेकिन उन्हें भी भावुक नहीं होना था। चाय पीने के बाद वे सहज हो गयी ग्रौर हममें ठोस सूचनाग्रों का आदान-प्रदान होने लगा।

पता चला वे यहीं पास के गांव में ग्रध्यापिका हैं। उनके पित भी उसी स्कूल में ग्रध्यापक हैं। वे कई वर्षों से मेरा पता लगाने की कोशिश कर रही थीं। ग्रभी हाल ही में उन्हें पता चला कि मैं यहां हूं—ग्रीर वे ग्रा गयीं।

श्रव मुभे पता चला कि उनका श्रचानक दोवारा श्राना मुभे क्यों नहीं श्रच्छा लग नहा था ? क्यों नहीं मेरा दिल उनके स्वागत में खुल कर विछ गया। क्योंकि वे एक विजेता की तरह नहीं एक सुधरे हुए श्रपराधी की तरह श्रायी थीं। चौथाई सदी पहले जिस लड़की ने घर से भागकर किसी 'नीच जात' के प्रेमी से शादी कर लेने का शानदार कारनामा किया हो, उसके चेहरे पर पुराने जांबाजों सी गौरवपूर्ण चमक...शहीदों-सी साहसपूर्ण विजय गमकती रहनी चाहिए। यहां क्षमा याचना करती सी दरिद्रता थी। पश्चाताप कर चुकने के वाद का हताश श्मशानी सीधापन। मेरे मन में जो कुछ कोमल था, वह खंडित होने लगा। क्या जिंदगी इतनी कृर है ?

वे अपने घर परिवार के बारे में बताने लगीं, मैं बेमन से सुनता रहा और सुनने से ज्यादा उनके सिर में लहरा रहे चांदी के तार गिनता रहा। पता चला उनके पांच बच्चे हैं। तीन लड़कियां और दो लड़के। एक लड़की की पिछले साल शादी हो गयी। बड़ा लड़का नदीं में पढ़ता है। इससे बड़ा एक

भ्रौर था। लेकिन पिछले साल एक एक्सीडेंट में मर गया। वे मरे हुए वच्चे की बातें याद करके रोने लगीं। उसे मैंने कभी नहीं देखा था।

शायद मेरी अपेक्षाएं ही गलत थीं। मैं किसी और तरह की मां समभता या, समभना चाहता था उन्हें। दरअसल उनका एक दम श्रौसत श्रौरतपन ही मुभे खटक रहा था। जिनके जीवन में इतनी बड़ी क्रांति घटित हो चुकी हो, उनका दिल...दिमाग...आखिर क्या अंतर है इनमें श्रौर गायों की तरह दान-देहेज के साथ कहीं बांघ दी गयी श्रौरतों में ? मैंने सोचा मैं जल्दबाजी कर रहा हूं। मेरी रूमानियत को चाहिए उनके तजरबे को तमीज से देखे।

में उनके पिताजी के बारे में पूछने लगा। वे पी. डब्ल्यू डी. में स्टोरकीपर थे। बड़े रगीन मिजाज और अय्याश तबीयत आदमी। गवन किया। फंस गये। नौकरी गयी। जेल हुई। अब वृद्धावस्था अपने इकलौते बेटे के पास गुजार रहे हैं। मेरे मन में एक घुंघली सी तस्वीर आयी। जर्मन ट्वीड के शानदार सूट में एक अधगजे, लवे रौबदार आदमी की। उसके चेहरे पर मैंने कुछ सफेद दाड़ी-मूंछ चिपकायी। कमर कुछ भुका दी। चश्मा लगा दिया। सूट को खजैला कर दिया। फिर भी मजा नहीं आया। मैंने सोचा मारो गोली। होगे कोई पिता। इनके।

श्रीर पच्चीस साल बाद का यह नाटकीय पुर्नामलन इस नाटकीय वात पर समाप्त हुश्रा कि श्राठ रोज बाद उनकी लड़की की शादी है—श्रीर देख, मैं कार्ड तो तेरे लिए लायी नहीं, पता ही नहीं था तू मिल भी जाएगा—पर तू श्राना जरूर।

इतना ही भर वे कहतीं तो मैं गायद एक ग्रीपचारिक 'जरूर' कह कर सारी बात भूल जाता, लेकिन वे फिर रोने लगीं ग्रीर रोते-रोते उन्होंने बताया कि उनके यहां कभी कोई नहीं ग्राता। बड़ी लड़की की शादी के वक्त वे ग्रपने भाई के घर गयी थीं—कभी न लौटने की कसम तोड़कर—ग्रीर शादी में ग्राने की दावत कबूलना तो दूर, पिता ने उन्हें ग्रपमानित करके निकाल दिया था। ग्रीर भाई... चुपचाप देखता रहा था।

पिता—जो मैं जानता हूं अपनी सारी पैत्रिक संपत्ति रंडीवाजी में होम देने के वाद, अपनी नौकरी और इज्जत-आवरू तवायफों और रखेलों पर निछावर कर देने के वाद, शराव और वीमा्रियों में गर्क हो जाने के वाद अपनी इकलौती लड़की पर चरित्रहीनता का लांछन लगाता है— कि उसने घर से भाग कर शादी

49

कर ली... और भाई.... वह कैसा वीमार भाई है ? कैसी नपुंसक आत्मा है उसकी ? क्या उसे कभी जवान नहीं होने दिया गया ?... जविक अब शायद उस वच्चे की भी कनपटियां सफेद हो चुकी होंगी। क्या वह भी कभी पप्य... पप्प... अम्म... से आगे कुछ बोलना सीखेगा?

मैंने कहा—श्रीर खुद से भी कहा—िक मैं जरूर ग्राऊंगा। ग्रीर मैं सचमुच गया।

बहुन लिपट कर रोने लगीं। वच्चे—ग्रौर वड़े वड़े वच्चे जिन्हें मैं विल्कुल नहीं जानता था, मामाजी, मामाजी, कहते लदूम गये। उनके पित... अव जविक उनकी दूसरी लड़की की शादी हो रही थी, इस उम्र में भी पता नहीं कैसे उस संकोच में कमसिन हो गये जो दूलहे को पहनी वार अपनी 'उन' के भाई यानी साले से मिलकर होता होगा। मैं उम्र में उन से वहुत छोटा था, सालोचित हंसी-मजाक नहीं कर सकता था, लेकिन मुभे वहुत जल्द वहां एक अपरिचित से एक रिश्तेदार में, विल्क उसी परिवार के एक सदस्य में तबदील हो जाना था। मैं कोशिश करने लगा। हालांकि इस कलाकारी में एक्दम कच्चा हूं।

वहां वह ग्रल्पपरिचित बहन भी मुभे बहुत ज्यादा ग्रंपनी बहन लग रही थी। मुभे लगा ग्रंब मैं इससे कुछ निःसंकोच होकर वात कर सकता हूं, दूनरों के बारे में पूछ सकता हूं। उधर मेरे लिए चाय की तैयारी चल रही थी इधर मैं बहन को एक कमरे में ले गया। किंतु वहां वह लड़की बैठी थी जो ग्रंभी कुछ देर बाद दुल्हन बन जाएगी, वह सकपकाकर उठी ग्रीर उत्तने मुभे नमस्ते किया। मैं उस लड़की को क्या देता? कौन सी दुग्रा? कौन सा प्यार? कौन सी चुहल ? वह बाहर चली गयी। मैंने बहन से कहा—देखो, मैं तो कुछ समभता नहीं, ग्रीर ऐसे ही चला ग्राया हूं, तुम मुभे बता दो कि मुभे क्या-क्या करना है ?

वहन ने गद्गद् होते हुए कहा - तू आ गया यही क्या कम है ? कौन आता है मेरे घर ? और रोने लगीं।

मैंने कहा— उसे छोड़ो, पर लोग तो सोचेंगे ही न कि तुम्हारा भाई आया है तो क्या-क्या लाया होगा ! क्या-क्या होता है ?

कुछ सोचकर उन्होंने कहा — कुछ नहीं, तेरी तरफ से साड़ी मैंने बना ली है। उस पर एक नारियल। नारियल में रख दूंगी, तू एक रुपया रख देना। वस, ग्रीर कुछ नहीं करना है।

मैंने पूछा--- तुम संकोच तो नहीं कर रही हो ? उन्होंने कहा--- कैसा संकोच ? मैंने कहा--- कुछ नहीं। ग्रीर बाहर निकल ग्राया।

उनके दोनों लड़के श्रव मेरा लाड कर रहे थे । एक चाय पिला रहा था । एक ने दूसरे को चीखकर हुक्म दिया—मामा जी के लिए पान ला । दूसरे ने एक से डांटकर कहा—मामाजी को पहले सिगरेट पिलाओ । दूसरे ने एक से कहा—साले, मामाजी सिगरेट नहीं पीते । दूसरे ने एक से कहा—पीते हैं मुभे मालूम है । है न मामाजी ? नहीं न मामाजी ? है न मामाजी ? मैं मुस्कुराकर चुप मार गया ।

श्रव उसके पित की वारी थी। वाय पीकर मैं उनके साथ वाहर श्रा गया। मैंने कहा। जवाई साहव नहीं दिखाई दिये। वे वोले — उनकी तरफ भी उन्हीं दिनों एक शादी पड़ गयी। नहीं श्रा पाये। नहीं श्रा पाये जैसे एक शिकवे की तरह वोला गया हो। श्रव मैंने गौर किया कि वहन की तरफ से तो खैर किसी का नहीं श्राना तय था लेकिन इनकी तरफ से भी कोई नहीं श्राया है। दरश्रमल वहां एकमात्र मेहमान मैं ही था (श्रीर मुभे मेजजानी करनी थी) वाकी जो लोग थे वे वहन जा या मास्साव कहने वाले थे — श्रीर वे भी ज्यादा नहीं थे। माहौल कुछ यूंथा कि जैसे शादी श्राज नहीं परसों हो।

--- वारात कितनी वजे ब्रान्वाली है ? मैंने पूछा। --- छह वजे का टाइम दिया है। उन्होंने कहा।

मैंने घड़ी देखी। चार वज चुके थे। और वहां कोई तैयारी नहीं दिखाई दे रही थी। मुभे ताज्जुब हुआ। चिंता भी। मैंने पूछा—रिसेप्शन कहां होगा? क्या प्लोनिंग है आपकी?

वोले—यहां—क्विटर के सामने जो वास्केटवाल कोर्ट था उसकी तरफ इशारा करते हुए —सफ़ाई करवा देंगे श्रौर छिड़काव करवा देंगे। कुर्सियां लग जायेंगी। श्रौर...वहां...दूनरी तरफ क्लासरूमों के श्रागे एक बरांडा दिखाते हुए — खाना हो जाएगा। मैंने देखा वहां भट्टो बनी हुई है। चार-गंच श्रादमी काम कर रहे हैं। सकेद कपड़े से ढंकी पानी की तीन-चार टंकियां...एक बड़ी परात में नुक्ती का पहाड़।

मैंने पूछा--वाने से पहले कुछ नहीं होगा ?

बोले—क्या ठीक होगा ?

मैंने पूछा—ग्रापने क्या इंतजाम किया है ?'
बोले—जैसा वे चाहेंगे कर देंगे । चाय या कोल्ड्रिक ।
भैंने पूछा—बारात में कितने ग्रादमी हैं ?
बोले— पचास का कहा है । पर साठ-सत्तर भी हो सकते हैं ।
मैं उनकी मूढ़ता पर हैरान या । ग्रभी वे किउने निश्चित भाव से डोल रहे हैं ।
मैंने कहा—सात बजे तक ग्रंधेरा हो जाएगा । रोशनी का क्या इंतजाम है ?
बोले—क्वार्टर के ग्रागे एक लट्टू टंगवा देते हैं ।
मैंने कहा—बिजली चली गयी तो ?
बोले—गैसबती तो मुश्किल है लेकिन ... ग्ररे ... ऽ सुन तो ... छोटे—लड़के को ग्रावाज दी ।
मैं उसड़ गया । निकल गया । बाहर ... गांव में भटकने लगा ।

घाखिर इन लोगों ने मुक्ते क्यों बुलाया ? मैंने भुंकलाते हुए अपने आपसे पूछा। किस चीज़ के लिए तरस रहे हैं ये लोग ? किस सड़े समाज के लिए ? कौन से रिश्ते-नातों के लिए ? जिमने इन्हें लात मारकर निकाल दिया... और जिसे ये मुंह चिढ़ा आये थे, अब उसीके सामने इतने घिघिया क्यों रहे है ? और....क्या वह सचमुच इतना शिवतशाली है ? मैं उन दिनों की कल्पना करने लगा जब इन दोनों ने भागकर शादी कर ली होगी और एक कमरे में अपनी गृहस्थी शुरू की होगी। क्या देखा था वहन ने इनमें ? क्या सचमुच कोई क्रांति घटित हुई होगी इन लोगों के जीवन में ? या दूसरे ही दिन स इन्होंने पछताना शुरू कर दिया होगा? क्या इसी सामाजिक स्वीकृति की सनद के लिए मुक्ते ढूंढ़कर नहीं बुलाया गया? क्या उस लड़की ने अपने मां-वाप की इस तड़प को वाहियात नहीं समक्ता होगा—जिसकी शादी हो रही है ? लेकिन ऐसा भी तो हो सकता है कि बच्चे पूछते हों—मां, अपने कोई रिश्तेदार नहीं हैं क्या ? हैं तो अपने यहां आते क्यों नहीं ? अपन लोग कभी उनके यहां क्यों नहीं जाते ? हमें कोई चिठी क्यों नहीं लिखता ?

वहां में बुजुर्ग हो गया। लड़की का मामा। सब कुछ मुभे ही करना था!

सव कुछ मैंने ही किया। मेरे पास चार-पांच वच्चे थे वस। वारात वाले मुक्ते वुलाकर कुछ रस्मों के वारे में पूछते। मैं शादी - व्याह की रस्मों के वारे में वहुत कम जानता हूं। ग्रंधे ग्रात्मिविश्वास से एक को हां एक को ना करता गया। लिहाजा कई ऐसी रस्में करवा दीं जो होनी ही नहीं थीं, ग्रौर कई ऐसी खा गया जिनकी वहन लोगों ने पूरी तैयारी कर रखी थी। खा गया तो खा गया। विवाह का मतलव तो गपड़ शपड़ है। क्या फर्क पड़ता है? कवीलों की प्रथाएं हैं जो दोहरा रहे हैं खामखां। मैं सर्वेसर्वा हो गया तो क्यों न थोड़ी खिल्की खड़ाता?

लेकिन वह लड़की जिसकी शादी होने वाली थी—ग्रौर जिसका मैं नाम तक नहीं जानता था—ग्रव एक रस्म थी कि उसे मैं गोदी में उठाकर दूल्हें के चारों तरफ कुछ चक्कर लगाऊंगा। पता नहीं कितने। नैंने इससे पहले कभी किसी जवान लड़की को गोद में नहीं उठाया था। मैं जरा मुश्किल में पड़ गया। मैं सोचने लगा कि यह क्या सोचेगी?

खड़े-खड़े मुफे ख्याल हुग्रा कि लड़की रो रही है। ग्रासपास हम दोनों के सिवा कोई नहीं है। मैंने पूछा—ये शादी तुम्हारी मर्ज़ी से हो रही है? कोई जवाव नहीं। मैंने पूछा—तुमने लड़के को पसंद किया है? कोई जवाव नहीं। देखा है? कोई जवाव नहीं। देखा है? कोई जवाव नहीं। तुम किसी—घूंघट उलटकर कातर दिंद से उस लड़की ने मुफे देखा— मामाजी...मेरे सामने तो वे मौके भी नहीं हैं जो मम्मी के सामने थे। इस वात का महत्व ही क्या है कि लड़का मुफे दिखाकर मुफ से 'हां' कहलवा ली गयी या नहीं। पर में पूछती हूं ग्रभी शादी करना ही क्यों जरूरी है? ग्रभी मैंने सिफ़ं दसवीं पास की है। क्या पापा मुफे कालेज नहीं भेज सकते थे? में ग्रेजुएट होना चाहती हूं। टीचर वनना चाहती हूं। क्यों मुफे ग्रभी से वहां गोवर थापने ग्रीर वच्चे पैदा करने ग्रीर उनके पोतड़े धोने ग्रीर घूंघट में घुटते रहने भेजा जाना जरूरी था? क्यों ये लोग इस वात से डरते है कि मैं पढ़ गयी तो किसी के साथ भाग जाफ गी? क्यों ये ग्रपने इतिहास की द्याग्री ने हमें वचाना चाहते हैं? हम तो उस पर शिमदा नहीं। ये लोग क्यों-हैं?

मेरे पास उस लड़की के सवालों का कोई जवाद नहीं था। यदि होता भी तो कोई खुग करने वाला जवाद नहीं होता। पर सवाल मुक्त से पूछा हो कहां गया था? यह तो मेरे दिमाग़ ने एक फितूर खड़ा कर दिया था पल दो पल के लिए। मेरा दिमाग़ ही ख़राव है। वरना वाकी लोग भी तो थे, तमाशे में मगन, रस्मों को चूसते हुए।

वहन पचास जगह पचास जनों को वता चुकी थीं मेरा भाई ग्राया है। उनके पित हाथ-पांव फुलाये घूम रहे थे या भगड़े मोल ले रहे थे। ग्रीर मैं? ग्रावभगत. ग्रीर वारात वालों की—चाहे उनमें कुछ चुगृद ही थे—मक्खन वाजी में लगा था ग्रीर वात-वात पर हें-हें कर रहा था। सारा स्वाभिमान ग्रीर सारी प्रगतिशीलता ग्रीर सारी क्रांतिकारिता मैंने पता नहीं कहां घुतेड़कर छुपा ली थी। वहन के लिए ग्रीर लड़की के लिए हर पल मेरा ढेरों खून जल रहा था। वह भी क्यों नहीं भाग गयी? पर मियां...जव तुम्हारी वहन भागेगी...उफ। हमारे विचार कहां हैं ग्रीर ग्रादर्श कहां ग्रीर ग्राचरए कहां ग्रीर हम कहां ??

वहन चकर्रांघनी बनी हुई थी भ्रीर उनके पित एक-एक रस्म के लिए छोटी से छोटी रस्म के लिए पंडितों पर जोर डाल रहे थे भ्रीर दिकयानूसियत के भ्रवतार बने जा रहे थे। मुक्ते कोफ्त होने लगी कि क्यों भ्रा गया ?

प्यास लगी तो किससे मांगता ? दोनों वच्चे जो मामाजी को लाड कर रहे थे, इस वक्त न जाने कहां थे। घुस गया ग्रौर एक कोने में से एक जूठा गिलास उठाया ग्रौर एक भगोने में डुवाया ग्रौर दंखे थी गया ग्रौर ग्रंधेरे वस्केटवाल कोर्ट में ग्राकर चार कुर्सी मिलाकर पसर गया। वदन दुख रहा था। सारे लोग फेरों के लिए ग्रंदर ग्रांगन में चले गये थे। वच्चे इघर-उघर लुढ़क गये थे। सिगरेट सुलगा ली।

वह लड़की फिर ग्रा गयी। दुल्हन की लकदक में। शायद पंडितों ने ग्रमी उसे नहीं बुलाया। प्रारंभिक पूजा-पाठ में भी कितना समय लगा रहे हैं। इस हिसाव से सुवह के चार वजेंगे। लड़की ग्राकर मेरे एकदम पास खड़ी हो गयी। इस वार न पहले जैसे तेवर थे न घूंघट। एकदम परिणिता लग रही थी।

श्रच्छा मामाजी, मान लो मैं घर से भाग भी जाती, या किसी लड़के को चाहने भी लगती, श्रीर भाग कर उससे शादी भी कर लेती तो वह इस शादी से किस तरह श्रलग होती ? क्यों श्राप उस तरह की शादियों को इतना श्रच्छा समभते हैं ? क्या बुरा किया पापा ने ? जब मरना ही है तो वहीं क्यों न मरो जहां चार जने कंघा देने वाले तो मिल जाएं !...वोलो न मामाजी !

—मेरे पास तुम्हारे सवालों के जवाव नहीं हैं। क्योंकि मैं तुम्हें नहीं जानता। न मुक्त में इतनी हिम्मत है कि कहूं भाग कर मेरे पास ब्रा जाब्रो, ब्राकर रहो, कालेज जाइन करो, जो वनना चाहती हो बनो, मैं हर संभव सहायता करूं ना । पर मैं तुम्हारी जगह होता तो असुरक्षा के डर से इस तरह कांपने नहीं लगता, यह तय है।

वह हंसी। खिलखिलाकर हंसी। जैसे मेरा मज़ाक उड़ा रही हो। ग्रीर लहरा कर चली गयी।

वड़ा वच्चा मुक्ते किंभोड़ कर जगा रहा था। चाय लाया था। मेरे लिए। होटल से।

मरो। सब मरो मेरी वला से। मैं खीभ गया।

सुबह विदा हुई। सब रोये। वह लड़की मुक्तसे भी लिपटकर रोयी। वतौर रस्म। ग्रौर फिर भाइयों से लिपटकर रोने लगी। उसके दूल्हे ने मेरे पांव छुए। मैं उसका मिया ससुर था। मैंने ग्यारह रुपये दिये। उसने ले लिये।

इसे कहते हैं साला पतन । सुरक्षा का खयान दिमाग की सारी वुलंदियां दिवांचे लेता है। चाहे अपनी सुरक्षा का ख़याल हो चाहे दूसरों की। लगा जो सोचकर आया था.... कि समाज द्वारा प्रताड़ित वागियों को ये एहसास कराने जा रहा हूं कि समाज वह ही नहीं है जो उनको जीवनमर आतंकित करता रहा है विलक समाज हम भी हैं जो उन्हें सही समभते हैं... उस एहसास की यहां किसी को ज़रूरत ही नहीं है।

थोड़ी देर वाद मेरी भी विदा हो गयी। अगले दिन डयूटी जाइन करनी थी।
मुक्ते अधूरे काम याद आने लगे। यहां न आता तो वे पूरे हो जाते।

□ चित्रा मुद्गल

ज़हर ठहरा हुग्रा

देहरी लांघने ही जा रहा था कि यकायक ठिठक गया।

किसी के उनकाने के तीखे-तीखे स्वर करेरे-करेरे से खिच रहे थे। लगा भीतर मथती उमथाहट कलेजे ममेत वाहर ग्रा जाना चाहती है लेकिन जुवां तक ग्राते ही पिनयाती-पिनयाती पलट पड़ती है। कौन हो सकता है? ग्रानी श होगी, सुबह कालेज के लिए तैयार हो रहा था तभी उसने भूमिका वांधी थी—लो ग्रव भुगतो। ग्राठ-दस दिन ऊपर हो रहे हैं। वह चौंका था ग्रीर सशंकित दिन्द ग्रानी पर टिक गयी थी।

-यकीन करो।

- --- मगर कैसे हो सकता है। कहीं तारीख तो गड़वड़ नहीं कर रही ?
- —-गड़वड़ कैसी स्पष्ट तो है। चौदह को होली जली थी...पंद्रह को रंग चला। उसी रात की तो वात है...याद करो। भन्नाये थे, साली होली वेकार गयी...श्रौर पंद्रह से पंद्रह महीना हो गया। श्राज श्रठ्ठाईस है। मुक्ते तो हर वार चार पांच दिन पहले हो......
 - --हम तो पूरी सावधानी बरतते हैं। परेशान होते हुए उसने कहा।
- फालतू वात मत करो। एक वार की याद है.....सत्र था... कितना मना किया पर माने ? तव तो अपने आप को वड़ा जानकार समभते हो। कुछ नहीं होगा ये दिन वड़े सेफ होते हैं... अव......
- ग्ररे नहीं। सब ठीक होगा। उसे ग्राश्वस्त करने के वहाने स्वयं चिंता मुक्त होना चाहा।
 - —सोच लेना । कोई वात है ही तो देरी करना उचित नहीं होगा न ।

श्रावाज नहान से श्रा रही थी। लंबूतरा श्रांगन सीमेंटेड है। जेठ की दोपहर में फर्श इतनी तपती है कि बिना खड़ाऊं के कोई पांव नहीं रख सकता वहां। सिंदयों में घाम के सरकते टुकड़ों में, खटोले भी सरकते रहते हैं। रौनकों से लदे-फदे खमसारों की छाया से गुजरता वह नहान की तरफ बढ़ा। घुमड़ता स्वर स्पष्ट होने लगा। तिवयत वेहद विगड़ी हुई है श्रीर घर कितना चियाया पड़ा है। ठंडा कोना दूंढकर सव सो-सा रहे होंगे। श्रावाज कान में पड़ी भी होगी तो उन्हें क्या मतलब? किसी को किसी की फिकर नहीं। श्रम्मां को तो बहुश्रों से वैसे भी लगाव नहीं दिखता। वस रात दिन श्राजी की सेवा सुश्रुषा में व्यस्त रहती हैं। जब से उनका हगना-मूतना खटिया पर चल रहा है, वे श्रन्य भंभटों से भी निलिप्त हो गयी हैं।

नहान के भीतर भांका अनी को पुकारने ही लगा था कि अम्मां को देख स्वर गले में घटक गया। माथे पर बल पड़ गये। आंखें गहरी और छोटी हो गयीं। उनकी डिगहाई घोती का पल्ला पीठ पर लटका हुआ, नहान के ऊवड़-खावड़ फर्श पर सिमटे जमे पानी में लिथड़ रहा था। घूंघट में छिपे रहने वाले खिचड़ी वाल अंगुल रिवन वंधी चुटिया में गर्दन के नीचे भुकने और फिर उठने की प्रक्रिया में उठ-बैठ रहे थे। वे थुह.......थुह.....थुह कर यूक रही थीं?

वह पलटा। शिराग्रों में यक-वयक िष्घला हुन्ना लावा वहने लगा। दूसरा ख्याल पुस्ता ही नहीं हुन्ना कि हो सकता है गर्मी खा गयी हों या खाने पीने में कुछ गड़वड़ हो गयी हो। हैजा भी तो बुरी तरह फैल रहा है इस इलाके में।

अपने कमरे तक पहुंचते-पहुंचते पैरों की धमक वजनी हो उठी। शरीर को लगभग घसीटता हुआ ही लाया। पदचाप अम्मां तक पहुंची जरूर होगी। मुड़कर देखा भी हो शायद। उनका ढाई साल पुराना रूप याद हो आया..... शन्नो का अस्तित्व समेटे उनका पेट डवल रोटो सा फूल गया था। वे चलती हुई नहीं लुढ़कती हुई महसूस होती? ठमके कद ने उनकी वेडौलियत में रही सही कसर भी पूरी कर दी थी। उन पर जब अजब निगाह पड़ती, वह शर्म सकोच से सिकुड़ने लगता। सामने पड़ जातीं तो पूरी कोशिश होती कि

व्यस्तभाव प्रदिशत करता हुन्ना कंन्नी काट ले। वे रोक लेतीं और कुछ कहने को होतीं तो हूं-हां करने में भी अजीव दिक्कत महसूस करता। इप्टि कभी अलगनी पर फैले कपड़ों पर जा टिकती या खमसारों के पलास्टर फरे खंभों से जा लिपटती। अम्मां की समक्ष में आने लगा था। उसने समका जो दिया था। चूप्पा तो वह है नहीं और न कभी रहा है।

तन्ख्वाह मिलते ही घर के हिस्से की किश्त उसने पहली बार अनी के हाथों भिजवायी थो। अम्मां ने पैसे उठा कर फेंक दिये थे। अनी ने अपने हाथ पैर जोड़कर अपनी स्थित स्पष्ट की थी कि उन्होंने दिये, मैंने आपको लाकर दे दिये। मैं वीच में कहां आती हूं। ऊपर बैठे हैं चल कर बात कर लीजिए। न लेने हों तो उन्हें ही लौटा दीजिए। अम्मा ने घर सिर पर उठा लिया। चीख-चीख कर रोने लगीं। अनी रूआंसी दौड़ती सी कमरे में घुसी थी और घम्म से पलंग पर गिरते ही फूट-फूट कर रोने लगी। वह मनाने के लिए आगे वढ़ा तो हाथ भटकते हुए वोली—छूने की कोशिश की तो अटारी से नीचे कूद जाऊंगी.....मां वेटे के नाटक से मुक्ते क्या सरोकार.....जो कुछ कहना सुनना है खुद हिम्मत करो। मेरी फजीहत क्यों करवाते हो? आगे से मुक्ते वीच में घकेला तो मुक्त से बुरी......।

कमरे का दरवाजा भिड़ा हुग्रा था । उसने देखा श्रनी के चेहरे पर कोई तनाव नहीं। उसने बोभिलता भटकी ग्रीर ग्रातिरिक्त सहजता ग्रोढ़ ली। पुरानी मानसिकता में वह कतई नहीं लौटना चाहता। मुमिकन है श्रम्मां के प्रति उसकी श्रश्तका वे सिर पैर की हो। भयंकर लू के दिन हैं.....नहीं...है वहीश्रम्मां को ग्रीर कुछ हो नहीं सकता। हैजा भले ही सारे घर को हो जाए उन्हें फिर भी नहीं छू पायेगा।

श्रनी कोहनी श्रांखों पर रखे चित्त सो रही थी। दाहिनी वांह् शन्नो को वगल में लपेटे हुए थी। मेंढकी सी चिपटी शन्नो के शमीज का घेरा गर्दन को ढ़के हुए था श्रीर घुंघराले वालों के वेतरतीव छल्ले टेबल फैन की हवा से फरफरा रहे थे। गहरे कंत्यई रंग की भालर वाली कच्छी कमर से कुछ ज्यादा ही खिंची हुई उसके गोल मटोल वजूद को मामूमियत से सराबोर कर रही थी।

ंवड़ी भाभी उसे अनसर छेड़तीं है- कुछ भी कहो, यह पेट पोंछन गयी मल तुम पे है लाला। पुतलियों का भूरा रंग तक नहीं छोड़ा.....तभी मन हुआ

कि शन्नों की आंखें देखे। अम्मां से वोलचाल नहीं है। शन्नों से भी नहीं। इच्छा ही नहीं होती। कभी इच्छा होती भी है कि उसकी रिवन वंधी नन्हीं नन्हीं चुटियां पकड़ चेहरे को भक्तभोर दूं...गालों पर चुटकी भर दूं....रिक्तम कानों को जी भर कर चूम लूं.......मगर तभी शन्नों शून्य हो जाती है। अम्मां का डवल रोटी सा फूला पेट उभर आता है, जो शन्नों को छूने से रोक लेता है। वह अजीव सी घृगा भाव में जकड़ा जाता है। लगता है कभी आवेशवश हाथ वढ़ ही गये तो उंगलियों में देह की सुगंव नहीं एक जहरीली लिसलिसाहट चिपट जाएगी जो धीरे-धीरे उसकी पूरी देह को फफोलों से भर देगी।

घंटो वह शीशे के सामने खड़ा अपनी आखों को निहारता रहा है और इस निष्कर्ष पर पहुंचा है कि हो सकता है जन्नो की पुनिलयों का रंग भूरा हो पर उसकी पुतिलयों हरिज भूरी नहीं। भाभी की दिष्ट कमजोर नहीं तो 'कलर वलाई उनेंस' शितया है। शन्नों से वह कोई साम्यता नहीं चाहता। चाहना तो दूर संभावना तक सहन नहीं होती। और भाभी हैं कि एकदम उससे जोड़ देती हैं।

छ: भाई वहनों में वह सबसे छोटा है (श्रव नहीं रहा। बन्नों ने उसे इस एकाधिकार से वंचित कर दिया है)। उसे श्रच्छी तरह याद है। श्राठेक साल का रहा होगा। काकी को पुष्पा हुई थी। वचपन की घुन्नु। सौर के के मुहारे खड़े-खड़े वह उस गोल-मटोल गुड़िया को लगातार तीन चार दिन तक देखता रहा था श्रीर गोद में खिलाने के लिए वेचैन होता रहा। सबने उसे मना कर रखा था कि वह न तो भीतर घुसे श्रीर न ही वच्चे को छुए। किंतु एक दोपहर जब सभी श्रपने-श्रपने ठौर पड़े मुस्ता रहे थे श्रीर घुन्नु को बगल में लिटाये काकी भी भ्रपकी ले रही थी, वह सौर में घुस गया। घुन्नु को गोद में उठाया श्रीर भागकर दुछत्ती में जा छिपा। घुन्नु न रोती तो वह देर तक उसकी चुम्मियां लेता रहता। उसके छोटे छोटे ठई के फाहों से नमें गुलावी पैरों को सहलाता रहता।

वड़ी बुधा ने वेरहमी से घुन्नु को उसकी गोद से छीन लिया था। एक हाथ से कान उमेठे रहीं धौर दूसरा उसकी गालों पर तड़ातड़ चटकाती रहीं। अम्मां ने आगे वढ़कर उसे बुधा से छुड़ा लिया था। वड़ी देर तक वह उनसे लिपटा रोता रहा। समक्ष में कतई नहीं आया कि एक वच्चा सामने लेटा हो और उसे

छुत्रा नहीं जा सकता, खेलाया नहीं जा सकता। यह कौन सा नियम है कि वहां जाया भी नहीं जा सकता।

- -- काकी बच्चा कहां से लायीं ? उसने ग्रम्मां से पूछा था।
- —वाजार से खरीदकर। श्रम्मां का जवाव था।
- —तो तुम भी एक घुन्नु खरीद दो। मुभे चाहिए। मैं काकी की घुन्नु को कभी हाथ नहीं लगाऊंगा।
- —ठीक है ला दूंगी। जरा पैसे जोड़ लूं। खूब लगते हैं। अप्रमां ने समभाया था। मगर कुछ ही दिनों बाद वह अपना आग्रह भूल गया था। धुन्नु सौर से बाहर आ गई और उसे न छूने की सारी वर्जनाएं दूट गयीं।

वर्षोपरांन जब नितांत ग्रपनी घुन्तु की चाहत का वाल सुलभ हठ यथार्थ में ग्रंकुरित होने लगा तो इस उम्र में छोटी वहन पाने की कल्पना किसी कूर श्राप की घिनौनी त्रासदी सी कालिख पोतने लगी। सबसे वड़ी जिज्जी चार वचों की मां है। जो अपनी बड़ी वेटी के हाथ चार साल पहले पीले कर चुकी हैं। उससे छोटे उमेश को शादी उसी साल हुई जिस साल उसका तिलक चढ़ा। बड़े ग्रीर मंभले भैया के बच्चे भी कालेज जाने लगे हैं। गीता ग्रीर सुषमा कमशः एक ग्रीर दो बच्चों की मांएं हैं। उसकी शादी का चौथा साल है। बच्चे नहीं हुए तो सिर्फ इसी वजह से कि उसने ग्रीर ग्रनी ने नहीं चाहे।

शादी की पहली रात को ही तय कर डाला कि जब तक 'थीसिस' पूरी कर 'सबिमट' नहीं कर डालता और प्राध्यापक नहीं वन जाता। वह वच्चे के विषय में कर्ताई नहीं सोचेगा। भूले-भटके गड़गड़ हो ही गयी तो 'क्यूरिटिंग' करवा देगा।

- --- आगे नहीं हुए तो ? अनी ने संशय प्रकट किया था।
- ग्रनाथालय से ले श्रायेंगे। उसने सहज उत्तर दिया था। तव श्रनी मैट्रिक पास थी। शादी के पहले साल ही उसे 'फर्स्ट ईयर' परीक्षा में प्राईवेट कैंडीडेट के रूप में विठवाया। पढ़ाने में उसकी भरसक सहायता की। श्रीर नतीजन सारी घरेलू उलभनों के वावजूद भी वह पास हो गयी। फिर वह खुद ही उत्साह से भर गयी। कस्वई सपनों के दायरों में सहासागर का विस्तार सरहदें तोडने लगा। इंटर भी हो गया। वी० ए० की तैयारी हो रही है।

श्रम्मां हैं। न कुछ सोचना चाहती हैं न कुछ समक्ता। वह दूसरों की भावनाश्रों की कद्र करना तो जानती ही नहीं। कारण हठवादिता भी हो सकता है। उनकी बेशर्मी के कई जीवंत क्षरा उसे भूलते ही नहीं। सामने जवान बेटा खिटया पर बैठा हो तो.....नाउन काकी को मना कर सकती थीं। ग्राजी को इशारा कर सकती थीं या फिर बजाय वहां बैठे-बैठे मुस्कराने के उठ कर जा सकती थीं। मगर वे.....।

तव सर्दियों के दिन थे। गुनगुना घाम था। खटिया पर टांगें लटकाये वह 'थीसिस' से संबंधित संदर्भ पुस्तक पढ़ रहा था। नाउन काकी की हुलसाहट ने तन्मयता भंग की ।

— ग्रई दुल्हन । तुम्हुक कुछ है का ? नाउन काकी का हाथ ग्रनी की साड़ी के 'प्लीटस्' के उभार पर था। ग्रनी ने भोंप कर उसका हाथ भटका था ग्रीर भीतर भाग गई थी।

चाय खत्म नहीं हुई थी। वह वहां से हटने की सोचने लगा। नजरों को जवरदस्ती किताब में अटकाये रखा वह एकाएक उठ भी तो नहीं पा रहा था। तभी नाऊन काकी का जुमला जड़ कर गया—बधाई हो जिया, सास-बहुरिया का 'जापा' ऐकै सौर म निपिट जाई। फिर उसकी ओर कटाक्ष कर हंसी—हम तो तुमसे 'नेगें' लायलोन की दुई साड़ी लेबै छोट्स! ऐक मेहरिया कै, एक महतारी कै।

- छिनार ! वहि से नेग-नेगार कै बात काहे करित है ? दे-ले बारी अबे तो हम जिंदा बैठी हन । आजी की पोपली हिनहिनाती आवाज से उत्साह छल-छलाया पड़ रहा था मनाती-पनाती साथे होई तो तोहिका बनारसी पहिराय देवै......मुतला, छोद्ग के वहुरिया के सच्ची कुछो है क्या ?.....जवाव अम्मां ने दिया। पटरे पर बैठीं घिया कद्दूकस कर रही थीं— 'नाऊन काकी कै बातें... कुछ नहीं है वहिकै। और हंसने लगी थी— एक नेगे गा........'
 - -कौन महींना है, दुलहिन ?
- —तीसर। जवाव म्राजी ने दिया छोट्ठ के पीठ भरी......पूरी है...., खं, खं, खं, खं,...खासने लगी थी।
- --- उतर वैसाख तक जायी...कै दुलहिन ? श्राजी ने घरघराते गले से प्रक्त किया ग्रोर ग्रम्मां की तरफ सही है न, वाले ग्रंदाज से देखा।

वह बैठा न रह सका था। ग्रम्मां ने उसके लिये फिर चाय चढ़ा रक्खी थी। सुबह ग्रांगन में धूप सेंकना ग्रौर लगातार चार-पांच कप चाय पीना ही छुट्टी का शुगल होता है।

ग्रम्मां ने पीछे से ग्रावाज लगायी थी। जवाव उसने नाऊन काकी को

दिया — 'ऊपर भिजवा दो काकी' तभी लगा था, ग्रम्मां किसी ऐसी श्रीरत में तब्दील हो चुकी हैं जिसे उसने ग्राज से पूर्व कभी नहीं देखा...... ग्रम्मां का चेहरा वदल गया। ग्रावाज वदल गयी...चाल-ढाल वह नहीं रही...... कितनी वदसूरत ग्रीर खौफ़नाक हो उठीं वे।

उसी रात उसने ग्रनी से कहा था तुम ग्रम्मा को समभाती क्यों नहीं ?

- ध्या समभाऊं ?
- यही कि...... । वह कह नहीं पा रहा था। ग्रम्मां के लिये इस संदर्भ में किसी भी तरह की बातचीत उसे ग्रसमंजसता में डाल रही थी।
 - --यानी ?
- आजी बता रही थी कि तीसरा महीना है......सब के सामने बात जायेगी तो.....वेहतर है कि वे 'क्यूरिटिंग' करवा लें। बस एक दिन का तो काम है.......कर्चा भी ज्यादा नहीं लगेगा। मैं दे दूंगा......तकलीफ भी नहीं होगी.......किसी को भनक भी नहीं लगेगी......, वह सारी बात, सारी घुमड़न एक ही सांस में कह गया। फिर खुद पर अचंभा भी हुआ। यही सब कहने के लिए वह पूरा दिन सोचता रहा था और अनी से कहने की हिम्मत बटोरता रहा था।
 - —मेरी शामत आयी है क्या ?
 - -- नया मतलव ? अनी के जवाव की तटस्थता ने उसे भडका दिया।
- —भड़कने की जरूरत नहीं है। जो भिभक तुम्हारे आड़े आ रही है, वही मुभे भी पस्त कर रही है। वड़ी जिज्जी से उनकी पटती भी ज्यादा है उन्हें समभा दो। श्रकेली वही कहने की हिम्मत कर सकती हैं......
 - —यह भी ठीक है। सुभाव दुरुस्त लगा था।

घर पहुँचा तो अनी ने फौरन कमरे में पहुंचने का इशारा किया था और उसके आते ही किवाड़ भिड़ा, उसने एक सांस में सारी घटना ज्यों की त्यों सुना डाली थी।

- —वड़ी जिज्जो की जो दुर्गति की श्रम्मां ने..........तौवा। श्रभी तक वे श्रपने कमरे की कुंडी चढ़ाये भूखी-प्यासी भीतर वंद हैं........शौर यह भी कहा—तुम्हें रहना है तो रहो नहीं तो श्रपनी मायी (श्रनी को) को लेकर कहीं श्रवग ठौर ठिकाना कर लो।.......
- —भाड़ में जायें। वह भुन्नाया ग्रौर दो चार पैंदा कर ले। वूढ़ी तो उनकी बहुयें हो रही हैं। उन पे तो बुढ़ापे का सुरमा सज रहा है। ग्रलग होने की घौंस का स्थाल ग्राया......

चुरू में अनी को इस घर में तमाम दिक्कतें महसूस होती रही 'नहान' में दरवाजे नहीं थे। 'टट्टी' के लिये तड़ के लोटा ले बेतों में जाना होता। वह लड़ती। यूं खुले में नहाना और वह भी वहू का, कैसे हो सकता है? वह दरवाजे की आड़ देने के लिये खुले हिस्से में भारी भरकम खटिया खड़ी कर देती और उस पर चादर या घोती पसार देती। सारे घर को खबर हो जाती कि इ नाहाबाद वाली नहा रही हैं.......

रोज दर रोज अनी तुनकती—मुक्त से नहीं होता कि लोटा लटकाती खेतों में जाऊं। एक टट्टी भी नहीं वन सकती क्या ? वह उसे औरों के 'एडजस्टमेंट' का उदाहरण देता तो वह पूछती—को औरों के लिये ठीक है, वहीं मेरे लिए उचित है। यह कैसे मान लेते हो ?

एकाघ बार उसकी परेशानियों में खुद को रख कर सोचा तो वे उसे वाजिव लगीं थीं और यह भी कि पित होने के नाते उसकी तकलीफों नजरग्रंदाज करना गैर जिम्मेदाराना हरकत होगी। वह कालेज के ग्रास-पास एक या दो कमरे का ग्रच्छा मकान ले सकता है और ग्राने जाने की लंबी भाग दौड़ से भी वच सकता है। मगर ग्रम्मां से इन कारगों और सुविधाओं के लिए ग्रलग नहीं हो सकता। तव न ग्रनी इतनी महत्वपूर्ण हुई थी न तकलीफों को फेहरिस्त। युनिवर्सिटी में पहुंचने की जद्दोजहद तो जारी है ही उस वक्त बाहर जाना उचित होगा।

वह ग्राखिरी दिन था। जव न तो वह ग्रम्मां से वोला। न ग्रम्मां ने ही ग्रपनी तरफ से कोई पहल की । हमेशा की तरह तन्ख्वाह वाला दिन ग्राया तो उसने पैसे ग्रनी के हाथ से उन तक पहुंचाये थे। उन्होंने तिस पर भी हंगामा खड़ा कर दिया...मगर उसके वाद ग्रपने ग्रीर उसके वीच उन्होंने ग्रनी को वतौर माध्यम स्वीकार लिया था। वे समभ गयी थीं और शायद खूब समभ गयी थीं कि वे चाहे जितन। बोलने ग्रीर बुलवाने की कोशिश करें। वह हां-हूं से न थ्रागे वढ़ सकता है न जाहिरी तौर पर उनके गैर जरूरी 'कृत्य' पर क्षमा ही कर सकता है। घर के माहील से कन्नी काट उसने स्वयं को ग्रटारी वाले कमरे में सीमित कर लिया था। शन्नो पैदा हुई थी... उसे पता भर चला, ग्रम्मां ग्रस्वस्थ हुई...डाक्टर सिन्हा देखने ग्राये...ग्रम्मां ठीक हो चलीं, वह 'यीसिस' के सिल सिले को लेकर ग्रधिक व्यस्त बना रहा। ग्रनी शन्नो को कभी-कभार कमरे में साधिकार ले आती वावजूद उसकी ग्ररूचि के। क्लेश से वचने के लिये इस वावत भी चूप्पी साघ ली। वैसे भी जब वह पढ़ रहा होता या लिखने-लिखाने में व्यस्त होता, ग्रनी उसे ऊपर नहीं लाती। मगर वह यनी को शन्नो से कुछ यधिक जुड़ता महसूस कर रहा था, ऐसी तब्दीली के लिए वह अपनी व्यस्तता को ही कारण मानता।

एकाध वार उसके शन्नोपन की पराकाष्ठा ने उसे कचोटा भी। कालेज के लिये निकल रहा होता और वह फरमाइश कर देती—लीटते हुए जरा डेढ गज काली रिवन तो ले ग्राना, साटन की नहीं, नायलोन की। या फिर— टीन की एक छोटी सलेट ला देना 'चाक' से कुछ खींचती-खांचती रहेगी।

— मेरे पास इन फालतू कामों के लिये कतई समय नहीं...दिन भर कोई न कोई वजार जाता रहता है...किसी से भी मंगवा सकती हो, समभीं? वह गुस्से में भन्नाया था।

श्रीर फिर पूरे रास्ते श्रात्मग्लानि मे घुलता रहा। श्रकारण श्रनी पर विगड़ने का तात्पर्य? ऐसा तो कुछ नहीं कहा था वेचारी ने, महज़ कुछ चीजें शन्नो के लिये मंगवायी थी? वह एक श्रजीव सी मानसिक श्रसंवद्धता में जकड़ा महसूस करता। जरा सी भी कोई वात उसे तोड़ देती। दुखी कर देती और वह तनाव से खिचा-खिचा फटने लगता।

याद हो आती सहकर्मी शर्मा की शन्नो के जन्म पर दी गयी वधाई। कोशिश कर के भी वह अपने गुस्से पर कावू नहीं रख पाया था, उसका साधारमा मजाक उसे भीतर तक वेंघता चला गया---यार, मान गये तेरे दद्दा को, हमें तो इस उम्र में जड़ी-बूटी लेनी पड़ेगी,..... पर् सच्ची वताना यार । मजा आ जाता होगा न...ऊपर तुम लीग लगे ही सीर । मजा त्रा जाता हाणा प्राच्या कालर द्वोच लिया था—गर्दन वूढ़ी-वुढ़ऊ...

160 म्रलग कर टूंगा...

शर्मा ने बुरा नहीं माना हिसते हुए उसका हाथ अलग कर दिया-ऐंठ क्यों गया वे साले ? किसी-कैसी बोतें हमें कर लेते हैं। अपनी हुई तो वदहज्मी हो गयी ? वी सर्वोहिंग यार ... कल को मेरा वेटा जवान होगा तो सीना ठोक के कहुंगा-पूत्तर। एक गर्लें फ्रींड ग्रपने लिये खोजना तो एक ग्रपने पापा के लिये भी पटाना, अबे गर्व की वात होती है...एक तू है...दिमाग सड़ गया है तेरा...ठीक से रहा कर।

उसी क्षरा उसे ग्राभास हुन्ना था कि वह वद्मिजाज ग्रीर ग्रशिष्ट हो गया है। वह अंदरुनी तीर पर वीमार है और ऊपरी तीर पर ठहरा, संयत । दोनों ही स्थितियां ग्रसहज थी, खतरनाक भी, यह सही है कि निजी तौर पर वह वड़ा अनुशासनवद्ध दीखता है, चूप्ती के वक्त भीतर हो रहे वाद-विवाद में उलभा सोचता है, ग्रपने ऐसा हो जाने के कारण श्रीर खोजता है उबरने के तरीके। सारी हलचल एक 'रियलाइजेशन' में खड़ा कर देती है, तव स्पष्ट हो जाता है कि ग्रम्मां से कट जाना उसके उखड़े रहने का ग्राखिरी कारण है। कट जाने के वावजूद भी वह निरतर उनकी उपस्थिति से ग्राकांत रहता है, भले वे नीचे - ग्रांगन, दहलीज़, खमसारों, कमरों...चौके में होती हैं और वह ऊपर ग्रटारी वाले ग्रपने वेहद छोटे कमरे में। जबिक वह नीचे भी नहीं उतरता । लगता है घृएााभाव का पिछला ब्रावेग लगभग खत्म हो चुका है। कटे रहना ग्रादत में समा गया है ग्रीर बनी ग्रादत के तहत वह उन्हें निभाते चला जा रहा है। फिर भी अनी से वह उनके विषय में जानना भी चाहता है। मृगर सीघे-सीघेन पूछ कर कि वे कैसी हैं। पहले वह ग्राजी की तवियत के वारे में पूछता है। फिर दर्दा की फिर दड़े भैया... गुड्ढी, किन्नी, हरीश, काकी, भाभी और...इन्हीं नामों के वीच आहिस्ता से अम्मां को शामिल कर लेता।

ग्रव भी जब कालेज से लीट कर सीधा ऊपर जाने लगता है तो यह स्याल हर वार ग्राता है—पहले वह नीचे ठहरता था । ग्रम्मां से सिफ उन्हों के हाथों की चाय पीता। वे कभी किसी काम में उलभी होतीं ग्रीर किसी बहू या लड़की को ग्रावाज दे देतीं कि चाय का पानी चढ़ा दे तो वह जोर घोर से ऐलान कर देता कि वह उस चाय को हाथ भी नहीं लगायेगा। ग्रनी ग्रनसर उस के ग्रम्मांश के इन प्रसंगों पर तुनकती। ग्रीर कहती कि उसके रहते वह उन्हें क्यों तंग करता है। घुमा-फिरा कर वह इसे उपेक्षा के रूप में लेती...

...वरसों हो गये भोल वाली उनकी खटिया में उनसे सट कर लेटे... चौके में खाना खाये...उनसे पैसे मांगे—भटक देती थीं—जा अपनी मेहरिया से ले।

दिल का कितना मजबूत हो गया है। मजबूत या ढीठ ? ढीठ ही जायद। 'नहान' के भीतर ग्रम्मां हाल बेहाल जिस तरह उकला रही थीं, पिछले दिन होते तो वह घूम कर पलट जाता ? दौड़ कर उनके कंघे पकड़ लेता... पानी से लोटा भर कुल्ला करवाता...चेहरा धुलवाता....सिर का सरक गया पल्ला खींच देता...गोद में भर उठा लाता...खटिया पर लिटा देता....ऊपर से 'टेविल फैन' नीचे मंगवा कर ठीक उनके सामने रखवा देता...

ऐसी ग्रस्वस्थता ने जिस कुशंका की खरोंच से उसे सशंकित किया। वहां पिछले दिनों का मुक्त दुराग्रह जो घृणा भाव को तिलांजिल दे मात्र ग्रादत भर बच रहा था, फिर से फन-फना कर जाग उठा, ग्रम्मां...के प्रति भीतर की सारी सहजता एक ही भटके में भुरभुरा गयी...वह इस वावत इतना भावुक क्यों हो उठता है? ग्रन्यों को ग्रम्मां के इस पक्ष पर न ग्रावेशपूर्ण पाया न कुंठाग्रस्त, सब उसे सामान्य ग्रीर ग्रपने दायरों में उलभे लगे। एक वही है जो समय, सिद्धांत, ग्रच्छा-बुरा, वाजिब-गैरवाजिब की सडांध समेटे विसुरता रहता है ग्रीर इसी चिंता में खोया कि लोग क्या कहेंगे? तिर भुकाये निकल जाता है।

प्यास महसूस हुई। उठा। सुराही के मुंह पर श्रौंधें ग़िलास में पानी उड़ेलने लगा। पानी की कुल-कुल से श्रनी की नींद उनटी तो भट से उठ कर वैठ गयी—ग्ररे ।......कव ग्राये ? खुले वालों को हाथों से मरोड़ 'जूड़े' में वांधते हुए उसने पूछा ।

- घंटा भर हो गया।
- —जगाया क्यों नहीं ? पलंग से नीचे उतर साड़ी की प्लीटस् ठीक करती हुई बुदबुदायी—पता नहीं ग्राजकल क्या हो गया है.......इतनी नींद ग्राती हैक्या लोगे ?
 - चाय पिलवाग्रो तो तुम्हें एक विद्या न्यूज दूंगा।
 - पहले ही बता दो ? वह ठुमकी।
 - लंबी वात करेंगे।

ग्रनी सिर पर बल्ला लेती हुई नीचे उनर गयी।

दिमाग में अम्मां वाला प्रसंग कौया। अनी से पूछ शंका निवारए। कर ले कि क्या सचमूच शन्नो वाली स्थिति की पुनरावृति फिर लगा पूछ कर क्या होगा ? जो होना होगा उसे वह वदल नहीं सकता । पहले ही कौन सा वदल पाया। ग्राज मूड[ं] कुछ हल्का है, प्रसन्न भी। हालांकि सुवह ग्रनी ने जिस गड़वड का संकेत दिया था, उसे ले वह दोपहर तक चितित रहा। फिर इस निश्चय पर पहुंचा। गड्बड़ अगर हो ही गयी है तो 'क्यूरिटिंग' आदि के चक्कर में नहीं पड़ेगा। लेटस वेलकम दिस गड़-बड़यह निर्ण्य महजता से जायद इस वजह से भी ले पाया कि डा. मजूमदार का पत्र उसे दोपहर से पहले कालेज में मिला था। उन्होंने सूचित किया था कि अगले सत्र में डी. ए. वी. कालेज में उसकी नियुक्ति निश्चित है। हालांकि यह उनका पिछले दो वर्षों से ग्राश्वासन था। विभागाच्यक्ष होने के नाते चुनाव का दारोमदार उन पर बहुत कुछ निर्भर करता था। थीसिस भी उसने उन्हीं की गाईडेस में पूंरी की है। अगले हफ्ते उन्होंने उसे कानपूर भी वुलाया है। मामुली ग्रीपचारिकताग्रों की खाना पूर्ति हेत् इस महीने के ग्रंत तक वह ग्रपनी थीसिस भी सबमिट कर देगा। टाईपिंग का काम लगभग पूरा हो रहा है। टा. साहव ने उसकी मेहनत के लिये उसे वघाई और गुभ कामनाएं भी दी हैं। ग्रीर सचसूचयह पत्र पाकर वह वेहद खून हुमा था।

म्न ही मन सोचता रहा है। यहां से निकल जाए तो अच्छा है। अब मौका स्वत: ही हाथ आ गया। सतीश से कह भी आयेगा। दो-तीन कमरों का एक अच्छा सा मकान निगाह में रखे। अम्मां से दूर रहेगा तो ठीक रात ही वह कानपुर से लौटा था। खुश और चुस्त-दुरुस्त। थकान के वावजूद विस्तार से भविष्य की सुखद योजनाओं पर अनी से परामर्श करता रहा। उस वक्त वह खासे मूड में था।उस के खास मूड में होने की नितांत अपनी अभिव्यक्ति होती है। अनी,.....वाहों में कसी हुई और वह बातें करते-सुनते आहिस्ता से उसके कानों से बालों को हटा उन पर अपने होंठ घर देता।.......वदन से भरती सिहरन उसे गूनगूना कर देती।

मकान तीन कमरों का तो कम से कम चाहिये ही। स्रनी को वह ज्यादा वड़ा लगा। दो कमरों का ठीक रहेगा। मगर लोकेलिटी अच्छी होनी चाहिये। वात दो कमरों पर ही तय हो गयी। घर के मामले में उसका कोई दखल नहीं होगा—यह भी ऐलान कर दिया उसने। मुश्किल से एक या दो लेक्चर हुआ करेगें, तो छोटे से स्टडी रूम में लिखने पढ़ने का काम नियमित करेगा। डा. साहब ने एक विषय सुभाया है कि वह उस पर समीक्षात्मक किताव लिखे......शौर अभी से सोचना शुरू कर दे।

गड़बड़ वाले सिलसिले में अनी की पढ़ाई गड़बड़ायेगी। तो तय हुआ कि उस लफड़े से निवृत हो कर ही वह प्राइवेट इम्तहान वाद में दे लेगी। सारा कुछ सहेज लेगी। वह आश्वस्त रहे। अनी ने पूर्ण समर्पित भाव से कहा तो वह सचमुच निश्चित हो आया।

बीच में दबी जुबान से अनी ने शन्नो का प्रसंग उठाया तो उसने उसे फौरन घुड़क दिया — वे प्रैंदा करते जायें और हम पानते जायें। यह नहीं होगा। यहां समभौते की गुंजाइश कर्तई नहीं। शन्नो को वह अम्मां से अलग कर कभी महसूस नहीं कर पाता। उसने स्पष्ट कर दिया कि उसका शन्नो से लगाव भी वह अगर भेलता है तो महज इस वजह से कि वह उसकी व्यक्तिगत सीमा का न अतिक्रमण करना चाहता है, न उस पर अपनी इच्छाओं को थोपना। हालांकि शन्नो निर्दोष है, मगर अम्मां को निस्संदेह उसने शन्नो की वजह से नकारा है। वह अच्छी तरह जानती है कि वह अम्मां के वगैर रहने की सोच नहीं सकता था। अनी से कहा भी करता, अम्मां को वह हमेशा साथ रखेगा......... उनके लिये एक कमरा अलग हो लेगा।

अन्ती को उसका तर्क कभी गले नहीं उतरा कि अम्मां और दद्दा के

श्रिनिइच्छत संबंधों के परिग्णाम का दायित्व वह एक नन्हीं बच्ची पर क्यों थोप देता है। वह श्रक्सर लड़ी भी है—श्रम्मां श्रीर दद्दा पर तो वस चलता नहीं, वस चलता है तो इस बच्ची पर। उससे नहीं वोलते......क्या यह निर्णय गलत नहीं?

ग्रीर उसने ग्रनी के सामने हथियार डाल दिये हैं। शन्नो के प्रति उसका व्यवहार उसकी भावनात्मक ठेस की प्रतिक्रिया है। उसे शन्नो से द्वेप न होकर भी है। ग्रीर पता नहीं क्यों वह हरचंद कोशिश के वाद भी इस ग्रनर्गल द्वेप से उत्तर नहीं पाया। उत्तर ही नहीं पाता। शन्नो हमेशा नाजायज् संतान की कुरेदन से भरती रहती है। ग्रीर ग्रपनी इस कुरेदन को वह नये घर तक ढ़ो कर नहीं ले जा सकता—इस संबंध में तुम जिद्द न करो तो वेहतर है।

ग्रनी उसके 'मूड' के स्थाल से चुप हो गयी।

एक तो वे सोये ही वड़ी देर से थे। मुंह ग्रंघेरे ही रोने-पीटने से सारे घर में जगहट हो गयी।

ग्रनी ने भक्तभोर कर उसे उठाया—उठोउठो न । ग्राजी....., वह समभ गया। श्राजी को ग्राखिर मुक्ति ग्रव मिली । ग्रनी रुंघे स्वर में ग्रपनी वर्फ हुई हथेलियों को उसके दोनों गालों से छुग्राती हुई वोली—मैंने कभी किसी को मरे हुए नहीं देखा, डर लग रहा है मुभे । वह पूरी तरह नर्वस हो उठी थी।

- मेरे साथ ही नीचे चलो न । मुक्ते सीढ़ियों पर डर लगेगा श्रंधेरा...। उसने मिन्नत की ।
- ग्ररे। कमाल है। वह उसकी वदहवासी पर हंस पड़ा—इतना डरने की क्या जरूरत है ? फिर उसकी नर्वसनेस का स्थाल कर वह उठ वैठा।

सीढ़ियों के ऊपर खड़ा रहा तो वह नीचे उतरने को तैयार हुई। आधी सीढ़ियों पर से पलटी...—ऊपर ही मत बैठे रहना। सारा घर जुड़ गया है।

विना जवाव दिये वह कमरे में लौटा । आजी को देख-देख कर वह अक्सर सोचता । इस घिसट-घिसट के जीने से तो वेहतर है कि वे जल्दी पूरी हो जाएं। मगर अम्मां थी कि दिनभर गूं-मूत उठाते-उठाते भी उनकी खैरियत के गंडे-ताबीज वंयवाती रहती। और आजी.....? उनकी ग्रिभिलापात्रों का ग्रांत या कहीं ? छोट्स का व्याह देख लें तो मरें (उनकी शादी इसी लिए जल्दी भी हो गयी)......निह को वेटा हो जाये तो सावित्री को इकलौता पोता हुग्रा है, मुंडन ग्रपने महादेवन के चौर पर करवा ले तो मरे......चुन्नु का 'जापा' देख ले.....ग्रानी ग्राभी छूंछ है। कुछ हो जाये तो......ग्रीर ग्राव तो उन्हें शन्नो के व्याह की दुर्शवता घेरने लगी थी.....उसका व्याह ग्रपने हाथों कर लेती तो.....पीढ़ी दर पीढ़ी ग्राशीपने के लिये वे हर वार मरना स्थगित करती रहतीं।

उसे श्राजी का वह श्राकोश स्मरण हो श्राया, जव शन्नों के समय 'श्रापरेशन' की वात उसने भाभी से कहलवायी थी। वे किस कदर शेरनी सी विफरी थीं—कौनो चोरी छिनारा कै श्राय का जों गिरवा ले ?

रोने-पीटने के सम्मिलित स्वर कुछ ग्रधिक ऊंचे हो उठे। ग्रनी की हिदायत याद हो ग्रायी। उसे नीचे होना चाहिये ग्रीर वह वदन पर कुर्ता डाल नीचे उतर ग्राया।

श्रांगन में जमघट किसी मज़मेवाज के इर्द-गिर्द जुड़ी भीड़ सी घेरा डाले था । श्रदाजा हो गया । श्राजी को बीच में लिटा रक्खा होगा । उसे देख लोगों ने हट कर रास्ता दिया । सांत्वना के कृतिपय शब्द उसे ससंकेत संबोधित हुए ।

गठरी ढंकी सी ग्राजी.....पांवों के करीव ग्रम्मां थीं । उनका पछाड़े खाता , रुदन उसे जड़ कर गया। ग्रीरतों ने उन्हें संभाला हुग्रा था। उस पर निगाह पड़ी तो रस्सा तुड़ाये गाय सी वेतहाशा लिपट गयीं।

पहली वार भीड़ में ग्रम्मां का नंगा चेहरा देख रहा था। हमेशा होठों तक खिचे रहने वाले पल्ले में जब वे बहुग्रों के बीच बैठतीं तो लोग भरमा जाते कि सास कौन है, बहुएं कौन सी हैं।

ग्रम्मां उसके सीने पर दहाड़े मार कर रो रही थीं। उसे महमूस हुग्रा, भीतर तक कुछ पिघल रहा है जो ग्रनायास कोरों से उगता हुग्रा कोयों में घुंध सा पसरता-फैलता जा रहा है।

वे वोले जा रहीं थी। हूटे-हूटे वावयों में — जिया नहीं रही रे छोहू ऽऽऽऽ छांड़ि गयीं हमका..... अब हमका दुलहिन कहिके को पुकारी रे देइ ऽऽऽऽ.... को हमारा तीज़ त्यौहार कर री.....को हमरे वरे 'नेग' न्यौछावर घर ऽऽ री...... आज हम बुढ़ा गईन रे छोटू, बुढा गईन..... जब तक जिया जिंदा रही.....हमका येहे लागत रहा कि हम बहुरिया हन......रे हुं, हुं, हुं, हुं... देंईया.....।

.....सच ही तो कह रही थीं ग्रम्मां। वह सोच रहा था। जब तक किसी बड़े का साया सिर पर होता है, ग्रादमी बचपना जीता है, जबानी जीता है......जिस दिन वह नहीं रहता, उम्र ग्रपनी लंबाई ग्रोढ़ लेती है..... वयालीस साल की दुलहिन, ग्राज ग्रम्मां रह गयी थीं.....काकी, दादी, नानी, जेठानी....मात्र.....।

घर में तेरहवी के बाद का ग्रतिरिक्त सन्नाटा था ।

उसने ग्रम्मां को उड़ती-उड़ती दृष्टि से खोजा। कहीं दिखायी नहीं दीं। नियुक्ति पत्र की ख़ुशी सबसे पहले उनसे बांटना चाहता था। ग्रौर शायद...... वर्षोपरांत वह कालेज से लौट कर सीधा ग्रपने कमरे में न जाकर नीचे ठहरा था।

ऊपर पहुंचा तो छ्टते ही ग्रम्मां के विषय में पूछे विना न रह सका।

शन्नो की विते भर की चुटिया पर रिवन का फूल वन रहा था— ग्रम्मां तो कानपुर चली गयी दोपहर वाली 'वस' से ।

— कानपुर ?क्यों ? एकाएक...... । वात चौंकाने वाली थी । ग्रम्मां कहीं निकलती जो नहीं थी ।

श्रनी ने शन्नो को— जा नीचे खेल श्रा, की हिदायत दे वाहर भेज दिया।

श्रनी ने उसके जूते के फीते खोलते हुए वताया। सुन कर वह सकते में श्रा गया। श्रम्मां पुष्पा जिज्जी के घर गयी हैं। दूसरा या तीसरा महीना था। —श्रव नहीं चाहिये श्रीर श्रापरेशन भी करवा लेगीं, इसी इरादे से— श्रायेंगी भी तो कम से कम पंद्रह वीस दिन वाद ही।

□ वीर राजा

खिड़की

जब मैं बोलने की सोच रहा था। उसी समय ग्रध्यक्ष ने ग्रंतिम शब्द कह कर गोष्ठी खत्म कर दी। किसी ने वहां हमेशा की तरह इस वात की जरूरत ही महसूस नहीं की कि मैं भी वोलने लायक हूं। मेरी उपस्थिति की ग्रवहेलना करके वे हमेशा ग्रपनी कार्यवाही जारी रखते।

श्रध्यक्ष की वाते सुनते-सुनते सभी ने श्रपने पाइप सिगार श्रीर सिगरेट मुंह में दवाये श्रीर श्रपने श्रपने नोटस संभालने लगे, जो श्रवसर वे हर कहानी सुनते हुए लेते। वाद में उन्हीं पर लंबी लंबी वहसें करते हुए विश्व प्रसिद्ध श्रालोचकों श्रीर विचारकों के हवाले देते हुए श्रपनी श्रपनी वात सिद्ध करते।

ग्रध्यक्ष ने भी कहानी की प्रशंसा करते हुए जब कहा कि इस कहानी की ग्रात्मा उस वर्ग के अनुकूल है, जिसे लेकर यह कहानी बुनी गयी है। उन लोगों का दम इसी तरह घुटता होगा। उन्हें भी स्वयं से बदबू ग्राती होगी जिस तरह लेखक को ग्रप्नी खिड़की से ग्राती रही। उस वक्त मुभे महसूस हुग्रा कि सभी की तरह ग्रध्यक्ष ने भी उस वर्ग का ग्रप्मान न कर मेरा ही तिरस्कार किया है। यह पहला ग्रवसर था जब मैंने ग्रनुभव किया कि ग्रव मेरे ग्रीर इनके बीच वह रिश्ता नहीं रहा जो मैं हमेशा समभा करता था।

कहानी सशक्त थी। सभी को ग्रपनी शैंज़ी ग्रौर तीखी भाषा के बहाव में वहा ले गयी थो। प्रोफेसर राम पाल ने कहानी की भरपूर प्रशंसा की तो सभी उनकी लीक पर चल पड़े। सभी को महसूस होने लगा कि कहानी वास्तव में कोई ग्रछूती रचना है। जबिक इस कहानी से मैंने स्वयं को ग्रत्यिक ग्रपमानित महसूस किया। मेरे भीतर ग्रजीव सी घवराहट थी कि इतने प्रतिष्ठित साहित्यकारों के बीच मैं ग्रपनी वात कैसे समक्ता पाळगा। हूं भी तो अकेला ही। मेरे पास इतनी सशक्त भाषा भी तो नहीं जो इन्हें प्रभावित कर सके। लेकिन जैसे तैसे मैंने कह ही दिया।

- —ग्रभी गोष्ठी खत्म नहीं होनी चाहिए थी।
- ग्रव वाकी रह ही क्या गया है ? जरूरत से ग्रिधिक चर्चा तो पहले ही हो चुकी है।
 - -- एक अच्छी सिटिंग वर्वाद न करो।
 - --इसकी अनुमित मत दें। किसी ने शब्दों को चया-चवा कर कहा।

वहां खलवली मच गयी। कोई नहीं चाहता था कि मैं बोलूं। बहुतों ने गोष्ठी वर्ख़ास्त करने की जिद की। किंतु मेरा वोलना जारी था। मुफ्ते बोलते देख वे चिकत थे चूंकि उनकी कल्पना में तो मैं बोल हो नहीं सकता था।

- ग्राप मुभे सुने विना नहीं जा सकते। मैं भी तो ग्रापको कई वर्षों से सुनता ग्रा रहा हूं।
- तुम कह भी क्या सकते हो ? किसी ने मेरी ती जी न्रावाज की प्रतिक्रिया में कहा।
 - —नान सेंस । अध्यक्ष के पीछे से किमी ने मुस्कराते हुए व्यंग्य कसा ।
- जिस वर्ग को लेकर यह कहानी लिखी गयी है मुक्ते उनके साथ लंबे समय तक रहने का मौका मिला है। उन्हें अच्छी तरह समके विना और उनके संसार के अंधकार से गुजरे विना आप उनका उपहास उड़ाते हुए ये नहीं कह सकते कि वे समाज पर बोक्त हैं।
 - -भाषण वंद करो।
 - --चूप करो।
 - -- बोर मत करो। एक साथ कई ग्रावाजें उठीं।

उनका क्रोघ सही भी था । उन्हें मैं चुपचाप सुनता रहा था विना किसी विरोध के । उनको धाराप्रवाह अंग्रेजो ने मुक्त में हीन भावना भर दी थी । मैं किसी तरह उनमें नहीं था । न तो मैं उनकी तरह उजला और धुला हुग्रा था और न ही किसी ऊंचे पद पर । मैं तो कितावों पर जिल्दें चढ़ाने वाला मामूली ग्रादमी हूं । यही कारण था कि उन्होंने कभी मुक्ते उस रजिस्टर पर हस्ताक्षर करने को नहीं कहा जिस पर सभी साहित्यकार अपनी हाजिरी भरा करते थे ।

— आपने उन लोगों को सिर्फ ऊपर से देखा है। उनके चिथड़े देखे हैं। उनमें कभी दूवे नहीं। उन की पहचान अपनी पसंद और अपनी दिष्ट से करते हैं। आप उनके बारे में कुछ नहीं जानते।

मेरी बात सुनते ही वे भड़के। सभी उत्तेजित हो गालियां वकने लगे। किसी ने गुस्से में कहा—ग्रो जिल्दसाज, तुभे कुछ ग्रक्ल भी है ? इडियट।

---भैंसा । किसी ने फिर व्यंग्य वाएा छोड़ा ।

संकेत उस भैंसे की तरफ था जिसने इन दिनों शहर में उधम मचा रखा था। वह सारा दिन बाजारों में घूमता रहता। जो चीज उसके सामने पड़ जाती उसे नष्ट कर देता। ठेले खोखे उखाड़ फेंकता। कितने ही लोग हड़वड़ी में घायल हो जाते। संभवत मैं भी उन्हें ऐसा ही लगा था।

- मैंने यह कहानी अपने व्यक्तिगत अनुभवः के आधार पर ही लिखी है। लेखक ने शांत व गंभीर स्वर में कहा।
 - —लेकिन हर व्यक्तिगत अनुभव वास्तविक सच्चाई तो नहीं होता ?
- मेरा बरसों का अनुभव है। आजाद मैदान तो विल्कुल मेरे घर के सामने है। अपनी खिड़की से जो देखता रहा हूं और जो मैंने महसूस किया है, उसे ही अभिव्यक्ति दी है।
 - यही सचाई है। किसी ने हिकारत भरे स्वर में कहा।
- लेकिन इस कड़ानी में वह सच्चाई नहीं जिसकी वजह से ये लोग इस हालत में हैं।
 - —वह सच्चाई क्या है ? लेखक ने जानकारी चाही।
 - —यही कि खिड़ कियों से जिंदगी की घड़कनें महसूस नहीं की जा सकतीं।

लेखक ने 'म्राजाद मैदान की लाशें' कहानी पढ़ी थी जिसमें मैदान की म्रंघेरी फोंपड़ियों में रहने वाले लोगों को हीन तथा समाज पर म्रनावश्यक बोफ के तौर पर चित्रित किया था। उन्हें जुमारी, म्रावारा, म्रमली, जरायमपेशा म्रौर जाहिल बताते हुए उनके जीवन को व्यर्थ करार दे दिया था। कहानी डायरी शैली में थी। उन लोगों के बीमार जीवन, लड़ाई-फगड़ों, गंदे बच्चों, मौत की दहलीज पर खड़े बूढ़े लोगों के खांसने, गालियां वकने की जो प्रतिक्रिया लेखक पर हुई थी उसी का चित्रए। उन लोगों के म्रश्लील मजाकों भ्रौर गालियों का जो प्रभाव उसकी युवा लड़की पर हो रहा था उसका जिक्र कहीं ज्यादा था। वह

उन्हें खुले में संभोग करते हुए भी देख चुकी थी। यह रहस्य लेखक ने ग्रपनी ्रुलड़की की डायरी से जाना।

जव कहानी पर वहस हो रही थी तो मुक्ते वे दिन याद आने लगे जव मैं घर से भागकर इसी वस्ती में आया था। घर का वातावरण काटने को दौड़ता। लगता दुनिया में मुक्ते कोई प्यार नहीं करता। सारी रात डरावने सपने आते जिनकी शुरूआत नदी पर नहाते हुए पकड़े जाने के वाद की मार-पीट से हुई थी। पिता ने इतना पीटा कि मुक्ते उनसे नफरत होने लगी। उन्हें देखते ही मैं खौल उठता। मेरी फिर पिटाई होती। मैं कोठरी बंद करके घंटों पड़ा रहता। पिता बोलते-बोलते थक जाते, तब भी दरवाजा न खोलता। सोचता, मर जाऊं।

चाचा जमीन का टुकड़ा हिथयाने और मुभे रास्ते से साफ करने की कई साल से साजिश कर रहे थे। पिता को भी खूब भड़काते और खुद भी मुभे आवारा कहकर फटकारते। इन बातों का तीव्र एहसास तब हुआ जब न पिता थे और न ही वह जमीन का टुकड़ा। चाचा उस टुकड़े से अपनी आर्थिक सुरक्षा बना चुके थे और में कुछ प्रौढ़ हो चुका था।

—घर वालों की गुलामी से भागकर किसी कमीने की गुलामी से लाख वेहतर है मर जाना। जमूरे जिंदा रहना सीख। ये शब्द गफूर उस्ताद ने तब कहे जब मैं घर से भागकर यहां एक हलवाई की दुकान पर वर्तन मांज रहा था।

— उठ, थप्पड़ मारते हुए उन्होंने मुक्ते गाली दी थी — मर्द की तरह जी। श्रीर उसी दिन गफूर उस्ताद मुक्ते आजाद मैदान ले आये।

मेरी छोटी छोटी जरूरतें उनकी हो गयीं। मुक्ते लगता कि लोग मुक्ते चाहते हैं, प्यार करते हैं, इनके बीव रहते आत्महत्या की भावना से कब निजात मिली, मुक्ते याद नहीं। मदद के लिए इन्होंने कई बार स्वयं को खतरों में डाला, जिस जिदादिली से इन्होंने दोस्तियां निभाई उन्हीं से मैंने इच्छापूर्वक जीना सीखा।

मुभे उन दिनों की अनेक छोटी मोटी वातें याद आ रही थीं। कहां होंगे उस्ताद गफूर ? क्या कर रहे होंगे ? वे दंगल याद आने लगे जो हमेशा उन्होंने जीते थे। फूलों के हारों से लदा उनका चेहरा वार-वार सामने घूम जाता।

तब पूरी कसरत के बाद कभी कभी पूरा दूध भी नहीं मिलता था चू कि जो होता हम ज्ञागिदों को पिला देते। अब तो उन्हें कोई पूछता भी नहीं होगा मन ग्लानि से भर गया। काफी वर्षों से उधर नहीं गया था। वस उन के पास से गुजर जाता। अब तो मैदान चारों तरफ मकानों से घिर चुका है। तब शह के बाहर था और अब शहर के बीचों बीच है।

गोष्ठी पुनः ग्रारंभ हुई। मैंने सविस्तार ग्रपने ग्रनुभव वताये।

- ---ग्राप ग्रपने ग्रनुभव के प्रति क्या सोचते हैं ? लेखक ने पूछा।
- --हम खुली आंखों से भी वह नहीं देख पाते जो हर रोज देखते हैं।
- --ऐसा क्यों होता है ? जानता है तू ? प्रोफेसर राम पाल ने म्रांखे तरेरते हुए पूछा ।
- —क्योंकि हम उसे महसूस नहीं करते। रोज की वातों के जब ग्रर्थ बदल जाते हैं तभी चौंकते हैं।
- —-मयों ? यह भी वता सकता है। ग्रालोचक विश्वनाथ ने पूछा ग्रीर खिल खिला कर हंस पड़े।

मैंने महसूस किया कि इन सारी बातों के बाद वहां दो घड़े बन चुके हैं। मैं खूश था कि लेखक मेरी बातों को समभने की पूरी कोशिश कर रहा है।

- —लेकिन ये लोग हैं तो वोभ ही समाज पर । क्या योगदान है इनका सामाजिक निर्माण में, कुछ भी तो करते धरते नहीं ।
 - नया है इस क्लास की स्वस्थ भूमिका ?
 - -- जो समाज के योग्य नहीं वह मृत ही है।

कई म्रावाजों ने मुफ पर हमला किया तो मैंने कहा कि जो भी ये हैं, जैसी भी जिंदगी ये लोग जी रहे हैं, उनके लिए हमारा समाज उतरदायी है। देहातों से उखाड़े गए लोग तो शहरी सभ्यता में जैसे तैसे खपेंगे ही, इनमें उनका क्या दोष ?

- -लेकिन जो लोग कुछ न करें उन्हें बोभ ही कहा जाएगा।
- -ये तो विभिन्न ग्रपराघ भी करते हैं जिसका कहानी में जिक्र भी है।
- इनका एक ही अपराध है कि इन्होंने दूसरों के अधीन रहना स्वीकार नहीं किया। हर कीमत पर आजाद रहने के लिए इन्होंने कव्टों में रहना पसंद किया। इसी आजादी की उमंग ने वह सब कुछ करवाया जो समाज में अनुचित है। बुढ़ापे में कुछ गलत आदतों के शिकार हो चरस-अफीम की गोली के लिए

तड़पें भले ही, पर मांगते नहीं। यह बोभ कैसे हो सकते हैं ? मैं ग्रपनी भोंक में बोलता गया। तभी किसी ने फिर कहा—भैंसे को कहो ग्रव किसी दूसरी तरफ मुड़े। गोष्ठी विना किसी निष्कर्ष के समाप्त हो गयी।

गोप्ठी के वाद मेरे कदम ग्राजाद मैदान की ग्रोर उठ रहे थे। लेखक भी मेरे साथ था। वह उन लोगों से मिलने को ग्रव उत्सुक था जिन्हें वह वरसों से ग्रपनी खिड़की के माध्यम से देखता रहा था।

मैदान अब बैसा नहीं जैसा उन दिनों था जब मैं यहां रहा करता था! भोंपड़ियों के गिर्द कांटेदार तारों का घेरा था ताकि और भोंपड़ियों न बन पायें, पर लोगों ने जहां भी थोड़ी बहुत जगह थी बेढंगी भोंपड़ियां और खोखे खड़े कर लिए थे। गंदगी पहले से अधिक है। वह खुलापन नहीं जो उन दिनों था। तारों के घेरे के बाहर मैदान खाली था सर्कस के लिए और नगर पालिका की तहती लटकों थी।

हमें दक्ते ही कुछ लोग हमारी ओर लपके । वे मुक्ते अपने वीच पा चिकत थे । यहां हो रही भगदड़ के बारे में मैंने पूछा तो मालून हुआ कि थोड़ी देर पहले भैसा रिमया ताई को जरुमी कर के कई भोंपड़ियां वर्वाद कर गया था।

— कहां है ताई ? कभी मैंने उसके हाथ की वनी रोटियां खायीं थीं। वे मुभे दुलार में निखट्टू कहा करती। जब भी वाहर जाता चुनके से लाल मिर्चों की चटनी के साथ दो रोटियां मेरे थैंले में डाल दिया करतीं।

उन्होंने बताया कि रमजान उसे ग्रस्पराल ले गए हैं। उस्ताद गफ़्र, नत्या, चाचा,बिल्ला, नूपा, भूम्मन ग्रौर सभी भैमे के पीछे गए हैं।

— लाठियां लाम्रो, देख क्या रहे हो ? सुनते ही लेखक ने घवराकर मेरी ग्रोर देखा। एकवारगी तो वह कांप गया। लेकिन तव तक मैं एक लाठी पकंड़ कर उघर भाग चुका था जहां वरगद के पास शोर हो रहा था।

वरगद पर सैकड़ों कौ स्रों का वसेरा था। फड़फड़ाते कौ ऐ कांव-कांव करते ऊपर उड़ रहे थे स्रौर नीचे वच्चे, दूढ़े, जवान सभी भैंसे को घेरे चिल्ला रहे थे। भैंसा उत्तेजित स्रौर खूं खार था। उसे स्रपने सामने कोई रूकावट सहन नहीं हो रही थी। कई लोग भगदड़ में गिर पड़े। वे उठे स्रौर फिर उस पर हमला करने लगे। सभी उसे घेरकर नगर की गंदगी से भरे जा रहे गड्ढे में

गिराना चाहते थे।

उस्ताद गफ़्र किसी युवा लड़ाकू की तरह हाथों में रस्सा पकड़े ग्र—ग्र— ग्रा, हू—हू—हू करते भैंसे की ग्रोर लपक रहे थे। जवानी के दिनों सा नशा था। मानों ग्रभी बढ़कर सामने खड़े पहलवान को पटखनी देंगे ग्रौर ढोल ढमाके के वीच लोग उनकी जय-जयकार कर उठेंगे।

- इन्हें कुछ हो-हवा गया तो ? मैं आशंकित हुआ। उनके हाथों से रस्सा छीना और उन्हें धकेलते हुए भैंसे की ओर दौड़ा।
 - -- क्या कर रहे हैं ग्राप ? लेखक ने ऊंचे स्वर में कहा।
- ग्रमां कौन है ये ? उस्ताद गफूर क्षराांश के लिए मुक्ते पहचान नहीं पाये।

में भेसे के सामने था। कई चीखें सुनायी दीं। दांयें-वांये से काकू पहलवान और दादा मुनि चीखते-चिल्लाते आ रहे थे। भेंसे ने अपना सिर मिट्टी में मारा। फिर दहाड़ा। हम तीनों पर लपका और तीनों को एक साथ उठा कर नीचे पटक दिया। काकू पहलवान की टांग टूट गयी और हम दोनों के सिर से खून वहने लगा।

हम तीनों के खून से लथपथ होने की खबर सुनते ही अनसूइया वाई दहाड़े मारने लगी—अरे मार डाला मेरे बच्चों को। सत्यनास हो इस मुए भैंसे का। पोपले मुंह से निकलते टूटते शब्दों, भुकी कमर, रूं आसी आवाज, ज्योतिहीन आंखे टटोलती चाल के वावजूद भी लगा कि अब भी उसकी हिड्डयों में दमखम है। किसी ने मेरे जख्मी होने के वारे में वताया तो वह दोनों हाथ फैलाती हुई हमारी और वड़ीं—कहां है वह। अरे मुभे उसके पास ले जाओ।

तीन चार श्रादमी काकू पहलवान को उठाए हुए थे। किसी ने सलाह - दी—इसे जल्दी से कमेटी के श्रस्पताल ले जाश्रो।

बूढ़े लोगों को इतना निडर श्रोर उत्तेंजित देखना श्राश्चर्यजनक था। कल्पना भी न थी कि इस उम्र में भी ये यूं मिड़ सकते हैं। गिरने से पहले हम तीनों के रस्से भैंसे की गर्दन में थे। सब उसे बांघ कर तालियां बजाते, हो—हल्ला करते उसे खींचते हुए ले जा रहे थे। जिनके हाथ में जो चीज थी उछल रही थी। हर तरफ जीत श्रीर राहत का नशा था।

--कावू में ग्राया वच्चू।

- -यहां नही चलेगी तेरी।
- ---एक ही बार में हुआ मक्कू ठप्प।
- रास्ता देख ले...इघर न ग्राना वेटा इव....इस के चूतड़ दाग दो। इस तरह की ग्रावाजों के साथ-साथ गालियां ग्रीर ग्रश्लील मज़ाक भी सुनायी पड़ रहे थे।

कुछ ही देर पहले मैदान के किनारे नगर महापालिका का ट्रक ग्रौर किरिदे पहुंच चुके थे। क्षेत्रीय नेता तमाशाइयों की भीड़ में घिरे किरिदों को वता रहे थे कि भैसे को पकड़वाने के लिए उन्हें कितनी दौड़ घूप करनी पड़ी—भय्या, मैंने फायर विग्रेड, पुलिस, शासन तक को हिलाकर रख दिया।

ट्रक के पास पहुंचते ही भैंसा विकर उठा। फुंकार के साथ उछना। नेता के साथ-साथ तमाशाइयों की भीड़ भी पीछे दौड़ी।

- कमबल्तो, एक भैंसे को भी कावू में नहीं कर सकते। नेता करिंदों को डांट रहे थे।
- —तू तो नहीं ही कर सकता वेटा, पर हमने कर लिया कावू। हिकारत से भरा स्वर किसी और का नहीं, अपने उस्ताद गफ़्र का ही था। सभी फटकार भरी हंसी हंसे। अनुसूइया वाई की फटकार के फलस्वरूप नेता ने कहा—मैं अभी अस्पताल वालों को फोन करता हूं कि घायलों की देख भाल अच्छी तरह करें वह और फट पड़ी। लगी उसकी सात पुश्तों को गालियां देने। वोली——वेईमान, अब की आना कागज डलवाने, दौड़ यहां से.....।

जब भैंसे को ट्रक में लादकर ले जाया जा चुका तब सभी को एक दूसरे की चिंता सताने लगी। सभी पूछ रहे थे कि मैं कब ग्राया? किसने मुभे खबर की। वे ग्रपनी चोटें भूलकर मेरे ज़रुमों की फिक्क कर रहे थे। उस्ताद गफ़ूर चिंकत थे कि इतने वर्ष उनके साथ रहने पर भी मैंने इतनी मूर्खता कैसे कर दी। ग्रपनी वहादुरी का प्रदर्शन क्यों किया?

—वेट भेंसे को चालाकी से फांसा जाता है। ग्रामने-सामने होकर नहीं। ताकतवर दुश्मन को हराने की तरकीव दूसरी होती है, समभा। उन्होंने ग्रपनत्व से डांटते हुए कहा।

श्रचानक मुक्ते घ्यान श्राया कि काकू पहलवान श्रौर दादा सिर्फ मुक्ते बचाने में ही घायल हुए हैं। श्रपनी भूल पर पश्चाताप हुआ।

— इसे देखो खुद लहूलुहान है पर मर हमारे लिए रहा है। चल फूट, कहीं

ग्रौरतों की तरह रोया जाता है, रे ? मेरी गीली ग्रांखें देखते हुए दादा मुनि ने सिर पर हाथ फिराते हुए कहा।

सव मुभे घेरे पूछ रहे थे। पिछले वर्षों में कहां रहा? क्या किया? मेरी पत्नी और वच्चों का हाल पूछ रहे थे। उन्हें मेरे चाचा और जमीन के दुकड़े की पूरी कहानी याद थी। इतने वर्षों वाद उनके वीच होने की खुशी अद्भुत थी। उनके छोटे-छोटे वच्चों को जवान देख कर अनुमान लगाना पड़ रहा था कि यह किसका वेटा है।

जव मुक्ते पता चला कि मेरा वचपन का साथी निसार कानपुर को िक्सी मिल में काम करता हुग्रा मारा गया तो मैं उन दिनों में खो गया जिन्हें हम दौड़ में कभी मुड़कर नहीं देखते।

लेखक ठगा सा भीड़ में खड़ा था। उसकी उदास ग्रांखों में चमक थी। उसने एकाएक मुभे वाहों में भर लिया। उसके कपड़े, हाथ में पकड़ी रचना खुन से सनी थी ग्रौर माथे पर जुल्म था—इस भैसे ने मेरी ग्रांखे खोल दीं।

मन में श्राया कि इससे पूछूं——किस भैंसे ने। पर उसकी श्रावाज़ में सच्चाई थी श्रौर मेरी बात श्रंदर ही घुटो रह गयी।

- तुम्हारी ग्रांखें तो पहले भी खुली थीं। पहली ही बार में यह सब कैसे हुग्रा ? इनके लिए जरुमी भी हुए। मैंने मज़ाक किया। पर वह किसी दूसरी दुनिया में लीन था।
- ग्रांखे खुलीं तो जरूर थीं.....पर नहीं भी। ये वोक्त कैसे हो सकते हैं? उसने मुक्ते जकड़ लिया। वह भर उठा— मैं इस भैंसे को भी रोज देखा करता। सोचता कि क्या लाभ है इसका नगर को? कितनी हानि पहुंचा रहा है? शासन को कोसता, लोगों को उदासीनता पर क्रोध ग्राता कि लोग ये सब कैसे फोल लेते हैं? लेकिन यह वात एक बार भी मन में नहीं ग्राई कि इससे निजात कैसे पायी जा सकती है?

उसने रुककर घर की श्रोर देखा जहां छत के परनाले के साथ एक छोटा सा पीपल का पौधा खड़ा था। उसने हाथ के इशारे से कहा——वह रही मेरी खड़की, वहीं से मैं रोज इन लोगों को देखा करता था।

मैंने उस तरफ देखा—खिड़की पर नीले रंग का पर्दा लटक रहा था।

-- कितना ग्रंतर हैं वहां के अनुभव ग्रौर यहां के अनुभव में।

ļ

मैंने उसकी बात को काटते हुए कहा—तुम एक ग्रंतर तो भूले ही जा रहे हो।

— ग्रव तुम उस गोप्ठी का पीछा नहीं छोड़ोगे। उसने प्यार से फिड़की दी।

वहां कोई हमारी वातें नहीं समभ पा रहा था। वे सभी उससे पूछ रहे थे—ग्राप वहां सामने रहते हैं ? ग्राप कितावें लिखते हैं ? ग्राप मदरसे में पढाते हैं ? वह उनकी वातों का जवाव सिर हिला-हिलाकर दे रहा था।

डन्हें ग्रस्पताल की ग्रोर जाता देखकर लेखक ने मेरे कंघे पर हाथ रखा ग्रीर हंसते हुए कहा कि ग्रव यहां क्या कर रहे हो ? चलो, ग्रस्पताल चलें। क्या घायलों की खबर नहीं लोगे ?

में सोचने लगा ग्रादमी नए रिश्तों में कितनी जल्दी वंध जाता है।

□ विष्सु नागर

रामजी दास

मेरे दोस्त हैं रामजी दास । पहले उदास श्रौर गमगीन श्रादमी के रूप में प्रसिद्ध थे । श्रव खिलखिलाते रहते हैं । जब से मिला हूं, वेरोजगार हैं ।

जिन लोगों की प्रेमिकाएं हैं वे तो शाम के समय नजर नहीं म्राते। हम ही लोग हैं जो शाम के समय यूनिवर्सिटी कैंफे में बैठे रहते हैं। रामजी दास का बैसे यूनिवर्सिटी से कोई ताल्लुक नहीं मगर संयोग है कि वे हमारे मित्र हैं भ्रौर हम उन्हें कैंफे में बैठे-बैठे छेड़ते रहते हैं।

हुआ यह है कि हमारे ग्रुप के तमाम लोग लड़ कियों को छेड़ ने के 'श्रपराध' में उनके तथाकथित भाइयों के हाथों पिट चुके हैं। तब से हम लोग पंचर हा गये हैं। ग्रीर एक रामजी दास हैं जिन्हें छेड़-छाड़ कर हम ग्रपनी ग्रतृष्त इच्छाएं पूरी करते हैं। वैसे ग्राप किसी गलतफहमी का शिकार न हों, वे कोई नाजुक चीज नही हैं बल्कि उनका चेहरा भुलसा हुग्रा है। वे ग्रपने कुर्ते-पायजामें में ग्रच्छे खासे कार्द्रन नजर ग्राते हैं। उनके इस व्यक्तित्व ने ही साहस दिया कि हम इस किस्म की हरकत कर सकें।

श्रवसर ही होता है कि हमारे ग्रुप के छहों लोगों के पास शाम के समय कोई करने लायक बात नहीं होती। रामजी को छोड़ सभी लगभग श्रलगश्रलग विषयों के विद्यार्थी हैं, श्रीर ईमानदारी से पढ़ते हैं। इसलिए हमारे
दिमाग में श्रपने-श्रपने विषय की ही बातें मंडराती रहती हैं। तब हम श्रपनी
बोरियत से बचने के लिए रामजी दास को गुदगुदाते हैं। हम उनके पेट पर
जरा सी उंगली फेरते हैं कि उनकी हंसी का एक श्रद्गट सिलसिला शुरू हो
जाता है। हम एक दूसरे को देखकर मुस्करा देते हैं श्रीर जब यह मुस्कुराहट
लंबी नहीं खिंचती तो हममें से हरेक टेविल पर उंगलियों से श्रपनी प्रेमिका का

नाम लिखने लगता है। ये प्रेमिकाएं ऐसी हैं जिनसे हमाराएक पक्षीय प्रेम व्यापार चलता है ग्रीर ये प्रेमिकाएं नहीं जानती कि हम उनके प्रेमी हैं।

कल की ही बात है कि कैफे के ग्रंबेरे में हम रामजी दास को गृद-गुदा रहे थे श्रीर श्रभ्यासवश ही वे जिलखिला रहे थे । उस समय हम थोडा 'म्रानंदित' स्रनुभव कर रहे थे कि स्रचानक उनके दांत गिरने लगे। वे काफी त्रागे भूके हुए थे इसलिए उनके दांत हुट हुट कर टेविल की कांच पर गिरने लगे। इस प्रकार की ग्राशंका तो हमे थी ही नहीं, इसलिए कांच पर कुछ गिरने की श्रावाज शायी तो हम कुछ समभ नहीं पाये कि यह क्या हो रहा है। उन दांतों पर नजर पड़ी तो यकायक रामजी दास के चेहरे की तरफ देखा क्योंकि ग्रगर प्रकस्मात किसी के साथ कूछ हो सकता था. तो उन्हीं के साथ। अब तक उनके अधिकांग दांत गिर चुके थे। अब भी उनका एकाव दांत टप्प से गिर जाता था। सारे ग्रुप की ग्रांखें फटी की फटी रह गयीं। न कोई शब्द, न कोई हरकत । मेरी परेशानी यह है कि जब तक कोई दूसरा ऐसी आकस्मिकता से जूभने को पहले तैयार नहीं होता, तब तक मैं भी अपने को तैयार नहीं कर पाता । मुक्ते कुछ सूक्ता ही नहीं। मैंने फिर रामजी दास के चेहरे की ग्रोर देखा, उनके मुंह से खून वह रहा था। ग्रव भी ग्रुप निश्चल वैठा था। ग्रास्तिर मुभे पहल करनी ही पड़ी। मैंने कहा-रामजी दास यह क्या हुया ? मगर वे कुछ वोल नहीं पाये । उन्होंने शायद सुना ही नहीं । रात के कोई नौ वज रहे थे। ठंड के दिन थे। कैफो में हमारे सिवाय कोई नहीं था। शायद कुछ लोग ग्रंदर हों। वेयरे ग्रंदर ही थे। उन्हें पता था कि हम एक बार चाय पीने के बाद दूसरी बार कुछ लेते नहीं।

दूर तक ग्रंबेरा ग्रौर सन्नाटा था। मुफ्ते लग रहा था कि जैसे सारे ग्रुप के प्राण पखेरू उड़ गये हैं। ग्रंट ग्रुप दोवारा जिंदा नहीं हो सकेगा। ग्रौर इन सारी ग्राकस्मिक मौतों का दोपी मैं हूं क्यों कि मैं जिंदा हूं। मैं चीखा— सारे ग्रुप को यह क्या हो गया है रामजी दास मरा जा रहा है मगर लगता है कमीनो, तुम उसके पहले ही मर चुके हो। लेकिन सन्नाटा हूटा नहीं।

रामजी दास के मुंह से खूत लगातार गिरता जा रहा था। मैं उनके विल्कुल पास बैठा था इसिंतए मेरी सफेद बर्ट पर भी कुछ बूं दें गिर गयीं। पहले मैंने सोचा इन्हें बो लूं वरना फिर दाग नहीं निकलेगें। मगर मुके तुरंत याद श्राया कि यह इतना जरूरी काम नहीं।

में उठा और अपना एक हाय उनकी दोनों वगलो में और दूसरा उनकी

टांगों के जोड़ों में डाला ग्रौर उन्हें वहां से उठाने की कोशिश की । मगर वे मुफ्ते पत्यर की तरह भारी ग्रौर कड़े लगे । वे शरीर से भारी हैं। एक वार मैंने खुशी से पागल होकर उन्हें उठाने की कोशिश की थी । ग्रौर चूं कि वे भी चाहते थे कि मैं उन्हें इस मौके पर उठा कर खुग हो जाऊं इसलिए उन्होंने ग्रपने शरीर को ढीला छोड़ दिया था। मगर मुश्किल से ही मैं उन्हें एक मिनट उठा पाया था कि वे घड़ाम से जमीन पर गिर पड़े थे। मगर वे दर्द से कराहे विना ऐसे उठे थे जैसे गलती से फिमल गये हों ग्रौर ग्रव लजा रहे हों। मैं उनकी इस महानता से प्रभावित था ग्रौर उनमे छेड़खानी के वावजूद सारा ग्रुप कहीं उनका सम्मान भी करता था। ग्रुप के सभी साफ खुले महंगे कपड़े पहनने वालों को रामजी दास के फटे पुराने मैंने कपड़ों से कोई शिकायत नहीं थी ग्रौर न ही वे कभी ऐसी दया उपजाते थे कि ग्रपने कपड़े उन्हें पहनने देने का प्रस्ताव मूं ह से निकले।

इस कदर पत्थर शरीर उनका पहले नहीं था, यह मुसे याद है। मुसे लगा कि इतने सीये-सादे साफदिल-दिमाग वाल श्रादमी का शरीर पत्थर जैना कैंसे हो सकता है? मगर इतना सब सोचने का वक्त नहीं था। सारा ग्रुप श्रभी भी मुर्दा था। मैंने ग्रुप के एक-एक श्रादमी को वहन की गाली दी। संयोग से उनमें से एक भी 'सगी' वहन नहीं थी। फिर मैंने मां की गाली देकर ग्रुप को उत्तेजित करने का प्रयत्न किया लेकिन ग्रुप किसी कीमत पर 'वहकने' को तैयार नहीं था।

में तेजी से अंदर कैंफे में भागा। वहां भी कोई टंटा खड़ा हो गया था। दो ग्राहक वेयरों से लड़ रहे थे। उनके मुंह में उवली हुई गालियां थीं। मैंने अपनी वात कहने की कोशिश की किंतु किसी का ध्यान मेरी ओर नहीं वंटा तव तक एक वेयरा, गालियां सुन कर उत्तेजित हो गया था। मेरी घवराहट वढ़ती जा रही थी। मैंने एक बार फिर कुछ कहने की कोशिश की मगर व्यर्थ। मैंने अवकी बार कहा 'तुम सबों की मां की.......' और बाहर लपका।

में चौंका। ग्रुप भाग गया था। रामजी दास का चेहरा टेविल के कांच पर गिरा पड़ा था — खून ग्रौर दांत के टुकड़ों के बीच।

मुभे कुछ नहीं सूभा। में और घवरा गया। मैंने उनका पेट दवाया— हंसेंगे यह सोचकर । उनका हंसना ही सारी स्थिति का जवाब हो सकता थ

🛘 नरेन्द्र बाजवा

टिक्के की वापसी

सरदार की पहली ब्रावाज पर ही टिक्का उठ खड़ा हुग्रा। रात भर वह करवटें बदलता रहा था। पूरे शरीर में ब्रजीव सी कुलबुलाहट थी। उठने की इच्छा नहीं हो रही थी पर सरदार की ब्रादत से वह भली भांति परिचित था। वर्षा हो या ब्रांघी, ठंड हो या गर्मी, तिवयत ठीक हो या नहीं, सरदार किसी को यूं ही लेटे नहीं देख सकता।

हल्की काली रात का ग्रंघेरा कम होने लगा था। थोड़ी ही देर में प्रभात होने को थी। रोज यह खामोशी सरदार की ग्रावाज से ही टूटती है ग्रीर इसी ग्रावाज से दिन शुरू होता है। मुंह ग्रंघेरे से शुरू हो रात के ग्राखिरी कुछ घंटों तक हलचल रहती है ग्रीर फिर वातावरए। शांत हो जाता है। यह शांति ग्रगली ग्रनसुवह तक रहती है।

रोजाना की तरह आज भी सरदार अपनी दवंग आवाज में सभी नौकरों के नाम ले-लेकर उन्हें उठने के लिए कह रहा था। चार कनाली डेरी में काम करते सभी नौकर अपनी अपनी जगह लेटे हुए थे। जीते और भजने की खाट सड़क किनारे थी। मिंदू, टिक्का और वहादुर आंगन में थे। टिक्के के साथ साथ मिंदू और वहादुर भी उठ खड़े हुए पर भजना और जीता मन मारे लेटे रहे। कुछ देर वाद सरदार ने उन्हें भिंभोड़ा। दोनों उठकर खाट पर बैठ गए। सरदार दोवारा अदर चला गया। थोड़ी ही देर वाद सरदार की कसेली आवाज सुनाई दी—आंए, उठो भी। अब तो गाहक भी आने लगे।

—ग्राये सरदार जी। कह, जीता भजने की ग्रोर मुखातिव हुग्रा—साले गाहक रात को सोते भी हैं या नहीं—दिन निकलता नहीं कि हरामी खाट खड़ी कर देते हैं।

भजना श्रांखें वंद किए वैठा रहा। हायों की उंगलियां चटखाते हुए उवासी

पशु घास चरता हुम्रा फार्म की हरियाली की भ्रोर बढ़ने लगता तो टिक्का दूर से ही.....च....च.....करता उसे रोकने लगता । पर पशु ही तो है, हरियाली की तरफ जाएगा ही। टिक्के को बार-बार उठना पड़ा। वह पशुम्रों को हांक लाईन के इस तरफ ला फिर पेड़ के नीचे भ्रा बैठता। पसीने से तरवतर उसकी कमीज पीठ से चिपक गयी थी भौर उसमें से म्रजीब बू भ्रा रही थी, गोबर जैसी। सोचा यह भी क्या जिंदगी है, रात दिन गोबर में सने रहो। रात सोते समय भी यूं लगता है जैसे ढेर पर सोया हो या कूड़े का एक हिस्सा हो। जब भी वह अपने साथियों के साथ बैठता है, वे मज़ाक करते हैं—दूर बैठ भ्रो गंदू। खासकर जब उसके साथ गोवर उठाने वाला मिंदू भी यही कहता है तो उसे स्वयं पर और भी कोफ्त होती है।

छाया में लेटे-लेटे टिक्के की ग्रांख लग गयी। डेढ़ बजे की गाड़ी गुजरने के बाद ही पशुग्रों को डेरी की तरफ हांकना था। सोते में उसे लगा कि काले इंजन वाली तेज रपतार गाड़ी किसी दैत्य सी दहाड़ती लाईनों पर से गुजर रही है। अचानक देखता है-भैंस, लाईनों में 'बां-बां' करती, जी जान से फलांगती भाग रही है लेकिन गाड़ी और उसके बीच का फासला निरंतर कम हो रहा है और भैंस की आवाज गाड़ी की चीखों में दव रही है। कानों में गाड़ी की खटाक-खटाक ही स्नाई पड़ रही है। वह हडबडाकर उठा। पसीने से तर कमीज कंघे पर से चिर गयी। कुछ देर वह कमीज को देखता रहा। इधर-उधर नज्र-दीड़ाई। गाड़ी कहीं नहीं थी पर कान अभी भी सां-सां कर रहे थे। पशु घीरे-घीरे घास को मुंह मार रहे थे। उसने उंगलियों से कमीज के फटे हिस्से को नापा। चार ग्रंगूल कमीज फट गयी थी। उसका मन खट्टा हो गया। श्रीर कोई कमीज भी तो नहीं जो वह पहन ले, उसने सोचा । एक कमीज श्रीर एक पाजामा जब तक पूरी तरह नहीं फटते, श्रीर सिलवाने की हिम्मत ही नहीं होती। तनख्वाह भी कौन सी इतनी है कि रोज़ कपड़े ही सिलवाता रहे । सरदार तो एक रुपया देकर भी खाते में चढ़ा लेता है, खुद भले ही रोज बीस-पचास की शराव पी छोड़े।

वेहद गर्मी थी। कोई-कोई राही ही गांव शहर से या जा रहा था। पेड़ की छाया भी घनी नहीं। बुजुर्ग कहते हैं—ऐसी धूप में तो भूत-प्रेत भी छांह ढूंढते फिरते हैं। टिक्के को प्यास महसूस हुई पर दूर-दूर तक पानी नहीं था। उधर मिलटरी फार्म में पंप से पानी गिर रहा था। उसने दौड़कऱ

वहां पानी पी आने की सोची। यदि कोई पशु फार्म की हरियाली की ओर चला गया तो.....इस ख्याल से वह सहम गया पर प्यास और वढ़ गयी। घर होता तो सरदारनी से लस्सी-पानी पी लेता किंतु यहां,....। कोई चरवाहा भी तो नहीं दिखाई दे रहा जिसके हवाले पशु छोड़ भट से पानी पी आए। पानी पीना तो दूर रहा जो थोड़ा बहुत शरीर में था वह भी पसीने के रूप में वाहर आ रहा था।

पसीने से तर-व-तर एक साईकल सवार उसके पाम से गुजरा तो उसने पूछा.....छोटे के बजे हैं।

— क्यों ? गाड़ी तले सिर देना है क्या ? कह वह ग्रादमी, पैडल मारता लाईनों के पार वनी पगडंडी के ग्रासपास विखरी भाड़ियों में खो गया। 'टिक्का उसकी पीठ देखता रहा.....साला.....वह वुड़वुड़ाया....हरामी। जिसे बुलाग्रो वही काटने को दौड़ता है.....भला कोई पूछे कि मैंने कौन सी उसे गोली मार दी.....टेम ही तो पूछा है.....मेरे पास घड़ी होती तो क्यों पूछना उस लफंडर से.....पर घड़ी मेरे पास होती कैसे ? वह हंस पड़ा.... यह तो किस्मत वालों के पान होती है। ग्रपनी पूंजी तो है एक कमीज और एक पाजामा। उसका ध्यान फिर कमीज पर चला गया और उंगली ग्रपने ग्राप फटी कमीज के स्राख में जा घुनी। उसे फिक हुग्रा सरदार ने तो पहले ही दो सौ के ऊपर पंतीस कर दिये हैं ग्रीर ग्रपनी तनस्वाह है, एक सौ पच्चीस। हो न हो वह सरदार की मिन्नत-खुगामद कर इस बार एक जोड़ी कपड़े तो जरूर ही बनवा लेगा।

उसकी आतमा सरदार पर केंद्रित हो गयी। सरदार ने अच्छे करम किये हैं। घर मे फिज, स्कूटर, टैलोविजन, सोफा आदि सब सुविधाए मौजूद है। जब टिक्का डेरी में नया-नया आया था तो कुल बीस भैसे थी पर अब तो साठ से कम क्या होंगी? और सरदार अब कौन सा खुद काम करता है। बैठा हुक्म चलाता है या फिर दारू पी छोड़ता है।

गाड़ी की चील सुनी तो उसका घ्यान फिर लाईनों पर जा पहुंचा। दूर जहां दोनों लाइनें एक होती लग रही थी, एक काला सा घट्वा उसे अपनी श्रोर वढ़ते हुए वड़ा होता दिखाई दे रहा था। घुंश्रा श्रासमान में फैल रहा था। उसने दूसरी तरफ दृष्टि दौड़ाई कहीं कोई पंशु गाड़ी की लाईन पर ही नहो, पर सव ठीक था। छक्क-छक करती गाड़ी पास से गुजरी तो उसने हसरत

भरी निगाहों से गाड़ी में बैठे मुसाफिरों को देखा। उसका मन हुसा वह भी उनकी तरह कभी गाड़ी में सफर करे...... चहुत दूर तक.....कई दिन..... लगातार।

पाड़ी गुवर गयी तो उसने पशुओं को डेरी की तरफ मोडा। डेरी पहुंचा तो पाया मिटू अभी साड़ू दे रहा था। वह थोड़ा का खुश हुआ। जब टिक्का उसके साथ लगता तो दो घंटों में ही सब निबट जाता था। पर अब.....पता पड़ेगा बच्चू को..... मुक्ते तो 'गटू' कहता था। पशु खुरिनयों की और हो लिए तो उनके पीछे चल रहा टिक्का, मिंदू के पास से गुजरना हुआ बोला — क्यों मिटू कैसा है गंदू ? और हंस दिया। मिंदू कुछ च बोला और कूड़े से भरा टोकरा ढेर पर फेकने चल दिया।

श्रांगन में भजना हाथ बांधे बैठा था । मालूमं हुआ चारा कुतरती मशीन मे उसका हाथ था गया था और अंगूठा कट गया । उसे लगा जैसे उसका ही अंगूठा कटा हो। भजने का दुख उसे अपना दुख लगा। वह किनना भी किसी से लड़े-भगड़े पर दूसरे का दुख उससे बददित नहीं होता।

ण्युमों को खुरिलयों से बांध, सभी इकट्ठे दोणहर का खाना खा रहे थे तो भजने को बांगें हाथ से बमुक्तिल रोटी खाना देख टिक्का बोला—बुरा हुआ भजने....सरदार तो यूं हो बैठने नहीं देता।

कोई नहीं टिक्के.....जब तक जाट पूरे का पूरा न कट जाए तांप सा फुफकराता रहता है। वैसे दुहने में घोड़ी दिक्कत होगी। भजने ने कौर मुह में डालते हुए कहा।

- कसूर...... कसूर कौन पूछता है। तनखाह के वक्त तो काम के दिनों की ही बात होगी। बाक़ी दिनों के पैसे तो कट ही जाने हैं।
- —घरवाली मरी ना तो तुम्हें पता है ही। जितने दिन गांव .में काटे, उन दिनों का सरदार ने एक पैसा नहीं दिया.....भजने ने बुभ्ते मन से कहा।

मुफ से पहले की बात होगी मैं तुम्हारी जगह होता तभी सरदार

से कहता हिसाव-किताव कर! जीता गुस्से से भर गया। वह कुछ ग्रौर भी बोलता पर सरदार के स्कूटर की ग्रावाज सुन सभी चूप हो गए।

- तू भी टिक्के ढीला-ढाला दिखाई दे रहा है। जीते ने वात पलटी।
- मालूम नहीं कौन सा बुखार चढ़ना है। सुबह् से शरीर टूट रहा है। टिक्के को जैसे अपनी याद आ गर्या हो वोला—— मैं तो सरदार को कहने लगा था कि पल दो पल अराम कर लेने दे। फिर सोचा कौन करने देगा हमें अराम ?
- —वेवकूफा, जिंदगी से वड़शर क्या ग्रच्छा है.....सारा दिन हिंदुयां तड़वाग्रो किसलिए.....खद ही किसी काम के न रहे तो क्या करोगे ?

टिक्का चुप रहा। जीते की बात उसे ठीक लगी। लेकिन सरदार का ख्याल श्राते ही उसे घबराहट महसूस होने लगी।

रोटी खाने के बाद सभी अपने अपने ठिकानों पर जा पहुंचे। जूठे वर्तन उसने खाट के नीचे रख दिए और लेट गया। नींद से उसकी पलके वोभिनल हो गयीं।

शाम को सरदार नै दूध दुहने के लिए टिक्के को उठाया तो उसका पूरा शरीर भट्ठी-सा तप रहा था। अब आराम कर लेता तो 'पुत्रह तक उठ जाता, पर सरदार ने एक न मानो और उसे काम पर लगा दिया। भजने का जरुम ताजा होने से सरदार ने उसे आराम करने के लिए छोड़ दिया। दूध दुहते हुए सरदार घुटा-घुटा रहा चूंकि उसे खुद दूध दुहना पड़ा था। ग्राहकों से भी वह कुछ कुछ खिचा रहा। जैसे-तैसे टिक्के ने काम खत्म किया और फिर भजने के पास खाट पर आ वैठा। पूरे शरीर मे जैसे जान ही न हो। जी मितलाने लगा। वर्ष दार मृंह नीचे कर कै करने को होना पर पेट में से कुछ न निकलता।

— उठ ग्रो टिक्के, जा दवाई ले ग्रा......सुवह तक ठीक हो जाएगा। भजने ने टिक्के की विगड़ती हालत देखते हुए कहा।

तिवयत ठीक हो जायेगी। बुखार है। ग्रामा ग्रसर तो दिलायेगा ही। टिक्के ने कुछ सोचने हुए कहा—— डाक्टर तो सूई लगा कर पूरे दस भाड लेगा....हम तो पहले ही कर्जों में डूवे हुए हैं, बुगी तरह। ठीक कहता है वेचारा, भजने ने दिल में सोचा।

कुछ ही दिनों में टिक्के की हालत खस्ता हो गई। शरीर सूख कर कांटा हो गया। रोशनी से उसे डर सा लगने लगा। कनरे में ग्रंधेरा किये, लेटा रहना। बल्व जलता देखता तो मन घवराने लगता। कभी कभी पीड़ जान लेवा दर्द से चर्रा उठती। शरीर सूखता जा रहा था ग्रीर खर्च बढ़ता जाता। सरदार को खर्च की फिक्र हुई तो उसने टिक्के को ग्रस्पताल में भर्ती करवा दिया। इस तरह से वीमारी भी निकल गयी ग्रीर खर्च भी घट गया। नाम मात्र के लिए थोड़ा खर्च दो-चार दिनों में सरदार टिक्के को दे देता।

टिक्के को ग्रस्पताल के एक ग्रंघेरे कमरे में रखा गया। उस कमरे में उस जैसा ही एक मरीज था। उसके पास सुबह शाम कोई न कोई हितें भी मिलने ग्रा जाता। पर टिक्के के पास किसने बैठना था? डेरी में रहते जब कोई नौकर उसके पास ग्रा बैठता तो सरदार किसी न किसी बहाने उसे वहां से उठा देता या किसी काम में लगा देता। कभी कभी तो सरदार चूरते हुए कह भी देना—इस बीमारी के पास न बैठे रहा करो, ऐसा न हो कि तुम में से भी कोई खाट पकड़ ले।

हर समय की नोक-भोंक से तंग ग्राकर ही टिक्के ने सरदार से उसे ग्रम्पताल में भर्ती करवा देने को कहा था। समय निकाल कोई न कोई नौकर उसकी रोज खबर ले जाता। टिक्का सोचता यदि कोई पूरी हमदर्दी से उसकी सेवा करे तो शायद वह जल्दी ठीक हो जाए। बीमारी भी कौन सी छोटी मोटी थी। टैटनस थी टैटनैस। लेकिन सरदार डेरी में से किसी को न ग्राने देता। कभी कभार सभी नौकर इकट्ठे हो रात को पल दो पल के लिए उसके पास ग्रा बैठते। सरदार भी चक्कर लगा जाना नाम मात्र के लिए।

ज्यादा देर न लगी। एक दिन टिक्के की पीठ में ऐसा दर्द उठा कि वससिर ग्रौर पांव खाट से लगे रह गए ग्रौर पीठ ग्रकड़ कर ऊपर को उठ गई जो फिर सीधी न हुई। सरदार तब टिक्के के पास ही था। टिक्के के दम निकल जाने से मानो सरदार का ग्रपना भी दम निकल गया हो। वह मुंह में कुछ बुड़बुड़ाया ग्रौर घर ग्रा पहुंचा।

—सरदार जी, टिक्का कैसा है ? सरदार को देखते ही जीते ने पूछा।

कुछ देर चुप रहने के बाद सरदार बोला——ले डूबा मुक्ते ग्रीर खुद जा
पहंचा जन्तत मे।

यह सुनते ही सारे नौकर दूध की धारें बीच में ही छोड़ सरदार के पास ग्रा खड़े हुए। ग्रजीब चुप्पी छा गई। उनके दिल मानो जकड़े गए हों। /एक-एक बूंद खून निचुड़ गया हो। वह गंदू सा टिक्का ग्रव गंदू न रहकर उनका बुभ चुका जिस्म हो गया था। एक दो ग्राहक भी खड़े थे। जिनकी पूरी हमदर्दी उनके साथ थी। काम रूका देख सरदार ने नौकरों को घूरा पर उनके हाथ जैसे कट चुके थे। पांच उंगलियों में से एक उंगल गायव हो गई थी। भरे मन से उन्होंने फिर काम शुरू कर दिया।

धार निकालते समय जीते के हाथ कांप रहे थे। कई धारें वाल्टी की वजाए जमीन पर गिर रही थीं। टिक्के का लंबूतरा सा चेहरा बार वार ग्रांखों के सामने घूम रहा था। ग्रचानक किसी ख्याल ने उसे ग्रा घेरा, वह बोला—जल्दी कर लो भई, ग्रस्पताल जाना है। वह फुर्ती से हाथ चलाने लगा।

- —-ग्रस्पताल क्या करोगे जाकर ? सरदार ग्राहकों को दूध देता हुआ वोला।
- ग्रौर तो कुछ नहीं कर सके दार जी, टिक्के के साथ शमशान तक तो हो ग्रायें।
- —कोई जरुरत नहीं......मैं कह आया हूं कमेटी वालों को....... खुद ही जला देगें, सरदार ने खीभ भरा उत्तर दिया।

जीते ने काम बीच में ही छोड़ दिया। पता नहीं क्या हुम्रा, उसका पूरा
. शरीर कांपने लगा——सरदार जी, टिक्का कोई कुत्ता था, जिसे जलाने के लिए
कमेटी वालों को कह भ्राए हो।

- जुवान न लड़ा जीतेसमभा, सरदार ने जीते को श्रांखे तरेरते हुए कहा— तेरा मतलव है मैं मुर्दे उठाए फिरूं कंघों पे.........शौर फिर उस ग्रादमी को जिसने पूरे पन्द्रह सौ रुपये कुएं में फैंक दिए।
- —काम भी तो दार जी आपका ही करता था......कौन सवा सौ में सारा दिन मल-मूत्र में घुसा रहता है। भजना बोल उठा।
- तुम्हरा मतलव है अपना काम छोड़ नौकरों की सेवा टहल में ही खो जाऊं ?
- मतलव तो इतना है दार जो, कि नौकरो को भी ग्रादमी समभो... जानवर नहीं।
- जानवर तो तुम हो ही.....मेरे समभने न समभने से क्या फर्क पड़ता है। सरदार ने रूखे स्वर में कहा — सुसरे मालूम नहीं कौन सी हवाग्रों में उड़ते हैं।

यह बात सुननी थी कि भगड़ा खड़ा हो गया। सरदार भजना ग्रीर जीता टिक्के की वापसी वहस रहे थे। पास खड़े ग्राहकों ने वात रफा दफा करनी चाही।

—ठीक कहा आपने दार जी। अचानक अब तक चुप खड़ा मिंदू जो सरदार को लगातार घूर रहा था, उंची आवाज में बोला— अच्छा किया जो हमें हमारी श्रीकात बता दी। हम तो श्रीर ही चक्कर में थे..........आंखें तो श्राज खुलीं।

सरदार चुप्प हो गया। माहौल विगड़तां देख उसे लगा कि वह जल्दवाजी कर रहा है।

- --चल स्रोए जीते तैयारी कर, मिंदू कह रहा था---भजने, वहादुर चलो सभी।
- मैं तुम्हें फिर कह रहा हूं। चुप करके काम करो ज्यादा चीं-चीं न करो......यि नहीं तो रखो मेरे पैसे इधर और अपना रास्ता नापो...... पक्की छुट्टी करो। सरदार ने दांव फैंका। प्रत्येक सरदार का देनदार था। समय-समय पर सभी ने पैसे लिए हुए थे।
- छुट्टी तो दार जी यूं नहीं करेंगे। मिंदू जाता जाता एक गया—— ग्रौर हिंसाव किताब भी पूरा करेंगे, चिंता न करो......काम करते हैं तो पैसे लेते हैं, हमारा हक है वह। पर पैसे को देखने वाली तुम्हारी ग्रौर हमारी नजर में ग्रांतर है.......ये न भूलो कि टिक्का भी हममें से एक था।
- —दार जी हम तो चुप्प ही थे। हां, टिक्के ने अब यह चुप्पी तोड़ दी है।

चारो नौकर बाहर को चल दिए। बौखलाया सरदार उन्हें जाते देखता ं रहा। उनके ग्राठ कथे दिखाई दे रहे थे। उसे लगा कि चारों टिक्के की लाश को कभी इस कंघे से सहारा दे रहे थे तो कभी उस कंघे से। ग्रचानक सरदार को लगा कि तस्ते पर सफेद चादर में लिपटा टिक्का उठकर बैठ गया है।

0

(पंजाबी मूल का रूपांतर: न० नि०)

🗆 निमता सिंह

न्द्रीज्

वस से उतर कर लगभग दी फेलांग का त्रास्ता था। इंटरिंब्यू इसी ग्रालीशान इमारत के भीतर ग्राफिस से होता था। कर्ले शाम इधर से गुजरते हुए उसने देवा था कि विल्डिंग की चोटी पर "सीकी" के ग्राग्रेजी में वड़े-वड़े ग्रक्षर नियान लाइट में जगमगा रहे थे।

वड़ा सा फाटक, उसके पास की दीवार पर अंग्रेजी में ''इन'' खुदा हुआ था। कुछेक लोग बाहर भीतर आ जा रहे थे। अंदर घुसने पर चौड़ी' सड़क आगे जाकर दो हिस्सों में हो गई थी। एक लंवा सीधा रास्ता जो मुख्य विल्डिंग के पिछे के हिस्से को तथा दूसरा गोल घूमता हुआ दूसरे सिरे पर। घूमे हुऐ रास्ते के वीच में फैला हरा मखमली लान जो चारों ओर रंग विरंगे फूलों की दो-नीन कतारों से घिरा हुआ था। अंदर थोड़ी-थोड़ी दूरी पर कुछ हिस्से गुलावों से भरे थे। पोर्टिको के अन्दर तथा वाहर गाड़ियां खड़ी थीं।

इस भव्यता को देव कर मन ही मन कुछ सकुचा सा गया वह। भीतर जाने के लिये वड़ा सा शीशे का दरवाजा जो एक वड़े हाल में खुल रहा था, खामोशी के साथ खुल गया। अंदर घुसने पर पहला कदम रख कर ज्यों ही दूसरा कदम आगे वढ़ाया कि अचानक वह लड़खड़ा गया, लेकिन फौरन ही संभल गया। फर्श काली-सफेद बुंदियों वाले मुजैक सा-बेहद साफ और चमकीला। चिकना तो इतना ज्यादा कि जरा सी वेख्याली में आदमी चारों खाने चित्त हो जाए। सावधानी से जमा-जमा कर पैर रखता हुआ वह उस ओर गया जहां सोफे पर दो नौजवान लड़के वैठे थे। एक दूसरे की उपस्थित से वेखवर।

---एनसनयूज मी, सीको के....

उस नवयुवक ने विना कुछ वोले बाई ग्रोर कोरीडोर के पास दैठे

श्रादमी की ग्रोर इशारा किया। वह ग्रधेड़ सा ग्रादमी सूट-वूट पहने, चश्मा लगाये कागजों की जांच पड़ताल कर रहा था। गिर न पड़ने की सावधानी की वजह से वह ग्रव तक उस ग्रोर देख ही नहीं पाया था। धीमे-धीमे पैर रखता वह उसके पास गया।

---गुड मानिंग सर।

श्रीर श्रपना इंटरव्यू लेटर निकाल कर मेज पर रख दिया। उसने लेटर लेकर एक भरपूर नज़र उस पर डाली श्रीर सामने पड़े कागज पर कुछ लिख कर सर हिला दिया। वापिस वहीं, उन लड़कों के पास एक दूसरे सोफे पर वह भी बैठ गया।

श्रव तक वह काफी सहज हो गया था। इंटरव्यू लेटर देखने वालों के पीछे ही कोरीडोर के सिरे पर एक ग्राफिसनुमा कमरा था, जिसमें ग्रभी-ग्रभी वह ग्रादमी गया था। जिसके कमरे के वाहर तख्ती लगी थी।

ग्राफिस सुपरिटेडेंट-सीको सिथेटिक्स।

सफेद तख्ती पर काले चमकते ग्रक्षर । हाल के विन्कुल दूसरे सिरे पर, कोरीडोर के ही सामांतर ऊपर को सीढ़ियां थीं। इस बड़े व्यापारिक प्रतिष्ठान के मुख्य कार्यालय तथा ग्रधिकारियों के कमरे उपर की मंजिलों पर ही थे।

उसने घड़ी पर नजर डाली। सवा दस हो रहे थे। इस बीच तीन-चार ग्रीर इंटरव्यू देने वाले ग्रा गये थे। सभी नौजवान लड़के। उसने देखा लगभग सभी लोग थोड़ा बहुत लड़खड़ाते जरूर थे ग्रंदर ग्राते हुए। ग्रीर फिर दुष्ट फर्श को घूरते हए संभल-संभल कर चलते। इतने लोगों में सिर्फ एक ही नया ग्राने वाला गिरा था हाथ-पैर फैला कर लेकिन उसे देख कर कोई हंसा नहीं। सब इघर-उधर नजरें घुमाते निर्विकार थे। वैसे वहां रोज काम करने वाले, ग्राने-जाने वाले लोग खूव ग्रभ्यस्त थे। एक जमादार उसी समय ग्राकर एक वार फिर फर्श पोंछ गया था।

एक गाड़ी तभी वाहर ग्राई। चुस्त, वर्दी में लैस ड्राईवर ने फीरन दरवाजा खोला ग्रीर साहव ने ग्रंदर प्रवेश किया। वह ग्रघेड़ ग्राफिस सुपरिटेंडेंट भी खड़ा हो गया था।

-- गुड मानिंग सर, कह उसने चश्मा संभालते हुए सिर भूकाया।

साहव ने संभवत: घीरे से सर हिलाया था जो किसी ने नहीं देखा ग्रौर मंथर गति से बिना किसी ग्रोर देखें कोरीडोर की ग्रोर चले गये। सभी लोग भी अथेड़ वाबू का अनुसरण करते हुए अनायास ही खड़े हो गये थे। जांच-पड़ताल बाबू अब चुस्ती के साथ बैठ गया था।

पांच-सात मिनट के अंतराल में एक के बाद एक, दो और साहब आये। एक बहुत गोरे रंग के, लाल धारीदारी शर्ट के साथ लाल टाई में अपनी खासी उम्र के बावजूद आकर्षक लग रहेथे। दूसरे वाले तो मुंह में सिगार दबाये तेज-तेज निकल गये।

- ग्रभी कितनी देर है।

ग्रभी बोर्ड ग्राफ डायरेक्टर्स के चेयरमेन साहव नहीं ग्राये हैं——जांच पड़ताल बाबू ने बताया।

इस वीच एक नवयुवक और या गया था। श्राकर्षक वेरुभूपा—— स्नासा स्मार्ट।

वह कुछ खलवली सी महसूस करने लगा। कही उसका सलैक्शन न हुम्रा तो ? हालांकि लिखित परीक्षा में पहला नवर है उसका। फिर भी कोई भरोसा नहीं इन लोगों का। उसे सिगरेट की तलव महसूम हो रही थी। कभी-कभार ऐसे ही मौकों पर वह एकाध पी लेता है। जेवे टटोली एक सिगरेट थी जेव में। यहां पीना ठीक है कि नही। नहीं। वह बुदबुदाया ग्रौर हाल से बाहर निकल ग्राया। वह सिगरेट मुलगा धीरे-धीरे टहलता हुगा गेट के वाहर ग्रा गया।

पांच-दस मिनट चहलकदमी कर, वह फिर श्रदर श्रा गया। तभी एक लंबी गाड़ी श्रदर को जाती दिखाई दी। वह भी तेज-तेज कदमों से हाल की श्रोर चल दिया। एक भारी भरकम शरीर श्रदर जा रहा था। पीछे से उसका गंजा सिर खूब चमक रहा था। वह श्रदर जांकर फिर सोफे पर बैठ गया।

पास वाला लड़का भ्रंदर की श्रोर इशारा करता हुश्रा बोला—यही चेयरमैन है।

वह चुप रहा । उसने ग्रपना सिर सोफे पर टिका लिया। वक्त गुजर रहा था ग्रीर ग्रभी इंटरव्यू गुरू नहीं हुग्रा था । उसने घड़ी देखी। साढ़ें ग्यारह बजने को थे। इस हिसाव से तो कही शाम न हो जाय खत्म होते-होते। नगभग दस-बारह लोग थे इंटरव्यू के लिए। शाम उसे हर हालत में हास्पीटल पहुंचना था। ग्रीर बहुत से काम करने थे। वह उठ कर फिर चहलकदमी करने लगा।

- —िमस्टर ग्ररविंद कुमार-ग्रधेड़ बावू ने उनसे मुखातिब हो पुकारा।
- -- येस । वह स्मार्ट सा लड्का खड़ा हो गया।
- ---प्लीज गो अप-स्टेयर्स ।

उसने ग्राफिस सुपिरटेंडेंट के पास ग्रांकर ग्रंपना नवर देखा। उसका नंवर दसवां था। उसने ग्रंब इंटरव्यू के बारे में सोवना वंद कर दिया। सोच-सोच विना वात दिल धड़कने लगता है। यह उसका पहला इटरव्यू तो नहीं था, तीसरा था शायद, लेकिन इननी बड़ी जगह पर वह पहली बार ग्राया था। इससे पहले स्थानीय कालिजों में लेक्चररिशप के लिये गया था। यहां इस इंटरव्यू में हिंदी में तो क्या बात करेंगे ये साहब लोग। उसने सोचा दो एक वाक्य ग्रंग्रेजी के वह सोच ले ताकि शुरूग्रात ठीक से हो जाय। शुरू में ग्रंगर कभी वह हड़बड़ा जाता है तो वस, पूरा मामला ही गड़बड़ हो जाता है। वैसे ग्रंब ज्यादा न सोचा जाए तो ठीक है। कोई ठिकाना नहीं कि कहां से पूछ लें——क्या पूछा लें।

अर्रावद कुमार लगभग पंद्रह मिनट वाद वापिस आये।

- -- क्या-क्या पूछा ग्रापसे उन लोगों ने।
- —-ग्राल जनरल—-लापरवाही के से ग्रंदाज में ग्ररविंद कुमार ने कंघे उचका दिये ग्रौर सिगरेट सुलगाने मे व्यस्त हो गया ।

वह फिर ग्रपनी जगह पर ग्राकर वैठ गया । कुछ समक्त नहीं ग्राया तो कंघे से लटका ग्रपना थैला गोद में रख लिया ग्रीर उसमें से अपने सर्टिफिकेट निकाल कर उन्हें जांचने लगा । फिर ग्रच्छी तरह एक-एक सहेज कर वापिस थैले के ग्रंदर ही रख दिये। ग्रचानक उसे लगा वह ग्रपनी उंगलियां चटखा रहा है। वह भेंपे सा गया ग्रीर हाथ नीचे कर सीधा होकर वैठ गया।

ब्लड बैक तो वह ग्रव कल सवेरे ही जा पायेगा। रात चाचा के पास जाना भी जरूरी है। इन बड़ी जगहों में तो ग्राने-जाने में ही इतना वक्त निकल जाता है। चाचा कुछ मदद कर दें तो ग्रच्छा हो वर्ना फिर कम-से-कम सात ग्राठ सौ का इंतजाम तो उसे कहीं न कही से तुरत ही करना पड़ेगा। पिछले दो सालों से मां-बेटा दोनों का काम उसी के स्कालरिशप से चल रहा है। क्या मुसीबत है। ग्रव जब समय ग्रा रहा था कि वह इस लायक बनता कि कुछ कर सकता मां के लिये तो वह बिस्तर से लग कर मरने को हो गयी है। उसे तो हर हालत में बचाना है। कुछ दिन तो मां सुख श्रीर श्राराम मे जिये..... ।

- - मिस्टर मध्कर....।

—— ग्रोह—— यस सर। वह किंचित हड़बड़ाता-सा उठ खड़ा हुग्रा ग्रीर तेजी से ऊपर की ग्रोर चल दिया। तभी चिकने फर्श का ख्याल ग्राया ग्रीर वह सावधानी से कदम रखने लगा।

ऊपर दरवाजे पर बैठे चपरासी ने उसे देख कर दरवाजा खोल दिया। एक क्षरा वह ठिठका म्राज्ञा लेने के से म्रंदाज में भ्रौर फिर ग्रपनी चाल को भरमक स्वाभाविक बनाता हुम्रा वह म्रंदर चला गया।

ठंडा वातानुकूलित कमरा। सिहरन हुई। ग्राठ जोड़ी ग्रांखें उसकी ग्रोर मुखातिब थीं। गंजे सिर वाले चैयरमैन साहव ने एक नज़र उस पर डाली ग्रौर फिर पास रखे कागजों में व्यस्त हो गये। टाई वाले साहव ने उसे सामने कुर्सी पर बैठने का इशारा किया।

- --थेंच्यू सर।
- --हं-- s s s s s-चेयरमैन साहब ने हंकारी-सी भरी।
- मिस्टर मधुकर--दूसरे साहव ने मुंह से सिगार निकाल लिया था।
- --- यू टाप्ड द लिस्ट इन रिटिन टैम्ट।
- येस सर वह उल्लासित हुगा।

उन लोगों ने उससे प्रश्न पूछने शुरू किये। सिगार वाने तथा लाल टाई वाले शायद प्रतिष्ठान के तकनीकी विशोपज्ञ थे। वे ही लोग प्रश्न पूछ रहे थे। उन्होंने उसके ही विषय पर पूछना शुरू किया। ग्रपना विषय। उसमें वह कही भी कम नहीं था।

उसने दो साल पहले एम० एस० सी० किया। बी० एस० सी० तक कभी ट्रयूशन, कभी छोटे-मोटे वजी को के सहारे ही पढ़ता रहा। थोड़ा बहुत इघरउघर के छोटे-मोटे काम करके, कभी कपड़ों की सिलाई, तो कभी जाड़ों में स्वेटर बुन कर उसकी मां भी कुछ न कुछ पैसे कमाती रही। पर पिछले तीन साल से लगातार मां की सेहत गिरती जा रही थी और अब तो पूरी तरह से उसने खाट पकड़ की है। इन्हीं चक्करों में वह एम० एस० सी० में बहुत मुश्किलों से अपनी डिबीजन बचा पाया। कुछ लोगों की मेहरबानी से उसे रिसर्च में दाखिले के साथ-पाथ एक स्कीम के तहत स्कालरिशप भी मिल गया। लेकिन इस बजीफे ने भी उसको मिट्टी कर दिया। सारा दिन लैंब

मे गुजारने के बाद सबेरे शाम उनके घर पर हाजिरी दो श्रौर घर की, वाहर की सारी बेगार करो 1 कितनी बार सोचा कि एक श्राघ ट्यूशन श्रौर पक ले लेकिन फिर इस लायक नहीं रह जाता कि कुछ श्रौर कर सके। इसीलिये उसने सोचा कि जल्दी से जल्दी कोई नौकरी मिले तो किक्सट कटे। सीकों के एक्जीक्यूटिय श्राफीसर के लिये जब जगहें निकली तो उसने रात-दिन कर दिये श्रौर जुट कर इम्तहान दिया। नतीजन लिस्ट में उसका पहला नाम था। करीब पाच सौ लोगों में पहला। जब इंटरब्यू में भी उन लोगों ने उन्हीं विपयों में सवाल पूछने शुरू किये तो फिर वह पीछे कैंमे रहना। उसका श्रात्मविश्वास जम रहा था श्रौर बहुत सहज रूप से उनके सामने वैठा जवाब दे रहा था। काफी देर बाद कुछ इधर-उधर सामान्य ज्ञान के सवाल तीसरे श्रादमी ने पूछे। इस दौरान चेयरमैन कुछ भी नहीं बोला। सिर्फ उपका गंजा सिर श्रवपर हिल जाता था, मानों वह इस पूरी गुफनगू में सहमत हो।

लगभग आधे घटे बाद उसकी छुट्टी हुई। उसके बाद दो लोग और थे। वह बापस अपनी जगह पर आकर वैठ गया।

- —दे टुक म्र वैरी लाग टाइम विद यू। उदासीन सा लगने वाला लड़का उससे कह रहा था।
- —ये ऽऽऽस । स्रौर वह भ्रनायास कथे उंचका कर हम दिया था। वह म्राखिरी लडका नीचे उतर कर म्राचुका था। उसके पीछे कागज जांचने वाला वाबु भी।
- ग्राल यू मे गो नाउ, प्लीज। मिन्टर मधुकर एण्ड मिस्टर श्रनुपम, प्लीज स्टे।

मिस्टर मधुकर— उसका दिल जोर-जोर से घडकने लगा। अनुपम वही पहला वाला लड़का था, स्मार्ट-सा। तव तो पत्रकी है यह नौकरी। उसका मन गहरी खुशी के साथ-प्राथ एक तेज उत्तेजना से भर गया। लिखित परीक्षा मे सबसे ज्यादा नंबर पाने पर भी उसे वास्तव मे पक्का विश्वास नहीं था कि इस बड़े व्यापारिक प्रतिष्ठान मे वह नौकरी पा लेगा। विना सिफारिश भला आजकल कहीं नौकरी मिलती है। श्रीराम डिगी कालिज मे इटरव्यू के लिये गया था। मैंनेजमेट की अपनी ही जाति का एक उम्मीदवार लगभग तय था जिसे वहां लेना था। उमको काटने के लिये ऐसी वान दूंढ कर निकाली कि वस—मधुकर साहब, आपकी पर्सनिलटी बहुत

ग्रच्छी नहीं। ग्राप तो कतई लेक्चरार जैसे नहीं लगेंगे। उन उल्लू के पट्ठों से पूछों कि चार सौ रुपयों में परिवार पले, उसी में उसकी मां का इलाज, दवादारु हो, ग्रीर फिर वह पर्सनिलिटी भी बना ले। वह समक गया कि उसे यहां नहीं लेना है। फिर वह क्यों रहे—सर, जिस दिन ग्रपने वजीफे से नहीं, ग्राप लोगों की तरह किसी विजनेस से ग्रपना परिवार पलेगा, उस दिन से पर्सनिजिटी भी दनने लगेगी— ग्रीर चिक उठा कर बाहर निकल ग्राया था। लेकिन ग्रव, इतनी वड़ी जगह। पूरे हिंदुस्तान में फैला है सीको का व्यागर। विदेशों में कितने ही एक्सपोर्ट-इम्गेंट के केंद्र हैं। सिन्थेटिक घागा, करड़ा मिलें, इजिनियरिंग का लामान, घी, तेल, साबुन— क्या नहीं वनाते हैं ये लोग। लेकिन मान गये साहव। योग्यता भी कभी-कभी कोई चीज होती है। भला बताग्रो कितने मामूली घर का लड़का न ग्राकर्पक पर्सनिलिटी ग्रीर न कान्वेन्ट के लड़कों की तरह घड़ाक्षड़ लटकेदार ग्रंग्रेजी। खैर. वह तो जगह ग्रीर काम सब सिखा देता है।

इस व्यापारिक प्रतिग्ठान के प्रति उसे श्रद्धा सी होने लगी। पिछले दिनों दूसरे राज्य में इसी की एक शाखा के मजदूरों पर गोली चली थो। तब से उसे तो इंटरव्यू होने की भी उम्मीद नहीं रही थी। लेकिन बताश्रो इंटरव्यू भी हुमा श्रीर उस जैसे मामूली, विना सिफारिश वाले को उन्होंने चुना। योग्यता ही तो देखी। इन बड़े प्राइवेट विजनेस प्रतिष्ठानों में नौकरी की इच्छा श्राज ज्यदातर नढ़े-लिखे नौजवान लड़कों की होती है। इस पोस्ट में तो ज्यादा काम देखभाल, एडिमिनिन्ट्रेशन का ही है। पी० एच० डी० करके ही क्या कर लेगा। एक से एक डाक्टरेटघारी मारे-मारे फिरते हैं। एक साल की ट्रेनिंग में छ: सौ राया माहवार श्रीर फिर सीघे वारह सौ से शुरूशत। मन खुशी में इवा न जाने कहां-कहां घूमने लगा।

— मिस्टर मधुकर । जांच पड़ताल वाला अधेड़ वावू उसे फिर ऊपर जाने को कह रहा था, काफी आत्मीयता और इज्जत के साथ या पता नहीं उसे ही ऐसा लग रहा था। कभी-कभी किस तेजी से चारों ओर की चीजें वदल जाती हैं।

श्रव की वह प्रसन्नचित श्रंदर घुसा। सर भुका कर श्रभिवादन करना भी नहीं भूला। यह उसका भ्रम नहीं था। वे लोग सचमुच काफी श्रात्मीयता श्रोढ़े हुए थे। बात गंजे सिर वाले ने ही गुरू की।

- मिस्टर मधुकर, म्राई कांग्रचुलेट यू फार योर परफारमेंस ।

--थैंक्यू सर।

वे उसे काम के वारे समफाने लगे। काफी कुछ तो सिर के ऊपर से ही निकल रहा था। कमवस्त खुशो के मारे दिमाग ठीक से काम ही नहीं कर रहा था। वे कड़े एडिमिनिस्ट्रेशन वरतने के लिये और पूरी लगन श्रीर मेहनत से काम करने के लिये कह रहे थे। खैर, मेहनत से कौन घवराना है। उसने हमेशा ही वड़ी मेहन की है। उसी की वदौलत यहां है। फिर उन लोगों ने मजदूरों और उनकी हड़तालों पर वात शुरु की।

- -वैल, मिस्टर मधुकर, व्हाट्स योर ग्रोपीनियन ग्रवाउट लेबर ग्रनरेस्ट।
- —सर, इट सर्टेनली ग्रफक्ट्स प्रोडक्शन एण्ड दस, वेरी हार्मफुल फार नेशनल प्रोग्नेस.....वह चार पांच वाक्य घड़ाधड़ लेबर ग्रनरस्ट पर बोल गया मानो किसी कालिज डिबेट में बोल रहा हो। सभी ने उसके साथ सिर हिलाया। सिगार वाले साहब ने ग्रपना सिगार निकाल कर ग्रलग रख दिया या। वे ग्रपना सिर उसकी ग्रोर भुका कर उसे ग्रव घीरे-घीरे समभा रहे थे।
- लेवर ट्वल बहुत वढ़ रहा है। इन चीजों को टेक्टफुली डील करने में ग्रासानी होती है। देखने में लगता है कि उन की मांगें ठीक हैं पर उद्योग तो ऐसे नहीं चल सकते। उसे रोकने की कोशिश करनी पड़ेगी........ ठीक है करेगा सब। मेहनत करेगा, टैक्ट से नाम लेगा......लेवर प्राब्लम से भी निपटेगा......सव करेगा......।
- ग्राल राइट, मिस्टर मधुकर। ग्राप कल या परसों ग्राइए ग्रीर रिपोर्ट की जिये इमी ग्राफिस में। देयर विल बी ए मीटिंग ग्राफ बोर्ड ग्राफ डायरेक्टर्स ग्राफ दिस ब्रांच फार टूडेज। हम ग्रापको वहां इन्ट्रयूस करना चाहेंगे। तभी ग्रापका फाइनल सलेक्शन होगा। बेटर यू कम ग्रान टुमारो।
- —यस, दुमारो । श्रो. के.। गजे ने की सहमित जताई श्रीर श्रपनी डायरी निकाल कर उसमें कुछ लिखने लगा।
 - ट्रमारो यानी कल, स्प्रिंग सा कौंधा उसके दिमाग में।

उसने सोचा, कोई हर्ज नहीं है कहने में । वेचारे सब ग्रात्मीय ही तो हैं।
यह गंजा चैयरमैन तो सचमुच बहुत भला है। ...सर, फिक्स इट फार डे ग्राफ्टर
हुमारो। परसों हाजिर हो जाऊंगा, सर। तभी चेयरमैन के माथे पर वल पड़ते
देख वह कुछ घवरा सा गया। कल, कल मेरी मां का ग्रापरेशन है सर, वेरी

सीरियस स्रापरेशन। —, वहा ऽऽट गंजे चेयरमैन का चेहरा स्रव तक सचमुच फैल चुका था।

—मां का ग्रापरेशन है——सिगार वाले साहव ने सिगार मुंह में दबा कर किंचित हास्य के साथ दुहराया मानो मतलब समक्ता रहें हों। ग्रन्थ दो के चेहरों पर भी कुछ विस्मयता थी। नया लड़का, जिसको ग्रभी ग्रपांइटमेंट लेटर मिलना है। उसका इस तरह बात काटना शायद उनके गले नहीं उतरा।

ग्रगले कुछ क्षरा गहरे सन्नाटे में हुवे रहे।

गंजे चेयरमैन ने एक उड़ती सी नजर सब के चेहरों पर डाली। फिर ग्रपने वगलवाल की ग्रीर देखा। उन साहव ने घीरे से ग्रांख मूंद कर मानो श्रपना निर्णय बता दिया था।

गंजा चेयरमैन ग्रव तनावरहित था। उसके होंठ घीरे-घीरे वेहद स्थिर ग्रीर ठडे स्वर में खुले।

—- ग्राय एम सारी मिस्टर मधुकर। योर ग्रपाइंटमेंट इज केंसिल्ड।
ग्रब ग्राप ग्राने की तकलीफ न करें।

बगल वाले साहब शायद कुछ उत्तेजित लग रहे थे। वे तेजी से वोले—
यू नो, माई मदर वाज ग्रान डेथ वैंड वट ड्यू टू लेवर टूबल ग्राई कुड नाट डेयर टू ग्रास्क इवन फार टू ग्रारज लीव। वी डोंट वांट सच इभोशनल ग्राफीसर्स। ग्राप कैसे पूरी-पूरी फैक्ट्रो का, मिल का, इंतजाम चलायेंगे——इस तरह जज्बाती होकर।

े सिगार वाले साहब ने घीरे से सर हिलाया। श्रीरों के चेहरों पर भी सहमित का भाव था। बगल बाले साहब ने तेज नजरों से देखते हुए कहा।

- -फिर सोच लीजिए। कल या फिर कभी नहीं।
- ''सर-सर" वह हकला गया। उसका दिल चाहा वह चीख-चीख कर कहे मैं परसों, कल जब कहो आ सकता हूं, जैसे बुलाओ, जब बुलाओ आने को तैयार हूं लेकिन उसके मुंह से एक भी शब्द नहीं फूटा। वह फटी-फटी नजरों से वेवकूफ बना उन लोगों को देखता रहा।
- सर.....। उसने एक बार फिर कोशिश की। वह कैसे समकाये उन्हें कि उस अकेली जान ने किस तरह उसे इतना बड़ा किया कि वह यहां वैठने लायक हुआ है। वह मरने को है—वह कल सारा दिन

यहां कैसे गुजारे......

—नो मिस्टर मधूकर। गंजे ने ग्रंतिम रूप से सिर हिला दिया।

— ग्रापके नीचे एक-एक यूनिट में हजार-हजार ग्रादमी काम करेगा। रोज उनकी हड़ताल, उनके घरने। फैक्ट्री में कभी किसी का हाथ टूटा तो किसी का पैर। कोई गिरा——कोई मरा——रोज नेता लोगों के घरने। ग्राप तो लगता है ख़ुद भी बैठ कर रोयेंगे उनके साथ। यूमे गो नाऊ प्लीज।

श्रीर फौरन मेज के नीचे से घंटी बजा दी। बुर्राक वर्दी में लेस चपरासी श्रंदर श्रा गया था।

भन्नाता हुग्रा िर लिए वह खड़ा हो गया। उसे समभ नहीं ग्रा रहा या कि ग्रचानक सब लोगों के चेहरे से वह ग्रात्मीयता कहां गायव हो गयी। दरवाजे तक पहुंचते-पहुंचते उसके भीतर का मुर्दा सन्नाटा ग्रव गुस्से की गर्भी से मानो पेघलने लगा था ग्रीर उसके दिमाग की नसें लगातार तन रहीं थीं। जानवर कहीं के......... गुदवुदाते हुए जोर से उसने दरवाजा ठेला ग्रीर एक वार पीछे मुड़ कर देखा। स्प्रिंगदार दरवाजा वंद हो चुका था। उसके मुंह का वाद न जाने कैसे कसैला हो गया था। उसे लगा कि कहीं उसे उत्टी न हा जाय। पिच्च से देर सारा थूका ग्रीर तेज-तेज धड़धड़ाता हुग्रा नीचे उतर ग्राया।

□ नरेन्द्र निर्मोही

कवड्डी

गांव में ग्रचानक धमाका हुग्रा। घ्याना गांव का सरपंच चून लिया गया । खानदानी लोगों के लिये यह घमाका नहीं तो क्या था कि एक कामगर इतने भारी वहमत से जीत गया विशेषकर उस गांव में जहां के वच्ने गांव में माई कारों और स्कूटरों को हसरत भरी निगाहों से देखते रहे हैं। ऐसा नहीं कि उन्होने कार स्कूटर नहीं देखे, कई वार उनका अग-अंग छुआ है, मूंह से टों-टों भी की है परंतु फिर भी न जाने किन प्रेन्सा से वे इनकी ग्रावाज सुनते ही वरवस खिचे चले ग्राते हैं। कठपूतर्ली की माफिक कोई एहसास उन्हें नचाये रखता है। यह एहमान उन्हें विरासन में मिला है। घर, खेत, खिलहान जहां कहीं वे होते हैं, बड़े-बूड़ों के मूंह से अक्सर इन्हीं कारों स्कूटरों के बारे में सूना है। कल जो कार ग्राई थी न, वह डिप्टी के वेटे की है, ग्रपने विक्रम का पक्का यार। परसों जो स्कूटर श्राया था न वह थानेदार के बड़े लड़के राजकुंवर सिंह का है। मुस्तसर सी बात तो यह है कि कारों स्कूटरों की वातों को ले कर गांव विल उठना है चूं कि दिन भर की गुड़ाई-निराई की मेहनत के बाद आराम के इन क्षणों में वितयाने के लिये उन्हें कोई न कोई मसाला मिल जाता है। गांव के एक-एक घर की खबर, किसके यहां जंबाई श्राया, किसकी बिटिया गौना लेकर गई, कौन शहर गया श्रीर कौन वह लिवा कर लाया, बां-बरोले सी गांव की चौहददी में घूमती रहती है ग्रीर जब तक कोई नई वात या खबर गांव तक नहीं पहुंचती, पुरानी वात ही चटनी की तरह चटखारे लेकर सुनाई जाती है। इस लिहाज से गांव काफी तरक्की कर गया है कि हर रोज यहां कुछ घटता बढता रहता है. जिन दिनों खबरों का अकाल रहता है वड़े बुज़ुर्ग कवड्डी मैच की बात सोचते हैं ग्रीर उस बैठक में यदि घ्याना हो तो कबह्डी मैच निश्चित है क्योंकि उसे मैच खेलने-खिलवाने का पांगलपन की हद तक शौक है। उसे जीने का सहारा मिल जाता है। सोचों के घोड़े

दौड़ाने को मिलते हैं, एकरसता चटखने लगती। है उसे न तो वेटी के निवाह की चिता, न बेटे को व्याहने का शीक, न बीबी की बक-बक, न बहन के घर ग्राने की प्रतीक्षा ग्रीर न भाई से मिलने की उमंग। उसका कोई नहीं है, उसे लेकर वह कई बार परेशान हुन्रा था, रोया सुवका न्नीर ऐसे ही भावुक क्षर्णों में उसने कितने ही धर्म भाई, वहनें, मांएं. वेटियां बनाई पर सभी सवध मुक्क कपूर से हवा में उड़ते चले गये। इस टीस को भुलाने के ख्याल से वह कभी बांसुरी बजाना सीखता तो कभी ढोलक, कभी तबलची बनता तो कभी तानसेन । पर कुछ ही दिनों में उसे महसूस होता कि जीवन के प्रति उसकी उदासी और भी बढ़ गई है। बांसुरी की धुन दिमाग में खलबली मचाने लगती तो वह उसे पत्थर पर दे मारता और जब तक उसे चिंदी-चिंदीन कर देता चैन ही न पड़ता। तिनकों को हाथों में ले फूंके मार-मार हवा में उड़ा, बड़बड़ाता—साली हरामजादी जिंदगी...... कुछ देर वाद यह उन्माद उतरता तो कंकड उठा तालाव में फैकने लगता। ककड़ फैकते-फैंकते थक जाता तो गुलेल उठा शिकार पर निकल पड़ता। ज्ञाम को हूर्टा खाट पर लेट, पांवों में से चूभे 'सूल' निकालते-निकलते खून वहने लगता तो वह मुस्कराता। गाँव में रहता भर ही था किसी तरह का कोई रिश्ता गाँव से नहीं रह नया था। कोई भी ग्रपने वच्चों को उसके सगन रहने देता उन्हें म्रंदेशा रहता कि वह उनके वच्चों को भी म्रपनी तरह घुमक्कड़ वना देगा। हां गुड़ाई-निराई के दिनों में उसको खूब खोज-खबर ली जाती। गांव में उसे जैसा सस्ता कामगार कोई न था। रक्खू, रतना मुरतू, लंबड़ उसके ठिये के चकहर काटते रहते । उसके बारे में मशहर था कि ध्याने का तो एक ही उसूल है जहां देखी तवा-परात वहीं गायी सारी रात।

ये तो ठीक से नहीं मालूम कव किस दिन और कहां कबड्डी खेलने का शौक चरीया। एक दिन उसकी टीम ने प्रांत की सभी टीमों को हरा कर ट्राकी जीत ली तो वह गांव भर में चर्चा का विषय बन गया। इसी दिन नरे से उसका परिचय हुआ था जो घीरे-घीरे दोस्ती में वदल गया। वह नूरे के माघ्यम से बहुत कुछ जान गया। सबसे पहली बात जो उसने जानी वह थी काम की पूरी मजदूरी लेना। नूरा जब उसे समभाता कि काम की पूरी मजदूरी न ले, वह अपने भाई बंद लोगों का ही बुरा करता है तो वह है रान हो पूछता कि मजदूरी वह नहीं लेता तो नुकसान दूसरों का कैसे होता है ? नूरे ने जब उसे समभाया कि उसके ऐसा करने से जमींदार उसका उदाहरएा

दे ग्रीर मजदूरों की मजदूरी भी कम कर देते है तो पहली वार उसे एहसास हुन्ना कि वह कही कुछ गलत करता रहा है।

श्रव वह प्रांत, जिला गहर के किया कलापों का विस्तृत विवरण गांव वालों को सुनाने लगा था, श्रावाज में बला का सोज था। जो उसे सुनने लगता। पूरी सुने विना न उठता। वह ऐसे-ऐसे मजेदार किस्से सुनाता कि सुनने वाले हैरान हो उठते। उन्हें यकीन न होता कि दर-व-दर भटकने वाला ध्याना इतनी श्रवल का मालिक भी हो सकता है। वच्चों ने तो उसका नाम चलता फिरता रेडियो रख छोड़ा।

फार्म भरने की आखिरी तारीख तक, घ्याने का चुनाव लड़ने का इरादा नहीं था। उसके लिये यह तिरदर्दी से अधि क कुछ न था। कौन प्रत्येक के उलाहने सुने और उसे तो न काहू का लेना न काहू का देना। पर उसी दिन हुई घटना ने उसे फिस्मोड़ दिया था और वह फार्म भर आया था।

यूं तो बात कोई नयी नही थी। कमीन कितनी ही बार ठाकुरों, वाम्हनों के हाथो पिट चुके थे कितु उस दिन विनोद महर ने फत्तू को, उसके जंबाई के सामसे बुरी तरह पीट दिया जिसे उनका जवाई सहन न कर सका। उसने विनोद महर को गरेवां से पकड तडातड तीन चार घूंसे जड़ दिये। देखते देखते वह जगह दगल का ग्रखाड़ा बन गई। किसने किसे पीटा, किसकी हड्डी चटखी, किसके नाक से खून वहा, किसकी नाक टूटी पता न लग सका। लाठियां-टकुए निकलते निकलते पुलिस पहुंच गई। तीन-चार जमीद रो ग्रौर तेतीस कामगरो को हिरासत में ले लिया गया। विनोद महर को छोड़ बाकी दोनों जमीदार उसी शाम छूट ग्राये थे। सापों से फुफकारते वे इघर-उघर घूमते रहे मानो शिवजी ने तीसरा नेत्र खोला हो। उस समय चुनाव रूपी वेड़ियां थी बरना एकाध करल तो हो हो जाता।

उसी शाम सराय में पंचायत जुडी । वहस मुवाहसो के वाद यह निर्ण्य लिया गया कि राजीनामा कर लिया जाऐ नहीं तो सारे गांव की वेइज्जती होगी अन्ततः राजीनामा हुआ ।

घ्याना कामगरों के बीच बैठा फत्तू को सुन रहा था. 'घ्याने, तूं ही हमारों मां, वाप, भाई, बहुन है। तेरा तो कोई है नहीं जिसकी मजबूरी तुम्हें जमींदारों के तलुए चाटने पे मजबूर करेगी। तूं सरपच बने तो हमारी जून सुघरे। करमू ने बात आगे बढ़ाते हुए कहा, 'तूं तो संत आदमी है। कौन है

जो तुक्त पर उंगली उठाए! अभी कुछ देर पहले छुप कर सुनी हुई वान पेट में अपच की जिकायत वनी हुई थी । अपने याप फूट निकली-में अभी अभी महरों के पिछवाड़े सुन कर आया हूं, धर्म से। किशोरी इलैक्सन के वाद हमें बुरी तरह जलील करेगा। कह रहा था — विनोद महर, आखिर तुम समक्षेत क्यों नहीं। इस समय कगड़े को वढाना अपने ही पांव कंग्टना है। किसी तरह चुनाव तक इस अपमान को पिये रहो। उसके वाद तू जो कहे मैं न करूं तो किसी वाम्हणी का नहीं, चमारी का जाया समक्षना। लोभी ग्रंप पटवारी भी उनकी तरफ है, गलती में न रहना। यह सनसनीवेज व्वर सुन वे और भी पास में खिसक आये।

किशोरी ने हर सभव तरीके से ध्याने को सर्गन का चुनाव न लड़ने की सलाहें दी। अपने कामगरों के माध्यम से धमिकया भी कि यदि वह नहीं माना तो हश्र बुरा होगा । पर वह नहीं ही माना। उसने किशोरी की तरह न तो जगराता ही करवाया और न कठपुतली का नाच ही। उसने एक बात ही कही कि तुम जानते हो मुक्ते किभी के लिये कुछ भी नहीं जोड़ना। तुमने खड़ा किया है तो तुम ही जानो। और वह भारी वहुमत से जीत गया। तीन टोलो के खानदानी पंच, जो आजतक कभी इकट्ठे मिलकर नहीं वैठ सके थे अब विनोद महर की हवेली पर इकट्ठे हुऐ हैं। आज उनकी नाक कट गई ह न, इसी लिये।

ध्याने के सरपंच वनने के बाद भी गांव का नक्या पलटा तो भले ही नहीं, कुछ-कुछ बदला जरूर। अब जमींदारों का पहले सा दबदवा नहीं। उन्होंने दो तीन बार कामगरों को पीटा तो जरूर पर थाने जाकर ऐड़ियां भी रगड़नी पड़ी।

गांव तक पक्की सड़क की मांग को लेकर पिछले काफी दिनों से घ्याना, पंचू, मैनू ग्रादि जिला, कचहरी, विधानसभा हाल के चक्कर काट रहे है। पक्की सड़क की मंजूरी मिल जाए तो उन्हें काम भी मिल जाएगा ग्रौर गांव की भलाई भी।

इन दिनों विनोद महर के घर कारों स्कूटरों का काफी ग्राना जाना है। कभी डिप्टी का लड़का ग्राता है तो कभी मजिस्ट्रेट की लड़की। उन्हें हाथों में हाथ लिये चुहल-वाजियां करते हुए राह ग्राती जाती गांव की लड़कियां ग्रौर बहुएं टुकर-टुकर देख एक दूसरे को चिकोटियां काटती हैं—मोग्रे बेहया है।

विनोद महर का लड़का विक्रम शहर के एक होस्टल में कई वर्षों से पड़ रहा है एक-एक क्लास में दो-दो साल लगा कर और उसी की वजह से ये लोग इघर आतें हैं।

विक्रम कभी-कभार पुत्राल में इकट्ठे हुए लोगों के सामने जाकर अपने वारे में देर सारी वातें बताता रहता है। वह हमेगा ध्यान रखता है कि सिर्फ वह ही वातें की जाएं जो उमहो बेहनर और ध्याने को कुछ घटिया किस्म का आदमी सिद्ध कर सकें चूकि नामगरों का ध्याने के प्रति जो ममर्पण भाव है, उससे वह भलीपीति पिरिचित है। तभी तो ध्याने का विरोध भी ननी तुली बातों से करता है। वह निध्चित है कि गांव का कोई लड़का उसके सध्य नहीं पढता जो उसकी लपट जिन्दगी के बारे में बता मके। वैसे पिंस किने साथ काम उसने नहीं किया। जुआ, दारू, गांजा से ले राहजनी, इकैती, रिडीबाजी तक का चस्का उसने पाल रखा है।

तक का चस्का उसने पाल रखा है ।

पुत्राल पर बैठा रक्ष्म लुहार, ठंडा हो चुका लोहा ग्राग में द्वाव वीड़ी फूंकने लगा है । उधर बतना खुरपा चंडने लगा । कसल को ले पुत्राल पर बैठें लोगों में बातचीत जारी है । किसने ने तो सौ भरीयां बांध ली ग्रीस्ट्रिक्सने ने दो सौ । विक्रम को पुत्राल की तरफ ग्राते देखें, क्रमूची जुसहराम बुला अपना स्थान छोड़ दिया ।

विक्रम की वातें लोग वड़े ध्यान से सुनते। आखिर शहर से आया है, उन की तरह उजड़ जो नहीं कि खाई-पकाई और सो लिये। विक्रम द्वारा सुनाये गये शहरी किस्से वे वड़ी तन्मयता से सुनते हैं। पास में भले ही वम फट जाये उन्हें कोई चिंता नहीं। उन्हें इत्र-फुलेल की खुशवू और चंपावाई के गजरों का वर्णन रोमांचक लगता और ये भ्रम पाल लेना कि एक दिन शायद उन्हें भी ये सब नसीव हो, सुखद लगता। हर बार यहीं आकर बात नया मोड़ लेती है।

—काका है किसी को गांव की तरक्की का स्थाल । घ्यानु काके से कित्ती वेर कहा कि और नहीं तो कम से कम मिडिल स्कूल को हाई तो वनवा दे। पर उसके कान पर तो जूं तक नहीं रेंगती। विक्रम ने इघर उचर देखा यह जानने के लिये कि कहीं परमेसरी तो आस-पास नहीं। वहीं तो कल उसे वता गया था कि अब कुछ ही दिनों में हाई स्कूल बनने वाला है। डी॰ सी॰ कल परसों तक मंजरी दे देगा।

1C9

- —पर महर जी कुछ भी कहो, ध्याना है बड़ा ईमानदार । करमू ने हाथ जोड़ते हुए कहा ।
- रहे न भोले के भोले ही, ईमानदारी कोई गहद है जिसे चाटते फिरें। भई लीडरी में तो पल्ले से भी कुछ लगाना पड़ता है कभी-कभी। गांव की तरक्की यूंथोड़े हो जायेगी।
- —सो तो ठीक है, महर जी। पर गांव सरपंच की विभौती थोड़े ही है, जिसका वही ध्यान रखे। गांव तो सांभा है'। फत्तू ने सहज भाव से कहा।

फत्तू को गहरी नजरों से भांपते हुए विक्रम ने वात जारी रखी——काका यही तो मैं कहता हूं गांव सभी का है। गांव की भलाई सवकी भलाई। तुम तो जानते ही हो कि ग्रपनी ऊपर तक पहुंच है। कल तहसीले गया था, डिप्टी साहव से मुलाकात हुई तो मैंने हाई स्कूल के वारे में कहा। बोले——ये तो हुग्रा ही समभो ग्रीर बताग्रो।

- --- ये तो बड़ा पुन्न कमाया है, महर जी।
- ग्ररे भई खानदानी ग्रादमी खानदानी होता है । प्रेमू ने धौंकनी चलाते हुए कहा।
 - -- इसमें क्या शक है ? देसू ने टेक लगाई।

विक्रम ये बताना भी नहीं भूला कि उसकी पहुंच चपड़ासी से ले मुख्य-मर्जे तक है। वह चाहे तो गांव तक पक्की सड़क भी बनवा दे।

ध्याना हाई स्कूल व पक्की न्ड़क के लिये पंचू, मैंनू पचमी ग्रादि पंचों को साथ ले कभी एक ग्राधिकारी से उलभा तो कभी दूसरे से। हाई स्कूल की मंजूरी ग्राखिर उसने हासिल कर ही ली! उसने मंजूरी के कागज को बहुत गौर से देखते हुए, जेब में डाला। मन ही मन प्रसन्न हो कि ग्रव वह विक्रम के नहोरों से मुक्त हो गया है, गांव वालों की संभावित खुशी की प्रतिक्रिया से रोमांचित हो, तेज-तेज कदमों से गांव की तरफ बढ़ने लगा। गांव में हाई स्कूल की मंजूरी का ग्रपेक्षित गर्मंजोशी से स्वागत न हुग्रा तो वह मन मसोस कर रह गया। सहसा ख्याल ग्राया कि हो सकता है इन्हें खबर पर यकीं न हो। उसने कागज के पुर्जे को जमीन पर विद्याते हुए कहा——यह देखों, मजूरी। तभी वतनू ने बताया कि यह खबर तो विक्रम महर ने तीन घटे पहले ही दे दी थी, उसकी दौड़-धूप से ही तो मंजूरी मिली। पूरा गांव दो दलों में बंट गया। एक का विचार था कि हाई स्कूल विक्रम महर की वजह

से खुला है तो दूसरों का दावा था कि वह सव घ्याने, पंच, मैंनू जैसे लोगों की हिम्मत से हुआ है। जब दो दल वन जाएं तो यह निश्चित प्राय हो जाता है कि उनमें आपसी भगड़े हों। भगड़े हुए पर छोटे मोटे। पक्की सड़क की वात को ले दोनों दलों ने कोशिशों गुरू की। पर दोनों की कोशिशों में ग्रंतर था। विक्रम के लोगो को करना- करवाना कुछ नहीं होता था क्योंकि विक्रम ने उन्हें वेफिक रहने के लिये कह दिया था। वह सभी कुछ खुद देख लेगा। जविक ध्याना, मैंनू, पंचमी आदि अक्सर तहमील के चकरर काट तपती दोपहरू में लौटते और कभी कभी तो वहां किसी सराय में रात विताते।

ध्याने के सरपच वनने से श्रीर भी कुछ गांवों में उत्साह की लहर दौड़ गयी जिसके फलस्वरूप जमींदारों का प्रभुत्व दूसरे गांवों में भी कम होने लगा ! उन्हें यह चिता सताने लगी कि यदि एक एक कर सभी गांवों को सरपंचियां कामगरों के हाथों में चली गई तो वे ठूंठ वन कर रह जायेंगे। छोटी-छोटी सी वात पर कामगर तिड़कने लगे हैं। यह उनसे सहन नहीं होता कि टके-टके के श्रादमी उनकी पगडियों के रंग पहचानें। ठाकुर राम रत्न जैसा घाघ जमींदार इस पूरे इलाके में नहीं। किसमें हिम्मत है जो ठाकुर राम रत्न को कहीं वात को नकारे लेकिन कल भरी महफिल में उनकी पगड़ी को उछाला ही नहीं वित्क पांचों तले रौदा गया। वे मारे श्रपमान के सुघ वुघ खो वैठे, हैं श्रीर सारा रोप विनोद महर के यहां प्रकट कर श्राये——लाहनत है तुमार श्रीर तुम्हारी जमींदारी पर। हाथों में चूड़ियां पहन लो। विना इज्जन के पैसे को चाटना है क्या? तुम्हारे रहते ध्याने, पंचमीं जैसे टटपू जिये पंचायते कर हमें जलील करें। यदि श्रव की भी नहीं चेते तो तुम लोग इन कमीनों द्वारा सड़कों पर घसीटे जाश्रोगे। खैर इसी में है कि इस वार सरपंचीं कामगर के हाय न जाने पाये।

विक्रम ने वाहवाही लूटने के विचार से कुएं पर दो पानी की टोटियाँ लगवा दीं। श्रीर कुंए की मुंडेर जो खस्ता हालत में थी, की लीपा-पोती करवा दी। चौगान के पीपल तले लकड़ी का छोटा सा मन्दिर वनवा दिया जहां विना नागा शाम को कीर्तन श्रीर प्रवचन होने लगा। जवरू, विनोद का पृश्तेनी नौकर, पीलिये से पीड़ित हो शहर के हस्यताल में भरती हुआ तो हवेली से रोज उसके लिये श्राधा किलो दूध जाने लगा। जमीदारों की दिरयादिली के पुराने पोथे खुल गये।

—राम सरन के वाप हरचरन जैसा दिखादिल जमींदार इलाके में

पैदा नहीं हुप्रा जनाव। किसी की वेटी की शादी हो खुद पहुंच इक्कीस रुपये सगन डालता। पुष्राल में वैठे लोग किस्से सुनाते।

पक्की सड़क के वारे में फैंसला अभी हुआ नहीं था कि सरपंची के चुनाव आग गये। ध्याना और विक्रम सरपंच के चुनाव में जूभ पड़े। काफी तनाव के बीच चुनाव हुए। सामने की विल्डिंग में गिनती हुई। विक्रम कुछ वोटों से जीत गया। उस रात गांव में शराव की छ्वील लगी।

ठाकुर रामरत्न दनदनाते हुए घूम रहे थे मूं छों पर ताव देते हुए——
ग्रव गिन-गिनके बदले न लिये तो कहना। िकतने ही कारें स्कूटर ग्राये, गोया
यह सरपंच का चुनाव न होकर संसद सदस्य का चुनाव हो। िवक्रम के हिमायती
कामगरों ने छक कर पी। इम दिरयादिली के चर्चे भी काफी ग्ररसा लोगों की
जुवां पर रहे। चौगान में ग्रवसर चर्चा होती।

- —गरीवू, नया लुत्फ ग्राया था उस रोज।
- ग्ररे विकरम महर जैसा शहनगाह कीन होगा ? कहने लगा, पैसू पी जितनी चाहे।
- —दरियादिली तो और भी जमीदारों की देखी, पर यह तो बाप को भी मात कर गया।
 - --- क्या विद्या पूरी-छोले वने थे।
- —सरपंची-वरवंची करना कोई खाला जी का वाड़ा है, कलेजा चाहिये। ये कोई गाजर, शकरकंदी थोड़े ही है कि मारो खुरपा श्रीर बाहर निकाल लो। इसमें देमाग, पैसा, वक्त खर्च होता है।
- —वई, खर्च तो वहीं करेगा जिसके पल्ले होगा। हमारे जैसे टटपूंजिये क्या खाकर चुनाव लड़ेगे ?

इस गांव में पहले दंगल होते थे वरावर के पहलवानों में किंतु अब वो जमाना नही रहा कि दंगल तो पहलवानों में हों और अखाड़ा वहां के कामगर बनाएं। दगलों की जगह कबड्डी ने ले ली है। टीमें उत्साह के साथ मैदान में उतरती है। एक का कोच घ्याना है तो दूसरे का विक्रम। आज शाम दोनों टीमों के बीच मुक्त वला है। आजकल थोड़ी फुरसत के दिन हैं। कई दिनों से टीमों में खूब तैयारी हो रही है। लोगों की नजरे इसी मैच पर हैं। यहां वहां उसी को ले वातें हो रही हैं। सुवह से रक्ष्यू लौहार के चाँतड़े पर काफी गर्मा-गर्म वहसें हो चुकी हैं। वात कवड्डी से शुरू हो गाली-गलौज तक श्रा रकती है। रक्ष्यू वीच-वचाव कर देता है वरना तो कवड्डी से पहले ही वाक्सिंग हो जाए।

सारा गांव चौगान में इक्ट्ठा हो चुका है। कबड्डी शुरू होने वाली है। घ्याने के समर्थक एक योर हैं तो विक्रम के दूसरी स्रोर। कुछ लोग पाड़े के ग्रास-पास भी खड़े हैं जो एक बार घ्याने को तो दूसरी बार विक्रम को देख लेते हैं। विक्रम ग्रन्य जमींदारों के संग कुर्सी पर विराजमान है ग्रौर उसने धूप का चश्मा पहन रखा है। घ्याना ग्रपने संगी साथियों के पास चौकड़ी मार कर मैदान पर बैठा है ग्रौर उसके कंघे पर लाल परना है।

िलाड़ी अपने अपने उस्तादों के पांव छू मैदान पर आ जुटे हैं। रंगू
अपने व्यंग्य व दटाक्ष के लिये गांव भर मे मशहूर है, उस जैसा तीखा व चुभने
वाला व्यंग्य कोई नहीं वस सकता। साधारण सी वात को व्यंग्य की चाशनी
च्हाना उसे खूब आता है। खेल अभी जुरू भी नहीं हुआ कि उसने व्यंग्य के
तीर छोड़ने शुरू कर दिये हैं।

—क्यों भई कवड्डी फीस्टाइल होंगी या नेशनल। सारी भीड़ खिलखिलाकर हंम पड़ी। घ्याने के चुनाव को वह फीस्टाइल मानता है तो विक्रम के चुनाव को नेशनल। फीस्टाइल से उसका ग्रभिप्राय ताकत से है ग्रौर नेशनल का ग्रथ है दांव चूंकि उसके विचार में विक्रम दांव से ही चुनाव जीत गया है

-- नेशनल। कोई भीड़ में से वोला!

—हां भई, फ्रीस्टाइल के लिये तो कलेजा चाहिये ग्रौर यहां तो कलेजी भी नहीं। रगू की ग्रावाज विक्रम ने पहचान ली।

मैच गुरू हो चुका है। जीता कवड्डी कवड्डी करते हुए पाड़ा पार कर दूसरी भ्रोर जा चुका है। उसे एक वदम आगे वढ़, दो कदम पीछे हटते देख किसी ने फब्ती कसी——हवेली नहीं मैदान है प्यारे।

कवड्डी......कवड्डी.....गरीवू का दम टूटते देख, फिर कटाक्ष — खा पूरी, खा हलवा, दम वना दम। भीड़ जोर से हंसी तो विक्रम ने कटाक्ष करने वाले की तरफ देखा।

जमींदार के समर्थकों को एक भी अवसर नहीं मिल रहा व्यंग्य का जवाव देने का, पर वे इस ताक में हैं कि मौका हाथ लगे तो वे भी हिसाब चुकता करें। इयाने की टीम के आगे उनकी एक नहीं चल रही।

क......व......ड्...डी । मेले हकीम का हाथ लाइन के विल्कुल पास पड़ा ग्रौर प्वांइट विक्रम की टीम की मिला तो ग्रावाज ग्राई — शिनाजीत खाईए वेंद जी । फिर हंसी का ठहाका।

मैच काफी तेज हो चुका है। कव किसी ने कवड्डी कवड्डी की, कव दम दूटा, पता नहीं चल रहा।

ये वनी पक्की सड़क ।

क....व...ड्...डी ।

ये वनी पक्की गली ।

क....व...ड्...डी ।

ये लगा टयूव-वेल ।

क....व...ड्..डी ।

क.....व.....ड्....डी ।

ये खुला दवाखाना।

क.....व.....ड्....डी।

ये खुल गया वैंक।

क....व....ड्....डी।

वाह भइ रस-मलाई।

क.....व.....ड्.....डी ।

भीड़ ठहाके पे ठहाके लगा रही है। विक्रम बुरी तरह तिलमिलाया श्रीर उसने श्रांखों पर से चश्मा उतार लिया। कटाक्ष उसके श्रंदर गहरे तक धंसते चले गये। पहले तो किसी तरह वह यह सव वर्दाशत करता रहा किंतु श्रव तो हद थी। सारे गांव के सामने उसे यूं जलील किया जाए, वह कसमसाया। सारी भीड़ की नजरें उस पर थीं। मुट्ठियां श्रपने श्राप तन गई——यह वकवासवाजी नहीं चलेगी।

एक दम सन्नाटा छा गया है। भीड़े में कोई फुसफुसाया——भई छिकले बाँघ लो छिकले। ग्रासपास के लोग दबी सी हंमी हंसे। विक्रम दनदनाता हुग्रा रंगू तक ग्राया उसे गरेवां से पकड़कर तीन-चार घूंसे रसीद करते

हुए कहा——मजाक की भी कोई हद होती है। किसी ने विक्रम को सुनाते हुए कहा——गांव के साथ मजाक की भी तो कोई हद होगी। विक्रम ने पलट कर वोलने वाले को देखना चाहा पर वह कहीं भीड़ में खो गया था।

ध्याने की टीम लगभग जीत ही चुकी थी कि खेल एक गया। बीच बचाव से भगड़ा तो रफा दफा हो गया पर रस-मलाई व विक्रम के सब्जवागों की चर्चा खूब रही।

रसमलाई से संबंधित घटना काफी असे तक तितली सी इघर उघर मंडराती रही। रक्खू लोहार की पुत्राल पर तो उसके कई संशोधित तथा नये संस्करण निकले। विक्रम के सरपंच वनने के बाद कामगारों का जमीदारों से पिटना रोज का नियम बन गया और उस पर तूरी ये कि कोई हवेली की बूराई भी नहीं कर सकता था। कारें स्कूटर जो कभी गांव वालों के लिये गर्व का विषय थे, अब उन्हें फूटी आंख भी न सुहाते। वे जब जी चाहता किसी के भी खेत से कुछ भी तोड़ लेते और बोये खेतों मे से कारें स्कूटर निकाल देते। वे जरा सा मना करते तो विक्रम दोनाली ले कर आ धमकता और वे किसी से कैसा भी भद्दा मजाक कर देते। विक्रम के बार-दोस्त राह जाती भीलु की लड़की को कार में डाल शहर में ले उड़े थे ग्रीर जो ग्राज तक नहीं लौटी। ध्याने, पंचु मेंनू ग्रादि ने भीलु को बहुतेरा समस्ताया कि इस संबंध में थाने में रिपोर्ट दर्ज कर दी जानी चाहिए। पर उस पर तो दहरात सवार थी कि महर के पास तो डिप्टी, मैजिस्ट्रेट, थानेदार के लड़के ग्राते हैं, वे हल्की सी ग्रांख भी दवा दें तो उसकी दें बुला दी जाएगी। गांव वालों ने इस वात को ले काफी संघर्प किया। भले ही वे विक्रन को जेल भिजवाने में कामयाव नहीं हुए चुंकि भीलु ने गलत-सलत ब्यान दे दिया था, फिर भी कड़ी चेतावनी के साथ जसकी दोनाली जब्त कर ली गई थी। एक दिन घ्याना, पंचू, मैनू और रंग् हवेली के पास से गूजरे तो उन्होंने देखा कि हवेली के बाहर बैठा भील रसमलाई ला रहा था। वे बुरो तरह कट गए। पंचू के मन में आया कि साले को यहीं जमीन में सीधा गाड़ दे श्रीर रंगू ने तो उसका नाम ही रसमलाई रख दिया।

संतू और रतन् कंघों पर पिल्लयां लहकाये और हायों में दरांतियां लिए हाल ही में होने चाले पशु मेले के बारे में बातें करते हुए चौगान की तरफ जा रहे हैं। एकाएक रतन् की नजर सामने बद पड़ी टोटियों पर जा ब्रटकी तो वह पूछ वैठा।

- क्यों वे संतू, ग्रव चुनाव कव होंगे ?
- —क्या पता, हर बार सुनते हैं कि दो महीनों बाद होंगे, पर होते-हवाते तो हैं नहीं। इतना कह संतू, ने कुएं की टूटी मुंडेर देखी तो मन वितृष्णा से भर उठा——ये हैं जमींदारों की सरपंची, कितनी बार कहा कि इसकी मुरम्मत करवा दो। पर उन्हें शरावनोजी से फुरसत मिले तव न। फिर सहसा बह रतनू से मुखातिब हुग्रा——कल ध्याना घर-घर फिर रहा था ग्रठम्नी-ग्रठन्नी चदा इकद्ठा करने। चुन्नू की ग्रम्मा के पास गया तो चुन्नू की ग्रम्मा बोली, वे ध्याने जब इन हरामियो ने तुम्हें हराया है तो तू इनकी परवाह क्यों करता है? चंखने दे मजा महरों की सरपंची का, तो जानते हो उसने क्या कहा?
- ——क्या कहा। रतनू ने कंधे पर से खिसकती पल्ली को ठीक करते हुए पूछा।
- —— वोना, चाची जिंदगी में हार जीत तो रहती है, इससे क्या' फर्क पड़ता है। सांभी तकलीफ तो सांभी से ही हल होगी।
- ——संतू, एक बात गांठ बांध ले। ध्याने, पंचू, मैंनू चाहे हारें चाहे जीतें, लड़ेंगे तो हमारे लिये ही।
- ——हां, यार, वात तो सही है तुम्हारी। फुलिया जो महरों की आग्ती उतारती नहीं थकती थीं, की लड़की का विक्रम के आदमी उठा कर ले गये तो लगी व्याने के घर आ स्यापा करने। मैं होता या तुम होते तो नहोरे देते, पर उसने उसे तमल्ली देते हुए कहा——घवरा मत, अभी थाने में रिपोट दर्ज करवा आयेंगे।
 - ---वई, मजूर के मजूर काम नहीं ग्रायेगा तो ग्रीर कीन ग्रायेगा ।
- ——यही तो कहता हूं संतू, कि चाहे सिरहाने सोवो चाहे पैताने कमर तो बीच ही श्रायेगी।

वातें करते करते वे खुले चौगान तक ग्रा गये हैं। रवखू लोहार, ग्रपने चौंतडे पर वैठा लोहा पीट रहा है। धौंकनी की हवा से शोले ग्रीर भड़क रहे हैं। खुरपे, दरातियां, फाले तैयार हो रहे हैं। कटाई जोरों पर है। ग्रीजार जितने तेज होगे उतनी ही तेजी से फसल कटेगी, वंधेगी, गहाई जाएगी ग्रीर तभी नसीव हो सकेंगे गेहूं के दाने।